

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة ديالى  
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

# مجلة علوم الرياضة

مجلة علمية محكمة

تصدر عن كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة ديالى

الرقم الدولي ISSN :2074-6032

معامل التأثير

Journal Impact Factor ( JIF)- 1.157

Global Impact Factor(GIF)

2012Impact Factor 0.512 – 2013Impact Factor 0.602 – 2014Impact Factor 0.675

Scientific Indexing (ISI). The Journal has Impact Factor Value of 0.936 based

Impact Factor Services For International Journals: 1.485

General Impact Factor (GIF): 2.0261

معامل التأثير العربي 0.85

المجلد التاسع – العدد 30

ايلول – 2017

المشرف العام-الاستاذ المساعد الدكتور ليث ابراهيم جاسم

هيئة التحرير

ت	الأعضاء	التخصص	الصفة	مكان العمل
1	أ.د. عبد الرحمن ناصر راشد <a href="mailto:abdbasrah@yahoo.com">abdbasrah@yahoo.com</a>	اختبار وقياس	رئيس التحرير	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	أ.م.د. سنان عباس علي <a href="mailto:sienan2004@yahoo.com">sienan2004@yahoo.com</a>	طرائق تدريس	مدير التحرير	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	أ.د. خالد محمد عبد الرحيم عطيات <a href="mailto:Atiyat63@hotmail.com">Atiyat63@hotmail.com</a>	علم الحركة	عضو	الجامعة الاردنية
4	أ.د. ثائر داود سلمان <a href="mailto:Pro.thaar@yahoo.com">Pro.thaar@yahoo.com</a>	الاختبارات والقياس	عضو	جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	أ.د. طارق حسن رزوقي <a href="mailto:Tarikvollyiraq@yahoo.com">Tarikvollyiraq@yahoo.com</a>	التدريب الرياضي	عضو	جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
6	أ.د. صريح عبد الكريم الفضلي <a href="mailto:sareihalfadly@yahoo.com">sareihalfadly@yahoo.com</a>	البايوميكانيك الرياضي	عضو	جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
7	أ.د. احمد ابوسكرة <a href="mailto:Ahamedab70@yahoo.com">Ahamedab70@yahoo.com</a>	مناهج التربية البدنية والرياضية	عضو	جامعة المسيلة الجزائر
8	أ.د. ماهر عبد اللطيف عارف <a href="mailto:Maheraref@yahoo.com">Maheraref@yahoo.com</a>	علم الفسلجة	عضو	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
9	أ.م.د. مجاهد حميد رشيد <a href="mailto:Dr_mujahed14@yahoo.com">Dr_mujahed14@yahoo.com</a>	تعلم حركي	عضو	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
10	أ.م.د. محمد وليد شهاب <a href="mailto:Mohamed_w7077@yahoo.com">Mohamed_w7077@yahoo.com</a>	اختبار وقياس	سكرتير التحرير	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

## الهيئة الاستشارية

مكان العمل	الاختصاص	المستشار	اللقب العلمي	ت
الجامعة الاردنية	طرائق تدريس	صادق الحايك	أ.د.	1
جامعة سيناء	علم النفس	اسامة كامل راتب	أ.د.	2
جامعة كنكستون - لندن	علم الفسلجة	وسام عبد الغني الشخيلي	أ.د.	3
الجامعة الاردنية	التدريب الرياضي	وليد احمد بديوي الرحاحلة	أ.د.	4
جامعة القادسية	بايوميكانيك	حسين مردان عمر	أ.د.	5
الجامعة المستنصرية	فسلجة	ماهر احمد عاصي	أ.د.	6
جامعة بابل	علم النفس	عامر سعيد الخيكاني	أ.د.	7
الجامعة الاردنية	القياس والتقويم	عربي حموده المغربي	أ.د.	8
جامعة البصرة	علم النفس	عبد الستار جبار الضمد	أ.د.	9
الجامعة المستنصرية	التعلم الحركي	منى عبد الستار هاشم جواد	أ.د.	10
قطر	خبير فني	جبار رحيم حسن	أ.د.	11
جامعة الموصل	طرائق التدريس	وليد وعد الله علي	أ.د.	12
جامعة البصرة	التدريب الرياضي	ذوالفقار صالح	أ.د.	13
جامعة ديالى	الرواية الامريكية	لمى ابراهيم شاكر	أ.م.د.	14

المقوم اللغوي: أ.د. ابراهيم رحمن حميد الاركي

جامعة ديالى كلية التربية للعلوم الانسانية

تسلم البحوث وتثبيت الملاحظات الكترونياً ويدرأ مع مدير التحرير وسكرتير التحرير

مدير التحرير - أ.م.د. سنان عباس علي

سكرتير التحرير - أ.م.د. محمد وليد شهاب

الموقع الالكتروني للمجلة [www.sportmag.uodiyala.edu.iq](http://www.sportmag.uodiyala.edu.iq)

البريد الالكتروني [sportmag@sportmag.uodiyala.edu.iq](mailto:sportmag@sportmag.uodiyala.edu.iq)

الاجراج الفني والتنضيد: أ.م.د. سنان عباس علي

بسم الله الرحمن الرحيم

كلمة العدد...

العنف في ملاعب كرة القدم

هي لعبة ممتعة مشوقة يتابعها بشغف ملايين البشر، أغنياء وفقراء، صغار وكبار، نساء ورجال، زعماء ورعية، لأنها ساحرة وممتعة ومثيرة وسوف تظل كما هي ولكن أكثر ما يחדشها هو عنفها والدماء التي تسيل داخل مستطيلها أو على مدرجاتها، عندما نسمع كلام المعلقين على مباريات كرة القدم أو من يحلل هذه المباريات نشعر أن لعبة كرة القدم لعبة عدوانية، إذ يتردد على مسامعنا توصيفات مثل: قذيفة باتجاه المرمى، قنبلة مزقت الشباك، لاعبون مقاتلون، أما محللو المباريات فعندهم مصطلحات مثل: هذا اللاعب ماكر، لقد احتلوا منطقة الوسط، أو لاعب يخدع الحكم ويحصل على ضربة جزاء، هدف عن طريق خطأ متعمد، مهاجم يلطم رأسه بكلتا يديه لأنه اضاع هدفاً، حارس مرمى يزجر بوجه زميله لأنه سمح للكرة أن تدخل الشباك.

إن علماء النفس يعرفون السلوك العدواني: بأنه ذلك السلوك الموجه بهدف إيذاء كائن حي يحاول تفادي الأذى، وهو نوعان: إيذاء مادي ويشمل القتل، الضرب، وهدم المباني والممتلكات، وإيذاء لفظي ويشمل الشتائم، الصراخ، والكتابات على الياغطات والجدران وغيرها، أما علماء الاجتماع فيعرفون العنف بأنه مجموعة من الأعمال التدميرية ضد الدولة أو المنظمات أو التجمعات، العنف بدوره يقسم على نوعين: العنف بوصفه غاية، وهو الذي يستخدم من أجل الإيذاء فقط، والعنف بوصفه وسيلة (الأكثر شيوعاً) وهو الذي يستخدم ورقة ضغط من أجل تحقيق مكاسب معينة وليس مستغرباً أن نجد مظاهر السلوك العدواني التي حددها علماء النفس وعلماء الاجتماع شائعة في ملاعب كرة القدم وبالتحديد عند المشجعين وعندما سئل بعض المتخصصين عن تفسير العنف عند المشجعين كانت الإجابة بأن هناك عدة نظريات تناولت هذا الموضوع منها: نظرية الغرائز التي تقول أن الإنسان يولد ولديه استعداد مسبق للعدوان الذي قد يكون مباشراً، أو غير مباشر، ونظرية الاحباط التي تقول بأن العنف يتولد نتيجة الفشل، ونظرية التعلم الاجتماعي التي تقول بأن العنف ظاهرة مكتسبة من الملاحظة والمحاكاة، وهناك أيضاً نظرية الاحباط المعدل وهي عبارة عن جمع بين نظريتي الاحباط والتعلم الاجتماعي، أي أن الاستعداد للعنف موجود لكنه كامن، وظهوره

يعتمد على مستفزمات من المحيط الاجتماعي وان هذه النظرية هي أدق النظريات في تفسير العنف في ملاعب كرة القدم لانه وُجد. ان شرارة العنف في الملاعب يقدها في البدء عدد محدود جدا من الافراد، وهم عادة يعانون من مشكلات شخصية لا قدرة لهم على حلها، هذا التصرف سيكون في البداية تصرفا فرديا لا يلبث ان يتحول الى جماعي تحت تأثير التفكير الجمعي، فكما هو معروف ان الملاعب تحولت الى متنفس للعديد من الافراد الذين لديهم مشاكل خاصة.

ان اطروحة التنافس بالمحاكاة يزود البشرية بكمون من العنف " تنطبق تماما على مشجعي كرة القدم، فاللاعبون الذين يتنافسون بشكل مباشر في ساحة الملعب عادة يكونون اقل عنفا من المشجعين الذين يتنافسون فيما بينهم بشكل غير مباشر وهم على مدرجات الملعب، فاللاعبون الذين يرومون الفوز يكونون اكثر واقعية وموضوعية لأسباب عدة منها: انه بتماس مباشر مع الاخطاء التي تقع، وان لهم خبرة ميدانية في تقييم قوة المنافس، اما المشجعون فيكونون في الغالب خياليين، معتمدين على الظن في تشخيص الخطأ، وانهم عادة يفتقرون الى الخبرة الميدانية في التشخيص.

رئيس التحرير

## تعليمات النشر في مجلة علوم الرياضة

إلى السادة الباحثين الذين يرومون نشر بحوثهم في مجلة علوم الرياضة مراعاة التعليمات الآتية:

ليتسنى لنا نشر بحوثهم بالسرعة الممكنة وضمان عدم تأخير نشر بحوثهم في مجلتنا:

- تسليم ثلاث نسخ من البحث مطبوعة على ورق حجم (A 4).
- وصل بمبلغ (100) مائة الف دينار
- تعهد خطي من الباحث (الباحثين) بعدم نشر البحث في أي مجلة أخرى أو تم استلاله من رسالته ماجستير أو أطروحة دكتوراه أو الانترنت.
- كتابة عنوان البحث في بداية الصفحة الأولى للبحث ثم اسم الباحث (الباحثين) ومكان العمل والاميل، والكلمات المفتاحية للبحث ثم الملخص باللغة العربية.
- كتابة ملخص البحث باللغة الانكليزية ويتضمن عنوان البحث واسم الباحث والكلمات المفتاحية.
- لا يتجاوز عدد الصفحات (15) صفحة. وإذا زاد عن ذلك يتم دفع مبلغ قدره (2500) الفان وخمس مائة دينار عن كل صفحة.
- استخدام برنامج الطباعة (أوفس، 2007-2010) فقط.
- حجم خط العناوين (16) (Simplified Arabic).
- حجم الخط المستخدم (14) (Simplified Arabic).
- تكون كتابة المصادر في متن البحث أي ترقيم نظام الساعة (اسم المؤلف الاخير: السنة: رقم الصفحة).
- تكتب المصادر في نهاية البحث بتقديم اللقب او الاسم الاخير للمؤلف ثم الاسم.
- بعد تقويم البحث يتم جلب نسخة معدلة (إن وجدت تعديلات من قبل المقوم العلمي) من البحث بأسرع وقت ممكن.
- تأخذ البحوث المسجلة والمقومة تسلسلها بالنشر.
- تعتذر المجلة عن استلام البحوث غير المطابقة للتعليمات في أعلاه.

## مع الشكر والامتنان

ملاحظة: المجلة غير مسؤولة عن إجراء التصحيحات وغير مسؤولة عن تأخير التصحيحات

إدارة تحرير  
مجلة علوم الرياضة

الفهرست

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	ت
20-1	أ.د. ثائر داود سلمان أ.د. أمجد عبد الحميد الماجد	وضع مجموعة من القياسات (الجسم – وظيفية) المميزة للاعبين الشباب بالكرة الطائرة	1
35-21	أ.م.د. سنان عباس علي أ.م.د. ظافر ناموس خلف م.د. لمياء عبد الأمير علوش	أثر أسلوب المنظمات المتقدمة لأوزوبل في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الهجومية والدفاعية للطلاب بالمبارزة بسلاح الشيش	2
49-36	أ.د. أحمد عبد الخالق تمام أ.د. خالد عبد الرؤوف عبادة م.م. ناجي محمود رضوان	تأثير تدريبات القوة الانفجارية للرجلين على بعض المتغيرات الميكانيكية ومستوى الانجاز في رفعة الخطف للرباعين	3
66-50	أ.م.د. رشا طالب ذياب م.د. محمد فاضل علوان	مقارنه تأثير التدريبات الارتدادية والأيروبيكس بالأوزان في بعض المتغيرات المورفولوجيا ونسبة الدهون في الدم لذوي الوزن الزائد	4
78-67	مدرس مساعد - نزار اشرف	تأثير تمارين مهارية خاصة في تطوير دقة التهديف من الثبات والحركة للاعبين المدارس الكروية بأعمار 14 - 15 سنة بكرة القدم	5
94-79	أ.م.د. نسرين بهجت عبد الله	بناء مقياس معرفي لمادة الاحصاء الرياضي لكليات واقسام التربية الرياضية في اقليم كردستان العراق	6
111-95	م.د. حيدر غازي اسماعيل م.م. ثامر تركي مناع	أثر تمارين خاصة بالأثقال في تطوير بعض القدرات الحركية ومستوى الاداء على جهاز طاولة القفز	7
126-112	م.م. كريم عبد الغني عبد م.م. مهجوم اسماعيل جمعة	أثر تمارين مهارية بالأسلوب التعاوني في تنمية التوافق ومهاتي المناولة والتهديف بكرة القدم لتلاميذ المرحلة الابتدائية	8
135-127	م.د. خالد خميس جابر	تأثير تدريبات بالأسلوب العرضي في تطوير القوة المميزة بالسرعة لفعاليات رمي القرص	9
148-136	م.د.د. غسان بحري شمخي حسين	دراسة مقارنة لاختبار الجهد وتأثيرها في تطوير العتبة الفارقة وبعض مؤشرات الجهاز التنفسي لعدائي ركض المسافات الطويلة	10
162-149	م.د.د. نبراس علي لطيف	استراتيجية التقويم البنائي باستخدام التغذية الراجعة الخارجية في تعلم رفعة الخطف برفع الأثقال لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	11
172-163	م.د. جمال عبد الكريم حميد م.م. عمر حامد خميس	تحليل بعض الزوايا المطلقة وارتباطها بالدفع اللحظي والمستوى الرقمي لمرحلتين الاقتراب والارتقاء للاعبين الوثب الطويل للشباب	12
185-173	د. عقوبوي حبيب د. دربال فتحي د. عامر حسين	الخصائص الفسيولوجية للاعبين كرة القدم الجزائرية حسب مستوى ومراكز اللعب	13
199-186	م.م. أوراس عدنان م.م. محمد سعد محمد م.م. كرار صلاح سلمان	تأثير تمارين خاصة على تطوير سرعة وتحمل أداء مهاتي التصويب السلمية والتصويب من الثبات لدى لاعبي كرة السلة للكراسي المتحركة	14