

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

مجلة علوم الرياضة

مجلة علمية محكمة

تصدر عن كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة ديالى

الرقم الدولي ISSN :2074-6032

معامل التأثير

Journal Impact Factor (JIF)- 1.157

Global Impact Factor(GIF)

2012Impact Factor 0.512 – 2013Impact Factor 0.602 – 2014Impact Factor 0.675

Scientific Indexing (ISI). The Journal has Impact Factor Value of 0.936 based

Impact Factor Services For International Journals: 1.485

General Impact Factor (GIF): 2.0261

معامل التأثير العربي 0.85

المجلد التاسع – العدد 29

حزيران – 2017

المشرف العام-الاستاذ المساعد الدكتور ليث ابراهيم جاسم

هيئة التحرير

ت	الأعضاء	التخصص	الصفة	مكان العمل
1	أ.د. عبد الرحمن ناصر راشد abdbasrah@yahoo.com	اختبار وقياس	رئيس التحرير	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	أ.م.د. سنان عباس علي sienan2004@yahoo.com	طرائق تدريس	مدير التحرير	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	أ.د. خالد محمد عبد الرحيم عطيات Atiyat63@hotmail.com	علم الحركة	عضو	الجامعة الاردنية
4	أ.د. ثائر داود سلمان Pro.thaar@yahoo.com	الاختبارات والقياس	عضو	جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	أ.د. طارق حسن رزوقي Tarikvollyiraq@yahoo.com	التدريب الرياضي	عضو	جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
6	أ.د. صريح عبد الكريم الفضلي sareihalfadly@yahoo.com	البايوميكانيك الرياضي	عضو	جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
7	أ.د. احمد ابوسكرة Ahamedab70@yahoo.com	مناهج التربية البدنية والرياضية	عضو	جامعة المسيلة الجزائر
8	أ.د. ماهر عبد اللطيف عارف Maheraref@yahoo.com	علم الفسلجة	عضو	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
9	أ.م.د. مجاهد حميد رشيد Dr_mujahed14@yahoo.com	تعلم حركي	عضو	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
10	أ.م.د. محمد وليد شهاب Mohamed_w7077@yahoo.com	اختبار وقياس	سكرتير التحرير	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الهيئة الاستشارية

مكان العمل	الاختصاص	المستشار	اللقب العلمي	ت
الجامعة الاردنية	طرائق تدريس	صادق الهايك	أ.د.	1
جامعة سيناء	علم النفس	اسامة كامل راتب	أ.د.	2
جامعة كنكستون - لندن	علم الفلسفة	وسام عبد الغني الشخيلي	أ.د.	3
الجامعة الاردنية	التدريب الرياضي	وليد احمد بديوي الرحاحلة	أ.د.	4
جامعة القادسية	بايوميكانيك	حسين مردان عمر	أ.د.	5
الجامعة المستنصرية	فلسفة	ماهر احمد عاصي	أ.د.	6
جامعة بابل	علم النفس	عامر سعيد الخيكاني	أ.د.	7
الجامعة الاردنية	القياس والتقويم	عربي حموده المغربي	أ.د.	8
جامعة البصرة	علم النفس	عبد الستار جبار الضمد	أ.د.	9
الجامعة المستنصرية	التعلم الحركي	منى عبد الستار هاشم جواد	أ.د.	10
قطر	خبير فني	جبار رحيم حسن	أ.د.	11
جامعة الموصل	طرائق التدريس	وليد وعد الله علي	أ.د.	12
جامعة البصرة	التدريب الرياضي	ذوالفقار صالح	أ.د.	13
جامعة ديالى	الرواية الامريكية	لمى ابراهيم شاكر	أ.م.د.	14

المقوم اللغوي: أ.د. ابراهيم رحمن حميد الاركي

جامعة ديالى كلية التربية للعلوم الانسانية

تسلم البحوث وتثبيت الملاحظات الكترونياً ويدوياً مع مدير التحرير وسكرتير التحرير

مدير التحرير - أ.م.د. سنان عباس علي

سكرتير التحرير - أ.م.د. محمد وليد شهاب

الموقع الالكتروني للمجلة www.sportmag.uodiyala.edu.iq

البريد الالكتروني sportmag@sportmag.uodiyala.edu.iq

الاجراء الفني والتنضيد: أ.م.د. سنان عباس علي

بسم الله الرحمن الرحيم

كلمة العدد...

التفكير الاستراتيجي والتخطيط الاستراتيجي في الميدان الرياضي

هما مصطلحان كثر الجدل والحديث والمناقشات حولهما وأخذ وقتاً طويلاً ومع الاسف الشديد لازال طيف كبير من الذين يتصدون للمسؤولية عندنا في الجانب الرياضي يجهلون هذين المصطلحين بل لا يعرفون الفرق بينهما لذا تصفحنا ما عندنا من مصادر عن هذين المصطلحين لنعزز ما عندنا من معلومات عنهما وتوصلنا الى ان التخطيط الاستراتيجي هو عملية تحليل مع هدف برمجة الاستراتيجيات المشخصة التي تنتج خطة، اما التفكير الاستراتيجي فهو عملية تركيب ثبت على أساس الحدس ومخرجاته تكون مدخلاً متكاملاً للمؤسسة الرياضية، لذا يجب ان نفهم اولاً طبيعة العلاقة بين التخطيط والتفكير الاستراتيجيين ، ان العلماء يرون أن التخطيط الاستراتيجي ليس تفكيراً استراتيجياً، فالأول يتعلق بالتحليل والثاني بالتركيب، وعندما تفهم المؤسسة الرياضية الفرق بين التخطيط والتفكير يمكنها تحديد الشكل الذي ينبغي أن تكون عليه صياغة الاستراتيجية وتحديد ما الذي ينبغي على المدير والعاملين في المؤسسات الرياضية تعلمه من المصادر المختلفة ومن ثم تركيب هذا التعلم في رؤية الاتجاه الذي ينبغي على المؤسسة أن تتبعه.

ان التفكير الاستراتيجي هو عملية اكتشاف البصائر والتخطيط الاستراتيجي هو عملية تحويل البصائر إلى أعمال ويمكن النظر إلى التفكير الاستراتيجي كحلقة تعلم مزدوجة والتخطيط الاستراتيجي بأنه حلقة تعلم مفردة، ولهذا يحتاج المفكر الاستراتيجي إلى أن يكون مبتكراً مختلفاً ملماً، وقادراً على الإدارة باستعمال الجانب الأيمن من الدماغ واستمرارية تقبل التغيير ومراقبة الأفكار الجديدة واستلامها.

ان الخبراء في العالم يرون أن التفكير الاستراتيجي واحد من عشرة قضايا مهمة وحرجة لأبحاث الإدارة المستقبلية؛ اذ إن التركيز الواسع للتفكير الاستراتيجي يسمح للمدير بإدارة المستقبل بدلاً من الماضي وان التفكير الاستراتيجي مدخل لتصميم مستقبل المؤسسة ويركز هذا المفهوم على احد الأبعاد المهمة للتفكير الاستراتيجي هو المستقبل، ان فهمنا لماورد اعلاه يجعلنا نحدد الخصائص الآتية للتفكير الاستراتيجي:

- 1- موهبة ذهنية تطور عبر التعلم والممارسة تعتمد الحدس والمنطق في استشراق المستقبل عبر تحليل الماضي ومعطيات الحاضر.
- 2- قدرة على خلق رؤية قادرة على استيعاب الأفراد والهامهم وبناء نموذج للأداء المتميز.
- 3- الريادة بالأفكار بتوظيف المعرفة بأسلوب جديد يمنح المؤسسات التفوق على المنافسين أو الخروج بأقل خسارة ممكنة.
- 4- امتلاك الحدس المستقبلي بالمخاطر المحتملة والفرص المتوقعة عبر التحليل المنطقي للواقع وتشخيص نقاط القوى والضعف للمؤسسة والمنافسين.
- 5- القدرة على تغيير النتائج وحسم المواقف لصالح المؤسسة.

رئيس التحرير

تعليمات النشر في مجلة علوم الرياضة

إلى السادة الباحثين الذين يرومون نشر بحوثهم في مجلة علوم الرياضة مراعاة التعليمات الآتية:

ليتسنى لنا نشر بحوثهم بالسرعة الممكنة وضمان عدم تأخير نشر بحوثهم في مجلتنا:

- تسليم ثلاث نسخ من البحث مطبوعة على ورق حجم (A 4).
- وصل بمبلغ (100) مائة الف دينار
- تعهد خطي من الباحث (الباحثين) بعدم نشر البحث في أي مجلة أخرى أو تم استلاله من رسالتة ماجستير أو أطروحة دكتوراه أو الانترنت.
- كتابة عنوان البحث في بداية الصفحة الأولى للبحث ثم اسم الباحث (الباحثين) ومكان العمل والاميل، والكلمات المفتاحية للبحث ثم الملخص باللغة العربية.
- كتابة ملخص البحث باللغة الانكليزية ويتضمن عنوان البحث واسم الباحث والكلمات المفتاحية.
- لا يتجاوز عدد الصفحات (15) صفحة. وإذا زاد عن ذلك يتم دفع مبلغ قدره (2500) الفان وخمس مائة دينار عن كل صفحة.
- استخدام برنامج الطباعة (أوفس، 2007-2010) فقط.
- حجم خط العناوين (16) (Simplified Arabic).
- حجم الخط المستخدم (14) (Simplified Arabic).
- تكون كتابة المصادر في متن البحث أي ترقيم نظام الساعة (اسم المؤلف الاخير: السنة: رقم الصفحة).
- تكتب المصادر في نهاية البحث بتقديم اللقب او الاسم الاخير للمؤلف ثم الاسم.
- بعد تقويم البحث يتم جلب نسخة معدلة (إن وجدت تعديلات من قبل المقوم العلمي) من البحث بأسرع وقت ممكن.
- تأخذ البحوث المسجلة والمقومة تسلسلها بالنشر.
- تعتذر المجلة عن استلام البحوث غير المطابقة للتعليمات في أعلاه.

مع الشكر والامتنان

ملاحظة: المجلة غير مسؤولة عن إجراء التصحيحات وغير مسؤولة عن تأخير التصحيحات

إدارة تحرير

مجلة علوم الرياضة

الفهرست

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	ت
14-1	أ.م.د. سحر حر مجيد	تأثير تمارين مهاريّة مركبة على وفق الانظمة التمثيلية في تعلم بعض المهارات الاساسية بكرة السلة	1
33-15	الدكتور جاسر حسني مطلق العنانزه	فاعلية البرامج التدريبية لمعلمي التربية الرياضية أثناء الخدمة	2
41-34	أ.م.د. محمد فاضل مصحح أ.م.د. نصير قاسم خلف	دراسة تحليلية لواقع دورات القيادات الادارية للهيئات التدريسية بجامعة ديالى للعام 2010 ولغاية 2014	3
56-42	م.د. يسار صباح جاسم النعيمي	إدماج الانترنت وعلاقته بالتوافق النفسي والاجتماعي لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى	4
83-57	د. بلقاسم دودو أ. بلقاسم موهوبي	أثر اسلوب الاكتشاف الموجه في تنمية دافعية التعلم نحو دروس التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ الثانية ثانوي في ضوء الممارسة الخارجية للأنشطة الرياضية	5
94-84	مدرس مساعد كمال جاسم محمد	تقويم الاداء البدني لنادي ديالى الرياضي بكرة اليد للموسم (2015-2016)	6
104-95	مدرس مساعد كريم عبد الغني عبد جاسم	اثر تمارين مهاريّة معززة بالتغذية الراجعة باستخدام النماذج المرئية في تنمية مهارتي الدحرجة والتهديف بكرة القدم للصالات 12-14 سنة	7
123-105	مدرس مساعد هجوم اسما عيل جمعة	تأثير جهاز مساعد لتطوير سرعة الاستجابة الحركية والرشاقة للناشئات بكرة القدم للصالات	8
139-124	مدرس مساعد حيدر جليل ابراهيم	دراسة تحليلية لتقييم بعض متغيرات الأداء المهاري في بطولة المنطقة الشمالية لنادي الجودو	9
158-140	أ.م.د. ظاهر غناوي محمد	تأثير استراتيجيات حل المشكلات في تعلم الجانب المهاري لبعض المهارات الأساسية للمدرسة التخصصية العراقية بكرة السلة	10
170-159	أ.د. خليل ابراهيم سليمان أ.م.د. عارف عبد الجبار حسين	بناء وتقنين اختبارين لقياس دقة اداء بعض المهارات الفنية الاساسية للاعبين اندية اقليم كردستان بالكرة الطائرة.	11
185-171	أ.م.د. عامر مشعل فيحان م.م. باسم عواد علي مدرب الالعب احمد رافد حميد	المعالجة المعرفية للمعلومات على وفق نمط الشخصية (AB-A-B) وعلاقتها بدقة اداء بعض المهارات الهجومية بالكرة الطائرة	12
196-186	أ.م.د. نبراس كامل هدايت طالب الماجستير رعد عبد القادر حسين	دراسة تحليلية مقارنة لمتغيرات زمن الحيازة والتهديف لمباريات المنتخبين الوطني العراقي والياباني المشاركين بالتصفيات المؤهلة لكأس العالم بكرة القدم 2014 م	13
217-197	أ.م.د. نهاد محمد علوان أ.م.د. نبيل كاظم هرييد م.د. عهود سامي هاشم	أثر استراتيجيات الامواج المتداخلة على وفق الذكاء الجسمي - الحركي في تعلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد	14
231-218	أ.م.د. فاضل دحام منصور م.م. مصطفى محمد علي	الاصابات الرياضية الشائعة وفق الانماط الجسمية السائدة للاعبين كرة القدم والتنس الارضي	15