

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

مجلة علوم الرياضة

مجلة علمية محكمة

تصدر عن كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جامعة تكريت

الرقم الدولي ISSN : 2074-6032

معامل التأثير

Journal Impact Factor (JIF)- 1.157

Global Impact Factor(GIF)

2012Impact Factor 0.512 – 2013Impact Factor 0.602 – 2014Impact Factor 0.675

Scientific Indexing (ISI). The Journal has Impact Factor Value of 0.936 based
Impact Factor Services For International Journals: 1.485

General Impact Factor (GIF): 2.0261

معامل التأثير العربي 0.85

المجلد التاسع - العدد 28

اذار - 2017

المشرف العام - الاستاذ المساعد الدكتور ليث ابراهيم جاسم

هيئة التحرير

الاعضاء	الشخص	الصفة	مكان العمل	ت
أ.د. عبد الرحمن ناصر راشد abdbasrah@yahoo.com	اختبار وقياس	رئيس التحرير	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	1
أ.م.د. سنان عباس علي sienan2004@yahoo.com	طائق تدريس	مدير التحرير	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	2
أ.د. خالد محمد عبد الرحيم عطيات Atiyat63@hotmail.com	علم الحركة	عضو	الجامعة الأردنية	3
أ.د. ثائر داود سلمان Pro.thaar@yahoo.com	الاختبارات والقياس	عضو	جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	4
أ.د. طارق حسن رزوقى Tarikvollyiraq@yahoo.com	التدريب الرياضي	عضو	جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	5
أ.د. صريح عبد الكريم الفضلي sareihalfadly@yahoo.com	البايوميكانيك الرياضي	عضو	جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	6
أ.د. احمد ابوسكرة Ahamedab70@yahoo.com	مناهج التربية البدنية والرياضية	عضو	جامعة المسيلمة الجزائر	7
أ.د. ماهر عبد اللطيف عارف Maheraref@yahoo.com	علم الفساجة	عضو	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	8
أ.م.د. مجاهد حميد رشيد Dr_mujahed14@yahoo.com	تعلم حركي	عضو	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	9
أ.م.د. محمد وليد شهاب Mohamed_w7077@yahoo.com	اختبار وقياس	سكرتير التحرير	جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	10

الهيئة الاستشارية

اللقب العلمي	الاستشار	الاختصاص	مكان العمل	ت
أ.د	صادق الحايك	طائق تدريس	الجامعة الأردنية	1
أ.د	اسامة كامل راتب	علم النفس	جامعة سيناء	2
أ.د	وسام عبد الغني الشيخلي	علم الفسلجة	جامعة كنكتون - لندن	3
أ.د	وليد احمد بدويي الرحالة	التدريب الرياضي	الجامعة الأردنية	4
أ.د	حسين مردان عمر	بايوميكانيك	جامعة القادسية	5
أ.د	ماهر احمد عاصي	فلسفة	جامعة المستنصرية	6
أ.د	عامر سعيد الخيكاني	علم النفس	جامعة بابل	7
أ.د	عربى حموده المغربي	القياس والتقويم	الجامعة الأردنية	8
أ.د	عبدالستار جبار الضمد	علم النفس	جامعة البصرة	9
أ.د	منى عبدالستار هاشم جواد	التعلم الحركي	جامعة المستنصرية	10
أ.د	جبار رحيمة حسن	خبير فني	قطر	11
أ.د	وليد وعد الله علي	طائق التدريس	جامعة الموصل	12
أ.د	ذوالفقار صالح	التدريب الرياضي	جامعة البصرة	13
أ.م.د	لى ابراهيم شاكر	الرواية الأمريكية	جامعة ديالى	14

المقوم اللغوي: أ.د ابراهيم رحمن حميد الاركي

جامعة ديالى كلية التربية للعلوم الإنسانية

تسليم البحوث وثبتت الملاحظات الكترونياً ويدوياً مع مدير التحرير وسكرتير التحرير

مدير التحرير- أ.م.د. سنان عباس علي

سكرتير التحرير- أ. م. د. محمد وليد شهاب

الموقع الإلكتروني للمجلة www.sportmag.uodiyala.edu.iq

البريد الإلكتروني sportmag@sportmag.uodiyala.edu.iq

الإخراج الفني والتنضيد: أ.م. د سنان عباس علي

بسم الله الرحمن الرحيم

كلمة العدد ...

تحية للمبدعين

اسعدنا جميعاً حصول الدكتور (مهند كامل) التدريسي في كلية التربية على جائزة حاكم دبي للابداع الرياضي وبراءة اختراع دولية عن تصميمه لجهاز تعليمي - تدريسي يستخدم لاتقان الاداء والمسار الحركي والتوافق وي العمل على تطوير العضلات العاملة الخاصة برياضة السباحة.

ونحن اذ تغمرنا السعادة بهذا التكريم نشد على يدي هذا المبدع، الرجل والتدرسي الخلوق المتواضع علماً وادباً والذي اثبت من خلال هذا التكريم الذي حصل عليه ان هذا الوطن منجم للمبدعين في مجالات الحياة كافة بل ان سمة وصفة الابداع تسكن في ربوع هذا البلد رغم قساوة الظروف ومرارة الالم ووعورة الطريق الذي يسير به انسان هذا الوطن، وهذا ليس بغرير فنحن لنا بصمة في كل مرفق من مراافق الحياة ان لم يكن بالتراث الحضاري العظيم الذي شع نوره على العالم والبشرية جموعاً وآخرها من عصور التخلف والظلم والجهل فهو بالتأكيد للمبدعين في مجالات الفن والادب والهندسة والطب وغيرها، هؤلاء الذين يردد العالم اسماعهم ويعتز ويفتخر ويكرم انجازاتهم ..

ان البلدان والحضارات لا تبني بالعصبية والجهل والتخلف والدجل بل بأفكار العلماء وابداعاتهم بمعنى ان نسخر العلم لصالحة الناس ولخدمة الناس على طريق الرقي والتمدن كما ان ما يعزز هذا البناء هو دور المصلحين والمتقين .

بارك الله في كل المبدعين وبكل عقل علمي نير اتخاذ من الفكر صنعته وووجد في العلم منعه وتحية اعتزاز الى المبدع الدكتور (مهند كامل) الذي رفع اسم بلده عالياً فاستحق ان يكون الابن البار لهذا البلد، بلد العقول المبدعة والرجال الغيوره.

رئيس التحرير

تعليمات النشر في مجلة علوم الرياضة

إلى السادة الأكاديميين والباحثين الذين يروون ذكر بحوثهم في مجلتنا لعلوم الرياضة، نرجوكم مراعاة التعليمات الآتية:

ليتسنى لنا نشر بحوثكم بالسرعة الممكنة وضمان عدم تأخير نشر بحوثكم في مجلتنا:

- تسليم ثلاث نسخ من البحث مطبوعة على ورق حجم (A4).
- وصل بمبلغ (100) مائة الف دينار.
- تعهد خطياً من الباحث (الباحثين) بعدم نشر البحث في أي مجلة أخرى أو قرار استلامه من رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه أو الالكترونية.
- كتابة عنوان البحث في بداية الصفحة الأولى للبحث ثم اسم الباحث (الباحثين) ومكان العمل والأميل، والكلمات المفتاحية للبحث ثم الملخص باللغة العربية.
- كتابة ملخص البحث باللغة الانجليزية يتكون من عنوان البحث واسم الباحث والكلمات المفتاحية.
- لا يتجاوز عدد الصفحات (15) صفحة. وإذا زاد عن ذلك يتم دفع مبلغ قدره (2500) الفان وخمس مائة دينار عن كل صفحة.
- استخدام برنامج الطباعة (أوفس، 2007-2010) فقط.
- حجم خط العنوان (16). (Simplified Arabic).
- حجم الخط المستخدم (14). (Simplified Arabic).
- تكون كتابة المصادر في متن البحث أي ترقيم نظام الأسعار (اسم المؤلف إلا خير، السنة: رقم الصفحة).
- تكتب المصادر في نهاية البحث بتقديم اللقب أو الاسم الأخير للمؤلف ثم الاسم.
- بعد تقويم البحث يتم جلب نسخة معدلة (إن وجدت تعدلات من قبل المقوم العالمي) من البحث بأسرع وقت ممكن.
- تأخذ البحوث المسجلة والمقومة تسلسلاً بالنشر.
- تعذر المجلة عن استلام البحوث غير المطابقة للتعليمات في أعلاه.

مع الشكر والامتنان

ملاحظة: المجلة غير مسؤولة عن إجراء التصحيحات وغير مسؤولة عن تأخير التصحيحات

الفهرست

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	ت
12 -1	أ.د. محمد جاسم الياسري أ.م.د. سنان عباس علي أ.م.د. ظافر ناموس الطائي	سرعة الأداء الاهاري والترتيب النهائي لأشبال بعض فرق البطولة العربية بين الرابعة والرابطة بارزة باختلاف الأفراد المشاركة والأسلحة المستعملة فيها	1
24 -13	أ.د. عبد الوهاب غازي حمودي م. يحيى مصطفى السهوروبي م. سجي شكرياس	سرعة الاستجابة الحركية وعلاقتها بالتحركات الدفاعية قصيرة المدى بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - المرحلة الرابعة للسنة الدراسية 2014-2015	2
33 -25	أ.م. د مجاهد حميد رشيد	الانتباه المنقسم وعلاقته بدقة مهارة استقبال الارسال بالكرة الطائرة جلوس	3
50 - 34	أ.د. اسماعيل عبد زيد عاشور م. د. عدي كريم رحمة م.م. منظر حسين سابط	تأثير استراتيجيات التدريس القيادي الفعال على وفقاً سلوب حل المشكلات في تطوير التفكير البداعي ومستوى الاداء الاهاري في كرة القدم للصالات	4
62 - 51	م. د. احسان عبد المكريم عواد	المنازعات الرياضية المنشورة لدى محكمات التحكيم الرياضية (CAS) وضمانات الاستقلالية والموضوعية لقراراتها	5
80 - 63	م. د. متين سليمان صالح علي	تأثير تمارين ذات متنوعة على تنمية مهارات القدرة الحركية لطالبات الصف الأول المتوسط	6
91 - 81	م. د. قصي حاتم خلف	تأثير تمارينات خاصة بالأحماء البرازيلي في تطوير مؤشر التوافق الحركي وبعض المهارات الأساسية بكلة القدم	7
111 - 92	م. د. عثمان محمود شحادة	دور نظرة المعلومات الإدارية في إدارة أداء العاملين بالمؤسسات الإعلامية الرياضية في محافظة ديرالي	8
122 - 112	م. د. نبراس علي لطيف م. د. حيدر صبحي أ.م. بشائر رحيم شلال	تأثير استخدام التعلم التعاوني ونظريّة جيسوكو في تعلم رفعه الذاتي برفع الأثقال لدى طلاب المرحلة الأولى في كلية التربية البدنية والعلوم الرياضية	9
134 - 123	م.م. غادة عاطف سيد	تأثير تدريبات التاييو (Tae-Bo) على تحسن معدل الاستشفاء لدى لاعبي الكاراتيه	10
144 - 135	م. جعفر حسين علي	تأثير استخدام الأسلوب التعاوني في تعلم رمي القرص ورفع مستوى الإنجاز لدى الطلاب	11
164 - 145	أ.م. د. بسمة نعيم محسن	علاقة بعض القدرات الحركية والإدراكية وفقاً لصعوبات الأداء الحركي في الأداء الفني لمهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة	12
176 - 165	أ.م. د. نبراس كامل هدایت	أثر تمارينات توافقية بأسلوب المحطات في تعلم مهاراتي المناولة والتهديد بكرة الصالات	13
195 - 177	أ.م. د. لقاء غالب ذياب	تأثير منهج تعليمي للاقتباس التنظيمي في تنمية الذكاء وبعض الحركات الأساسية للأطفال ما قبل المدرسة (4-6)	14
203 - 196	م. أحمد محمد فرحان	القدرة الانفجارية لعضلات الرجلين وعلاقتها بسرعة الدوران لسباحة 100 م حرة للناشئين	15
215 - 204	م. د حيدر صبحي إبراهيم	مقررات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ومدى توظيفها في التطبيق الميداني من وجهة نظر الطلاب المطبعين	16