

## الاستجابة الانفعالية والتردد النفسي وعلاقتها بدقة التصويب بالهجمة المباشرة

### لدى لاعبي ولاعبات المباراة بسلاح الشيش

م.م رعد رمضان احمد

وزارة التربية - المديرية العامة لتربية ديالى

[inghisy@gmail.com](mailto:inghisy@gmail.com)

الكلمات المفتاحية: الاستجابة الانفعالية، التردد النفسي، المباراة بتصويب سلاح الشيش.

#### ملخص البحث

أهمية البحث تكمن بدراسة الاستجابة الانفعالية والتردد النفسي لدى لاعبي أندية ديالى بالمبارزة فضلاً عن طبيعة العلاقة بين الاستجابة الانفعالية والتردد النفسي للاعبين وعلاقتها بدقة التصويب بالهجمة المباشرة لدى لاعبي ولاعبات المباراة بسلاح الشيش. يهدف البحث إلى: التعرف على الاستجابة الانفعالية والتردد النفسي علاقته بدقة التصويب بالهجمة المباشرة في المباراة بسلاح الشيش وفقاً لمتغير الجنس. والتعرف على علاقة الارتباطية كلا من التردد النفسي والاستجابة الانفعالية بدقة التصويب بالهجمة المباشرة في المباراة بسلاح الشيش وفقاً لمتغير الجنس. والتعرف على الفروق في متغيرات (الاستجابة الانفعالية والتردد النفسي ودقة التصويب بالهجمة المباشرة بين لاعبي ولاعبات المباراة بسلاح الشيش.

استخدم الباحث المنهج الوصفي بطريقة المسح لملائمته في تحقيق أهداف البحث. اشتمل مجتمع البحث على لاعبي ولاعبات منتخب محافظة ديالى بالمبارزة والبالغ عددهم (40) لاعب ولاعبة، اختار الباحث عينة البحث بالطريقة العشوائية المنتظمة وبلغ عدد اللاعبين (15) لاعباً وعدد اللاعبات (15) لاعبة فضلاً عن (6) لاعبين ولاعبات كعينة استطلاعية. استخدم الباحث مقياس الاستجابة الانفعالية وهو مقياس مقنن، و مقياس التردد النفسي الذي أعده (فراس حسن عبد الحسين)، واختبار دقة التصويب بالهجمة المستقيمة المباشرة. استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية SPSS لمعالجة البيانات من خلال المعالجات الإحصائية والنتائج التي حصل عليها الباحث تم التوصل الى الاستنتاجات الآتية : عدم وجود فروق معنوية في واقع الاستجابة الانفعالية والتردد النفسي للاعبين ولاعبات أندية ديالى بالمبارزة مما يدل على عدم وجود اختلاف مستوياتهم للاستجابة الانفعالية والتردد النفسي. وإن أغلبية لاعبي أندية ديالى بالمبارزة بدرجة فاعلية معتدلة (متوسطة) من الاستجابة الانفعالية وممتازة للتردد النفسي. وعدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين الاستجابة الانفعالية ودقة الهجمة المباشرة لدى لاعبي ولاعبات أندية ديالى بالمبارزة . وعدم وجود فروق معنوية في اختبارات الاستجابة الانفعالية والتردد النفسي ودقة التصويب بالهجمة المباشرة بين اللاعبين واللاعبات.

***Emotional response and the frequency of psychological and relationship accurately the incidence of some types of assault with a weapon for players fencing foil***

***Raad Ramadhan Ahmed AL-Dagistani***

***Ministry of Education, Directorate-General for Education Diyala***

***Keywords: Emotional response, frequency of psychological, fencing***

***Abstract***

*The importance of research is to study the emotional response and the frequency with psychological players Diyala fencing clubs as well as the nature of the relationship between emotional response and the frequency of psychological players and their relationship strictly injury for some types of assault with a weapon for players fencing foil.*

*The research aims to: Identify the psychological and emotional response frequency accurately the incidence of some types of relationship with the players attack with a weapon foil fencing according to gender. Identify both the psychological and the frequency response of emotional accurately the incidence of some types of attack with players foil fencing weapon, according to the variable sex relationship. Identify the differences in the response of emotional and psychological frequency and accuracy of infection for certain types of attack between the players foil fencing weapon according to gender.*

*The researcher used descriptive manner survey of suitability in achieving the objectives Search. Included the research community on the players and the players team Diyala province duel totaling (30) athletes, the researcher chose to sample randomly regular reached (20) players in addition to (6) players and players sample reconnaissance. The researcher used measure of emotional response to a standardized scale, and psychological frequency prepared Scale (Firas Hassan Abdul-Hussein), and test correction direct assault ... straight accuracy. The researcher used the SPSS statistical bag to process the data through statistical treatments and the results obtained by the researcher was reached the following conclusions: - The absence of significant differences in the reality of emotional response and the frequency of psychological players and players Diyala clubs duel which shows the lack of response to different levels of emotional and psychological frequency. The majority of players Diyala clubs duel moderately effective (medium) of the emotional and ( psychological response frequency. The lack of a significant correlation between emotional response and accuracy of direct attack with players and players Diyala clubs duel. There were no significant differences in emotional response and the frequency of psychological and accuracy of direct attack between the players and the players and for the players tests.*

**1- المقدمة:**

تميزت البحوث الحديثة بإيجاد علاقات بين الجوانب النفسية والاداء المهاري للاعب، وأن يتفاعل مع بيئته الرياضية يؤثر فيها ويتأثر بها، وهذا التفاعل لا يقتصر على مجرد الاستجابة للمواقف الرياضية المتعددة التي يمر بها في التدريب والمنافسات وإنما لتحسين الأداء المهاري للاعبين والوصول بهم إلى المستويات العليا، إذ لابد من التأكيد على الجوانب النفسية لما لها من تأثير سواء في الالعاب الفردية والتي تحتاج الى تركيز عالٍ لإيجاد حلول صحيحة معتمدة في ذلك على قدرات اللاعب الفردية التي تكون ذات تأثير كبير على مستواه المهاري.

ورياضة المبارزة من الألعاب الفردية التي تتميز بكثرة فعاليتها ومهاراتها الأساسية المتنوعة الدفاعية والهجومية التي تعتمد على ما يبذله اللاعب من قدرات بدنية ومهارية وخطية ونفسية لتحقيق افضل النتائج، ويشير (عبدالعزیز، 2006) إلى إن " للعوامل النفسية في لعبة المبارزة دوراً هاماً وأثراً بالغاً في التفوق في تلك الرياضة، ولذلك فإن هذه الرياضة تتطلب من الناحية النفسية أن يتصف المبارز بقدر عالٍ من قوة الإرادة والتحكم في الانفعالات والقدرة على التصرف حيث إنه لا يوجد مجال للتردد النفسي" (عبد العزیز : 2006 : 42)

يزداد حجم الانفعالات في المراحل الحاسمة من المنافسة لما تسببه الاستجابات الانفعالية السلبية عند الرياضيين من تأثير على مستوى الأداء وبالتالي يؤثر على تحقيق الفوز في إحراز النقاط. وعلى العكس من ذلك فهناك استجابات انفعالية إيجابية تعمل على ثبات مستوى الأداء لدى لاعبي المبارزة، والاستجابة " هي كل نشاط أو فعل يصدر عن الكائن العضوي ويرد به على المنبه الذي مارس فعله عليه وأثر فيه، أو هي تغيير مستتر أو ظاهر يطرأ على الغدد أو العضلات لدى الكائن الحي بالنسبة لوضع يجابه هذا الكائن وينعكس هذا السلوك نتيجة لتنبيه معين، فالمنبه يؤثر في الكائن الحي ويدعوه الى التكيف من جديد وفقاً للموضع الجديد الناشئ عن فعل التنبيه والإثارة". (عبد الخالق:1990: 23)

وإن الاستجابة الانفعالية للاعب المبارزة في مواقف المنافسة المختلفة قد لا يستجيب لها نتيجة لعنصر التفكير وقوة التحمل ونوع الاستجابة والإدراك للموقف في أثناء المنازلة. ويشير (هادي، 2011) إلى إن " تزداد الاستجابة الانفعالية بشكل يتناسب مع حجم الاستجابة الانفعالية المرتبطة بالمنافسات الرياضية، إذ إنها تفوق في حدتها ما يمر الفرد في يومه العادي بدرجة كبيرة، وغالباً ما تتميز هذه الاستجابات الانفعالية بطابع التوتر الشديد التي تنعكس منها على المجهود المبذول لمحاولة الفوز أو إحراز ما يمكن من نتائج". (هادي: 2011 : 66)

وإن التردد النفسي يعد صفة نفسية مؤقتة يمر بها الرياضي في بداية مشواره كونها من حالات حمى البداية قبل بدء المنافسة. وفي رياضة المبارزة ينتاب لاعب المبارزة التردد في أداء الهجوم السريع أو المفاجئ أو الهجوم المباشر عندما يعرف بأن منافسه يمتلك دفاعاً قوياً في تغطية

هدفه القانوني، أو لحظة إفشال هجومه، وهذا يزيد من تردد اللاعب المهاجم من أداء هجومه بشكل سليم، أو يجعله يغير خطته بأداء أساليب هجومية أخرى، خاصة بعد اكتشافه لنقاط ضعف منافسه باعتماده على نوع معين من الدفاع.

ويشير (الطالب، 2000) إلى إن " التردد النفسي صفة نفسية تنتاب الرياضي في أوقات معينة دون غيرها". (الطالب: 2000: 61)

ويعد التردد النفسي صفة من الصفات النفسية المهمة التي تلعب دوراً أساسياً وفعالاً بالتحكم والسيطرة على الأداء الرياضي، والذي يؤثر على الانجاز، والتردد النفسي لا يصاحب الفرد الرياضي في جميع الأوقات وإنما يظهر مع المواقف المختلفة الصعوبة والتي تتطلب الحسم أو الجزم في تحديد القرار بالأداء المطلوب أو بتركه. (جواد: 2014: 109)

ويعرف (حميد وفاضل، 2008) الهجوم البسيط بأنه قيام اللاعب بحركة بسيطة سواء أكانت بمد الذراع المسلحة فقط، أم مد الذراع مع التقدم أم الطعن نحو الهدف المنافس، فيكون مباشراً. أما إذا تم الانتقال من جهة لأخرى فيسمى (هجوماً غير مباشراً) ، (حميد وفاضل: 2008: 48) ويعرف (الدين، 1980) الهجوم المباشر بأنه " قيام اللاعب المهاجم بحركة واحدة فقط على الخصم واخذ لمسة وتكون مباشرة اما في الخطوط العليا او الخطوط السفلى ، وتمتاز هذه الهجمة بعدم الالتحام لنصلي اللاعبين واخذ لمسة في أي منطقة من مناطق الهدف الداخلية او الخارجية وفي الخطوط العليا او الخطوط السفلى." (الدين: 1980: 56)

وتكمن أهمية البحث بدراسة الاستجابة الانفعالية لدى لاعبي أندية ديالى بالمبارزة من خلال المواقف المختلفة من المنافسة التي تزخر بأنواع متعددة من الاستجابات الانفعالية والمؤثرة على سلوك اللاعبين، وكذلك تعرف التردد النفسي لديهم فضلاً عن طبيعة العلاقة بين الاستجابة الانفعالية والتردد النفسي للاعبين وعلاقتها بدقة الاصابة بالهجمة المستقيمة المباشرة.

إن الانفعالات العالية للاعبين تترك آثارها السلبية والضارة بوظيفة القدرات العقلية والتي تؤدي إلى تشوه الإدراك والذكاء وتعطل التفكير المنتظم وعدم القدرة على حل المشكلات التي تواجه اللاعب خلال المباريات، وضعف القدرة على التذكر وشل السيطرة والحكمة في تصرفاته.

إن لاحظ الباحث ذلك لدى لاعبي أندية ديالى بالمبارزة وخاصة في المنافسات الرياضية إذ نشاهد كثيراً من اللاعبين الجيدين عندما يفقدون أعصابهم وتثار انفعالاتهم يفقدون كثيراً من مسؤولياتهم المهارية والخططية وهذا يكون ناتجاً سلبياً كبيراً على المستوى الفني للاعب وبخاصة في المنافسات القوية والحاسمة، ويسبب التردد النفسي أيضاً الكثير من حالات الفشل في إصابة الهدف القانوني على جسم المنافس كنتيجة لعدم اتخاذ القرار المناسب في اللحظة المناسبة، الذي يؤثر على نتيجة المباراة وبخاصة في اللحظات الحاسمة منها التي تتطلب منه اتخاذ قراره بالهجوم السليم ليحقق الفوز عندما تكون نتيجتها التعادل بعدد اللمسات أو النقاط. لذا ارتأى

الباحث دراسة الاستجابة الانفعالية والتردد النفسي وعلاقتها بأداء دقة الإصابة للهجمة المستقيمة لدى لاعبي ديالى للمبارزة بسلاح الشيش.

ويهدف البحث إلى تعرف الاستجابة الانفعالية والتردد النفسي وعلاقته بدقة التصويب بالهجمة المباشرة في المبارزة بسلاح الشيش وفقاً لمتغير الجنس. وتعرف علاقة كل من التردد النفسي والاستجابة الانفعالية بدقة التصويب بالهجمة المباشرة في المبارزة بسلاح الشيش وفقاً لمتغير الجنس، وتعرف الفروق في الاستجابة الانفعالية والتردد النفسي التصويب بالهجمة المباشرة بين لاعبي ولاعبات المبارزة بسلاح الشيش.

## 2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

### 2-1 منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بطريقة المسح لملائمته مشكلة البحث وأهدافه.

### 2-2 مجتمع البحث وعينته:

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي ولاعبات منتخب محافظة ديالى بالمبارزة والبالغ عددهم (40) لاعباً ولاعبة، اختار الباحث عينة البحث بالطريقة العشوائية المنتظمة وبلغت (30) لاعباً ولاعبة إذ بلغ عدد اللاعبين (15) لاعباً، وعدد اللاعبات (15) لاعبة، بالإضافة إلى (6) لاعبين ولاعبات كعينة استطلاعية.

### 2-3 الأجهزة والأدوات:

استخدم الباحث الأجهزة والأدوات التالية: (سلاح الشيش عدد (6). شاخص مرسوم عليه دوائر مرقمة من (1-6). ساعة توقيت. أقلام جاف).

### 2-4 مقياس الاستجابة الانفعالية:

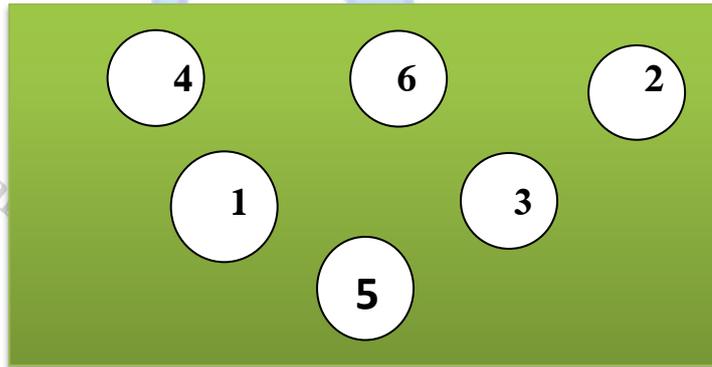
استخدم الباحث مقياس الاستجابة الانفعالية وهو مقياس مقنن وضعه في الاصل توماس. أنتكو (Thomas .A. Tutko) في عام (1976) وأعد صورته العربية (محمد حسن علاوي) و(محمد العربي شمعون) في عام (1978) ويتكون المقياس من (42) فقرة ولكل فقرة (5) بدائل للإجابة هي (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، أبداً). مجال ودرجات هذه البدائل اقل درجة (1) واعلى درجة (5) تتيح الفرصة للاعب التعبير عن اتجاهاته في التربية الرياضية. وإن مستويات الاستجابة الانفعالية مقسمة كما يأتي: 165-210 الاستجابة عالية جداً، 127-164 الاستجابة عالية، 85-126 الاستجابة متوسطة، وهو مقياس مقنن على البيئة العراقية من قبل الباحثة (صبري: 2006).

## 2-5 مقياس التردد النفسي

استخدم الباحث مقياس التردد النفسي الذي أعده (فراس حسن عبد الحسين) والذي يتكون من (51) فقرة من خمس بدائل (تتطبق علي تماماً، تتطبق علي، تتطبق علي أحياناً، لا تتطبق علي، لا تتطبق علي تماماً) وأعطيت الدرجات من (1-5) وان مستويات هذا المقياس هي :-  
116-145 التردد عالي جداً. 87-115 التردد عالي، 86- 58 التردد متوسط، 57- 30 التردد مقبول، من 29 فما دون التردد ضعيف وهو مقياس مقنن على البيئة العراقية من قبل الباحي (عبدالزهرة: 2009)

## 2-6 اختبار دقة التصويب بالهجمة المستقيمة المباشرة: (عباس : 2000 : 200)

**هدف الاختبار :** قياس دقة التصويب بالهجمة المستقيمة المباشرة بالمبارزة .  
**الادوات اللازمة :** شاخص يمثل الهدف القانوني لسلاح الشيش ، وجهاز مبارزة كهربائي كامل، وسلاح كهربائي وسلك توصيل يد شيش عدد(2).  
**وصف الاداء :** يقف المختبر في وضع الاستعداد امام الشاخص بعد ربط التجهيزات كاملة وتوضع على الارض لتحديد موضع القدمين في وضع الاستعداد بحيث يستطيع المختبر لمس الشاخص بذبابة السلاح بحركة الطعن ، فيقوم المختبر بإعطاء الاشارة بالطعن في مكان محدد على ان لا يتأخر المختبر بالاستجابة ، ويعطى اللاعب (10) محاولات.  
**التسجيل :** يتم تسجيل المحاولات الناجحة فقط والتي يتم تحديدها من خلال تطابق الابعاز (يكون من لدن المحكم الذي يطلب الطعن على رقم معين) مع المكان الذي فيه الحصول على اللمسة فضلا عن اشارة المصباح في الجهاز الكهربائي.



شكل (1): يوضح اختبار دقة التصويب بالهجمة المستقيمة المباشرة

## 2-7 التجربة الاستطلاعية:

أجرى الباحث التجربة الاستطلاعية بتاريخ 2014 /3/14، اذ قام الباحث بتوزيع استمارات المقياسين على عينة من لاعبي منتخب ديالى وبواقع (6) لاعبين ولعبات وبعد استطلاع آراء اللاعبين حول طبيعة المقياسين ومدى استيعابهم لفرقاتهما فيما اذا كانت مفهومة أم لا أو صعوبة

الإيجابية وإن كانت لديهم أية ملاحظات حول صياغة فقراتهما. وكذلك إجراء اختبار دقة الإصابة بالهجمة المستقيمة بالمبارزة في قاعة المبارزة بكلية التربية الرياضية - جامعة ديالى.  
**2-8 تنفيذ التجربة الرئيسية:**

قام الباحث بتنفيذ التجربة الرئيسية على عينة البحث للفترة من 2014/ 3/28 ولغاية 2014 /4/10 .

### 2-9 الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية SPSS لمعالجة البيانات من هذه الوسائل:(الوسط الحسابي. الانحراف المعياري. معامل الارتباط البسيط لبيرسون. اختبار (ت) للعينات غير المتناظرة).

### 3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 عرض نتائج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية قيمة (ر) المحسوبة باختبارات الاستجابة الانفعالية والتردد النفسي ودقة الإصابة بالهجمة المباشرة لعينة البحث وتحليلها جدول (1) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للاعبين وللاعبات المبارزة في الاختبارات

اللاعبون		اللاعبات		المتغيرات
الانحراف المعياري	الانحراف المعياري	الانحراف المعياري	الانحراف المعياري	
115.133	13.016	117.733	10.997	الاستجابة الانفعالية
79.733	6.703	81.133	6.221	التردد النفسي
8.067	0.961	7.533	1.060	الهجمة المباشرة

جدول (2) يبين قيمة (ر) المحسوبة بين الاستجابة الانفعالية والهجمة المباشرة للاعبين وللاعبات المبارزة

المتغيرات	قيمة (ر) المحسوبة	قيمة (ر) الجدولية	الدالة الإحصائية بمستوى
لاعبو المبارزة	0.175	0.51	0.05
لاعبات المبارزة	0.019		

قيمة (ر) الجدولية بمستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (13) = 0.51

## جدول (3) يبين قيمة (ر) المحسوبة بين التردد النفسي والهجمة المباشرة للاعبين ولاعبات المباراة

المتغيرات	قيمة (ر) المحسوبة	قيمة (ر) الجدولية	الدلالة الإحصائية
لاعبو المباراة	0.429	0.51	بمستوى 0.05
لاعبات المباراة	0.075		
			غير معنوي
			غير معنوي

قيمة (ر) الجدولية بمستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (13) = 0.51

### 2-3 مناقشة النتائج:

تبين من الجداول (1)، و(2)، و(3)، نتائج قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ر) المحسوبة بين الاستجابة الانفعالية ودقة التصويب الهجمة المباشرة لعينة البحث وهي أقل من قيمة (ر) الجدولية بمستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (13) وهي غير دالة معنوياً. ويعزو الباحث سبب ذلك إلى إن لاعبي ولاعبات المباراة يمتلكون استجابة انفعالية متوسطة لكونها محصورة بين درجة (85-126) وهذه الاستجابة لا تؤثر على دقة أداء اللاعب أو اللاعبة في الهجمة المباشرة ، ولكون الهجمة المباشرة أحد أنواع الهجوم البسيط في رياضة المباراة ولا تحتاج إلى مستوى عالٍ من الاستجابة الانفعالية، وإنما تحتاج من اللاعب أو اللاعبة الهدوء والاتزان والتركيز كي يستطيع تسجيل اللمسة في نهاية حركته الهجومية هذه.

في حين أشار بعض الباحثين إلى إن مفهوم مدى الاستجابة الانفعالية الذي يمكن أن يحقق افضل أداء قد يختلف في إطار احتمال اتساع درجة الاستجابة إذ قد يتطلب الأمر درجة اكبر من اتساع الاستجابة في حالة الأداء جيدا أو الأداء السهل، أما في حالة الأداء الذي يتميز بدرجة متوسطة من الصعوبة فان مدى اتساع الاستجابة يقل ، في حين حالة الأداء الصعب أو المعقد أو تعلم مهارة حديثة فان الأمر يتطلب مدى ضيقاً من الاستجابة.

إن الاستجابة الانفعالية تختلف من لاعب لأخر بدرجات معينة وترجع تلك الاختلافات لعدة أسباب منها اختلاف في كل من النضج والوراثة وتأثير البيئة والتغذية والنوم والراحة ومستوى اللياقة البدنية والإصابة بالأمراض والدوافع". (الطالب، الويس: 1993: 82)

أما سبب عدم وجود علاقة ارتباط بين التردد النفسي ودقة الهجمة المباشرة أن مستوى التردد النفسي لدى لاعبي ولاعبات المباراة متوسط وهذا المستوى لا يؤثر على دقة أداء الهجمة المباشرة لغرض تسجيل اللمسة منها، وإن خبرة لاعبي ولاعبات المباراة ساهم في تقليل نسبة التردد النفسي لديهم، مما لو كان اللاعبين مبتدئين في ممارسة رياضة المباراة، بمعنى إنه كلما زادت خبرة اللاعب من خلال الممارسة والتدريب قل جانب التردد النفسي عند الأداء ومن ثم تكون دقة الهجمة المباشرة صحيحة ومؤثرة لتسجيل اللمسة في الهدف القانوني للمنافس. أي إن

لاعب مباراة بحاجة الى ضبط التردد لغرض السيطرة على أدائه الحركي لان ضبط التردد يعني " القدرة على التغلب بفاعلية على ما يعترض اللاعب من قلق ومعالجة لضغوط والانفعالات القوية بطريقة ايجابية". (راتب: 1997: 342) وان تقديره الايجابي لذاته يبعده عن التوترات ويصبح اكثر سيطرة في أدائه، وإن لصفة الرغبة دوراً كبيراً وفعالاً لدى لاعبي المباراة في تقوية الدوافع الشخصية والذاتية لمزاولة اللعب والتفاني من خلالها في التدريب من اجل النجاح والتفوق والظهور بمستوى افضل وتقديم أعلى مستوى فني وخططي اثناء المنافسة. ويشير (نزار الطالب، 2000) إلى " إن اللاعبين أصحاب الدرجة العالية لهذا العامل يسعون لتحقيق الفوز والانجاز العالي والاستمتاع بالعروض الأفضل ومدى الالتزام والدقة في تنفيذ واجباتهم الخطية اثناء المباراة". (الطالب، الويس: 2000: 198)

3-3 عرض نتائج قيمة (ت) المحسوبة بين اللاعبين واللاعبات في متغيرات البحث (الاستجابة الانفعالية والتردد النفسي ودقة التصويب بالهجمة المباشرة) وتحليلها ومناقشتها: جدول (4) يبين فرق الاوساط وانحرافات الفروق وقيمة (ت) المحسوبة بين لاعبي ولاعبات المباراة في متغيرات البحث

المتغيرات	ف س	ع ف	قيمة (ت)	نسبة الخطأ	الدلالة الاحصائية
الاستجابة الانفعالية	2.600	20.805	0.484	0.636	غير معنوي
التردد النفسي	1.400	8.626	0.629	0.540	غير معنوي
دقة الإصابة بالهجمة المباشرة	0.533	1.506	1.372	0.192	غير معنوي

أظهرت نتائج الجدول (4) قيمة (ت) في ختبارات الاستجابة الانفعالية والتردد النفسي ودقة الإصابة بالهجمة المباشرة بين لاعبي ولاعبات المباراة إذ كانت استجابتهم الانفعالية متوسطة وترددهم النفسي متوسطة. ويعزو الباحث ذلك إلى إن طبيعة رياضة المباراة التي يحتاج لاعبيها إلى قوة الإرادة والإصرار والثقة بالنفس، خاصة وأنه يخوض غمار المنافسات دون أي مساعدة من مدربه، ووحده يتحمل ضغوط المنافسات ونتائجها سواء الفوز أو الخسارة، وهذا يتفق مع (خلف، وآخرون، 2011) إن " على لاعب المباراة أن يتمتع بدرجة عالية من الثقة بالنفس والقدرة على الكفاح دون ضعف حتى النهاية وأن يتحمل مقداراً كبيراً من المقاومة تؤهله للتفوق على منافسيه" (خلف وآخرون: 2001: 37)

أما بسبب عدم وجود فروق في الاستجابة الانفعالية والتردد النفسي إلى إن لاعب المباراة يكون أقل انفعالاً وتردداً كلما تقدم بالعمر التدريبي وتمتعه بالخبرة واستقرار مستواه نتيجة لاستمراره بالتدريب ودخوله لمنافسات متعددة مع لاعبين مختلفي المستوى الذي ينعكس تأثيره بشكل واضح على السمات النفسية، وهذا يتفق مع (عبد العزيز، 2006) إلى إن " للعوامل

النفسية في لعبة المبارزة دوراً هاماً وأثراً بالغاً في التفوق في تلك الرياضة، ولذلك فإن هذه الرياضة تتطلب من الناحية النفسية أن يتصف المبارز بقدر عالٍ من قوة الإرادة والتحكم في الانفعالات والقدرة على التصرف حيث إنه لا يوجد مجال للتردد النفسي" (عبد العزيز: 2006: 42)، أما سبب عدم وجود فروق في دقة التصويب بالهجمة المباشرة وكونها تتميز بأنها "أحدى حركات الهجوم البسيط وحركة يؤديها المهاجم بأقصى سرعة وبتوقيت عن طريق مد الذراع المسلحة والتقدم بخطوة أو الطعن بالقدم الأمامية وبنفس الاتجاه، ويقوم اللاعب بأخذ اللمسة بشكل مباشر أما في الخطوط العليا أو الخطوط السفلى. وأيضاً في مناطق الهدف أما داخلية أو خارجية. وتؤدي هذه الهجمة في حالة كون هدف المنافس مفتوحاً أو ذراعه مثنية وذا رد فعل بطيء أو متردد ولا يجيد الدفاع السريع." (مالح واخرون: 2011: 107)

**4- الخاتمة:**

من خلال المعالجات الإحصائية والنتائج التي حصل عليها الباحث تم التوصل الى الاستنتاجات الآتية :- إن أغلبية لاعبي ولاعبات أندية ديالى بالمبارزة يمتازون بدرجة فاعلية معتدلة (متوسطة) من الاستجابة الانفعالية، ودرجة التردد النفسي (متوسطة)، ودقة التصويب بالهجمة المباشرة جيدة. وعدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين الاستجابة الانفعالية ودقة الهجمة المباشرة لدى لاعبي ولاعبات أندية ديالى بالمبارزة. وفي ضوء الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث إلى التوصيات الآتية: استعمال وحدات تدريبية تتضمن تمرينات حديثة تطبيقية ونظرية لغرض تطوير القدرات النفسية والمهارية والمعرفية لدى لاعبي ولاعبات أندية ديالى بالمبارزة . التأكيد على إشراك اللاعبين منافسات محلية الغرض منها تحسين استجاباتهم الانفعالية والتقليل من ترددهم النفسي وكذلك تحسين دقة الهجمة المباشرة بالمبارزة. وتدعيم الثقة والإرادة لدى اللاعبين أنفسهم من أجل تحقيق أهدافهم. وأهمية قيام باحثين آخرين بدراسة تتضمن الاستجابة الانفعالية والتردد النفسي وعلاقتها بأداء مهارات المبارزة الأخرى ولفئات مختلفة من اللاعبين ولمختلف أندية القطر.

### المصادر والمراجع:

- عبدالعزيز، إبراهيم نبيل ؛ الأسس الفنية لرياضة المبارزة، (القاهرة، دار الفكر العربي، 2006).
- عبد الزهرة، أحمد ؛ التردد النفسي لدى لاعبي الجمناستك عند أداء مهارة القفزة الأمامية على حصان القفز، بحث منشور ، مجلة العرم الرياضية، جامعة القادسية، العدد الثالث، 2009.
- عبد الخالق، أحمد محمد ؛ أسس علم النفس الرياضي ، (الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية، 1990).
- راتب، أسامة كامل ؛ علم النفس الرياضي ، المفاهيم ، التطبيقات . ط2 : (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1997).
- جواد، جميل كاظم ؛ بناء مقياس التردد النفسي لدى متعلمي السباحة عند أداء مهارة القفز العمودي إلى الماء (على القدمين)، بحث منشور ، مجلة علوم التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة القادسية، المجلد الأول، العدد 9، 2008.
- خلف، ظافر ناموس ، و(آخرون)؛ المبادئ النظرية في تعلم المبارزة، ط1: (عمان، دار المجتمع العربي للنشر، 2014).
- عباس، عبد الكريم فاضل ؛ تأثير التدريب بأسلحة مختلفة الوزن في مستوى الاداء لبعض مهارات المبارزة وعناصر اللياقة البدنية ، اطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 2000.
- صلاح الدين، عبدالله ؛ المبارزة الحديثة : (بغداد ، مطبعة جامعة بغداد، 1980).
- حميد، عبدالهادي ، وعبدالكريم فاضل؛ رياضة المبارزة- أسس فنية- تعليم - تدريب - تحكيم : ( جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2008 ).
- هادي، علي مهدي ؛ الاستجابة الانفعالية وعلاقتها بترتيب الفرق في الكرة الطائرة، بحث منشور ، مجلة القادسية لعلوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية، جامعة القادسية، المجلد (11)، العدد (3) ، 2011.
- مالح، فاطمة عبد ، و(آخرون)؛ أسس رياضة المبارزة ، ط1 : ( عمان، مكتبة المجتمع العربي، 2011).
- صبري، مها ؛ تركيز الانتباه والاستجابة الانفعالية وضبط التعزيز الداخلي - الخارجي وعلاقتهم بأداء بعض المهارات على عارضة التوازن ، أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة بغداد ، 2006
- الطالب، نزار ، وكامل طه الويس؛ علم النفس الرياضي، (بغداد، دار الحكمة للطباعة والنشرة، 1993).