

ايجاد المستويات المعيارية لاهم متطلبات الاداء المهاري لانتقاء اللاعبين بكرة اليد

م.د عمر رشيد حسين

م.د قحطان فاضل محمد

م.د احمد عقيل عباس

رانية محمد احمد

المستخلص:

ان اهمية البحث تتركز على عرض طريقة انتقاء اللاعب لنوع النشاط او الفعالية المناسبة لقدراته المهارية، واهمية الانتقاء وفق طرق علمية وبيان اهمية الاختيار العلمي في كرة اليد عن طريق معرفة السبل العلمية والموضوعية للانتقاء، بتحديد المهارات الاساسية بكرة اليد وترشيح الاختبارات على درجة عالية من الاسس العلمية، فضلا عن ايجاد المستويات المعيارية لبعض متطلبات الاداء المهاري لتمكين المختصين والمدربين من التعرف على مستويات اللاعبين لغرض الانتقاء.

وتكمن مشكلة البحث في ان عملية انتقاء اللاعبين في كرة اليد والتي تعد القاعدة الاساسية في البناء الفريق لا تخضع للاختبارات المبنية على اسس علمية او موضوعية ، وانما يتم الانتقاء على ذاتية المدربين والعاملين على الانتقاء. ومن خلال ذلك نجد ان هناك هدر للجهد والوقت والكلفة وعدم الوصول الى الهدف المطلوب من تدريب وهو اعداد لاعبين جيدين لتحقيق الانجاز المطلوب.

- وهدفت الدراسة الى ايجاد المستويات المعيارية لبعض متطلبات الاداء المهاري لانتقاء اللاعبين بكرة اليد.
- وتوصلت الدراسة الى ضرورة الاعتماد على المستويات المعيارية المستخلصة من البحث في عملية اللاعبين بكرة اليد.

(Finding the standard levels for the most important skills performance requirements for the selection of handball players)

Abstract:

The importance of research is based on presenting the method of selecting the player for the type of activity or activity appropriate to his skill abilities, the importance of selection according to scientific methods and the importance of scientific selection in handball through knowledge of the scientific and objective methods of selection, by identifying the

basic skills of handball and nominating tests on a high degree of scientific foundations As well as creating standard levels for some skill performance requirements to enable specialists and coaches to identify players' levels for the purpose of selection.

The research problem lies in the fact that the process of selecting players in handball, which is the basic rule in building the team, is not subject to tests based on scientific or objective foundations, but rather the selection is done on the subjectivity of the coaches and selection workers. Through this, we find that there is a waste of effort, time and cost, and not reaching the required goal of training, which is to prepare good players to achieve the required achievement.

- *The study aimed to find standard levels for some of the skillful performance requirements for selecting handball players*
- *The study concluded that it is necessary to rely on standard levels extracted from the research in the process of handball players*

1- المقدمة

تعد لعبة كرة اليد من الالعاب الجماعية التنافسية والشيقة، وتعتمد في تحقيق المستويات العليا على القدرات البدنية والمهارية، فضلا عن اعتمادها وسائل قياس ذات موضوعيه عاليه، ومن اجل الارتقاء بمستوى اللعبة يجب انتقاء للاعبين يمتلكون قدرات والاستعدادات الرياضية العاليه وتوجيههم نحو النشاط المناسب لقدراتهم وميولهم وهذا يؤدي الى الاقتصاد في الوقت والجهد والمال.

ان عملية اعداد الرياضيين دون القيام انتقاء الافضل يعد عملية عشوائية تفتقد الى مقومات المنطق والنجاح لتحقيق الاهداف المراد الوصول اليها وذلك لأن اي نشاط رياضي يتطلب من ممارسه أن يمتلك مواصفات وقدرات تؤهله للوصول الى المستويات العليا (الهرهوري:1994: 207)

ان المهارات الاساسية دور مهم في عملية الانتقاء لكونها من المحددات الأساسية لأي لعبه رياضييه، (عبد البصير:1999: 513) وتعد الحجر الاساسي للنشاط الرياضي الممارس، وان احد عوامل التطور في اي نشاط رياضي هو الارتقاء بمستوى البدني والمهاري الخاص به إذ ان لكل لعبة ونشاط رياضي قدرات ومهارات الخاصة التي تؤثر فيه اكثر من غيرها وفق متطلبات ذلك النشاط الرياضي، مما يتطلب تحديد المهارات الاساسية للعبه كرة اليد وقياسها باختبارات ملائمة وعلى درجه عاليه من الصدق والثبات والموضوعية فضلا عن ايجاد المستويات المعيارية لبعض متطلبات الاداء المهاري لتمكين المختصين والمدربين من التعرف على مستويات اللاعبين في جميع الاختبارات لغرض الانتقاء.

ومن هنا تتجلى أهميه البحث في ايجاد المستويات المعيارية لبعض متطلبات الاداء المهاري لانتقاء اللاعبين بكرة اليد بأسلوب علمي بعيدا عن الاختيار العشوائي وبما يوفر الكثير من الوقت والجهد والمال ولجعل عمليه الانتقاء اكثر دقة وموضوعية مما يساعد المدربين والعاملين في لعبة كرة اليد من وضع البرامج التعليمية والتدريبية المناسبة لهم على ضوء نتائج الاختبارات. اما مشكلة

يعد الاقتصاد واحداً من أهم اهداف العلوم المختلفة ومنها علوم التربية الرياضية، ويتحقق ذلك في مجال التدريب عن طريق اختيار اللاعبين على وفق الاسس العلمية للقدرات المختلفة التي تتناسب مع متطلبات تلك اللعبة. تم ملاحظة عملية الانتقاء اللاعبين بكرة اليد لا تخضع للاختبارات المبنية على اسس علمية او موضوعية ، وانما يتم الانتقاء على ذاتية المدربين والعاملين على الانتقاء. ومن خلال ذلك نجد ان هناك هدر للوقت والكلفة وعدم الوصول الى الهدف المطلوب من تدريب وهو اعداد لاعبين جيدين لتحقيق الانجاز المطلوب. وهنا تأتي مشكلة البحث من خلال عدم ايجاد المستويات المعيارية لبعض متطلبات الاداء المهاري لانتقاء اللاعبين بكرة اليد.

هدفت الدراسة الى ايجاد المستويات المعيارية لبعض متطلبات الاداء المهاري لانتقاء اللاعبين بكرة اليد.

2 - منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :-

2-1 منهج البحث:-

أن طبيعة المشكلة واهداف البحث هما اللذان يحددان منهجية البحث الملائم اعتمد المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وذلك لملاءمة طبيعة المشكلة وأهداف البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينه :-

تم تحديد مجتمع البحث بلاعبين مركز رعاية الموهوبين في محافظة بغداد ومحافظة ديالى والبالغ عددهم (37) للاعبا واشتملت عينة البحث التي تم اختيارهم بطريقة العمدية والبالغ عددهم (29) للاعبا ما نسبته (78,378%) من مجتمع البحث.

2-3 وسائل وأدوات البحث:

2-3-1 وسائل جمع المعلومات:

- المراجع والمصادر العربية والأجنبية.
- استمارة استبانة.
- استمارة تسجيل نتائج اختبارات.

2-3-2 الأجهزة و الأدوات المستخدمة في البحث:

- شريط قياس.
- ساعات توقيت الكترونية عدد (2).
- كرات يد عدد (6).



▪ شواخص عدد (10).

▪ هدف كرة يد.

4-2 إجراءات البحث الميدانية :-

تم عرض استمارة استبيان، لتحديد أهم المهارات الأساسية بكرة اليد، مستنداً في تصميم الاستمارة على العديد من المصادر والمراجع العلمية وإجراء المقابلات مع الخبراء والمختصين في مجال الاختبار والقياس وفي مجال اللعبة، وبعد ذلك تم عرضها على الخبراء البالغ عددهم (11) خبير لاستطلاع آرائهم لتحديد أهم المهارات الأساسية في كرة اليد. وبعد جمع الاستمارات وتفرغ البيانات واحتساب الأهمية النسبية لكل مهارة من المهارات الأساسية، تم تحديد أهم المهارات الأساسية التي يحتاجها اللاعب وكما موضحة في الجدول (1) وعلى وفق آراء الخبراء، عن طريق وضع الدرجة لكل مهارة وعلى وفق المدرج (1ولغاية 5).

الجدول (1)

الأهمية النسبية للمهارات الأساسية وبحسب رأي الخبراء

ت	المهارات الأساسية	الدرجة الكلية	الأهمية النسبية	المهارات المختارة
1	الخداع بالجسم	23	%41.818	×
2	الحجز	25	%45.454	×
3	مسك الكرة	24	%43.636	×
4	استلام الكرة	22	%40	×
5	تمرير الكرة	50	%90.909	✓
6	طبطة الكرة	53	%96.363	✓
7	التصويب	55	%100	✓
8	الخداع	27	%49.090	×
9	التحركات الدفاعية	24	%43.636	×
10	التوقف للمهاجمة	27	%49.090	×
11	حجز المهاجم بالجزع	25	%45.454	×
12	التصرف لحركات الخداع بدون كرة	22	%40	×

وقد تم استبعاد المهارات التي حصلت على نسبة اقل من 50% وبذلك استقرت المهارات الأساسية المرشحة للتطبيق كما يأتي بحسب الأهمية: 1. تمرير الكرة 2. طبطة الكرة 3. التصويب

5-2 تحديد الاختبارات مهارية :-

تم انتقاء اختبارات مهارية من المصادر العربية الممثلة لكل مهارة تم تحديدها بحسب رأي الخبراء، فضلا عن تميزها بالمعاملات العلمية العالية.

وبغية تحديد اختبارات مهارية لكل مهارة تم تصميم استمارات استبيان لاستطلاع رأي الخبراء، وتم عرضها عليهم والبالغ عددهم (13) خبير، وبعد جمع وتفرغ البيانات تم استبعاد



الاختبارات التي حصلت على نسبة اقل من (50%) وبحسب رأي الخبراء، وكما موضح في الجدول (2)

الجدول (2)

الأهمية النسبية للاختبارات المهارية وبحسب رأي الخبراء

الاختبارات المختارة	الأهمية النسبية	الدرجة الكلية	وحدة القياس	الاختبارات	المهارات	ت
✓	%100	65	عدد	اختبار المناولة من مستوى الكتف على دائرة مرسومة على حائط مدة (30) ثانية من مسافة (3)م	المناولة	1
×	%38.46	25	عدد	اختبار المناولة من مستوى الرأس على شكل بيضوي مرسوم على حائط لمدة (30) ثانية من مسافة (3)م		2
×	%46.153	30	ثا	اختبار الطبطة المستمرة للكرة حول ملعب (26) × (14)م	الطبطة	1
✓	%95.38	62	ثا	اختبار الطبطة المستمرة في اتجاه متعرج لمسافة (30)م (بين خمسة شواخص)		2
✓	%87.69	25	عدد	اختبار دقة التصويب على المرمى من مسافة (6)م	مهارة	1
×	%49.230	32	عدد	اختبار دقة التصويب من الثبات من (9)م على كرات معلقة في الهدف	التصويب	2

6-2 التجربة الاستطلاعية:

تم القيام بتجربة استطلاعية على عينة مكونة من (3) للاعبين من مركز الموهوبين ديبالي، وهم عينة من أفراد مجتمع البحث، أقيمت التجربة الموافق (2020/9/25) في تمام الساعة (9) صباحاً وهدفت التجربة إلى

- التأكد من جاهزية الأدوات وسلامتها وملائمتها.
- معرفة الوقت اللازم لتنفيذ الاختبارات.
- معرفة المعوقات والصعوبات التي تحدث وتلاقي حدوث الأخطاء.

7-2 تنفيذ الاختبارات على عينة البحث:

بعد تهيئة الأجهزة والأدوات اللازمة تم بتطبيق اختبارات المهارية المختارة في البحث (التصويب، المناولة، الطبطة) على العينة الرئيسية والبالغ عددها (28) للاعباً من مركز رعاية الموهوبين فرع بغداد وديبالي وعلى قاعة المركزين بتاريخ (2020/10/2).

8-2 الوسائل الإحصائية:-

استخدم الحقيبة الإحصائية (SPSS) لمعالجة البيانات وتم استخدام الحقيبة في المواضيع الآتية:-

1. قانون النسبة المئوية.
2. الوسط الحسابي.
3. الانحراف المعياري.



3. عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 عرض نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء

جدول (3) الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء

الالتواء	الانحراف المعياري	الوسط	المتغيرات
0.185	0.897	2.344	التصويب
-0.693	1.128	20.194	الطبطة
-0.118	2.647	20.310	المناوله

3-2 عرض نتائج اختبار التصويب على مربعات الدقة من مسافة (6م) وتحليلها ومناقشتها:

الجدول (4) يبين الدرجات الخام والزائفة والتائية والتكرارات لعينة البحث في اختبار التصويب

ت	الدرجات الخام	الدرجات الزائفة	الدرجات التائية	التكرارات
1	-1.50	35.02	5	1
2	-0.38	46.16	12	2
3	0.73	57.30	9	3
4	1.84	68.44	3	4

الجدول (5) يبين توزيع المستويات و الدرجات المعيارية والتكرارات والنسبة المئوية لاختبار التصويب

المتغير	المستويات و الدرجات المعيارية	التكرارات	النسبة المئوية %
س-	68.44 - فما فوق	3	10.344%
	57.30 - 68.44	9	31.034%
ع	46.16 - 57.30	12	41.379%
	46.16 - فما دون	5	17.241%

يبين الجدول (5) نتائج اختبار التصويب على مربعات الدقة من مسافة (6م)، ونلاحظ أن المستوى الجيد حصل على نسبة (10.344%) بينما حصل المستوى المتوسط على نسبة (31.034%) أما المستوى المقبول فحصل على نسبة (41,379%) والمستوى الضعيف حصل على نسبة (17.241%)، ان مهارة التصويب من المهارات الأساسية والمهمة التي تحسم الموقف في المباريات بين الفوز والخسارة، وهو "الحركة النهائية لكافة الجهود مهارية والخطية التي استخدمت للوصول ل لاعب الى وضع التصويب فان فشل في احراز هدف فان جميع تلك الجهود تذهب سدى فضلاً عن فقدان الفريق للكرة وتحوله من الهجوم الى الدفاع" (ظاهر:1989: 125). لذا يجب على اللاعبين التدريب المستمر على مهارة التصويب من اماكن ومسافات و اوضاع مختلفة وذلك "لغرض تحقيق الفوز بتسجيل اكبر عدد من الإصابات الناجمة في مرمى الخصم، ويجب على كل لاعب ان يتقن اكبر عدد من انواع التصويب ويجب استخدام هذه الانواع من مختلف الزوايا" (الحياط:1988: 30)

3-3 عرض نتائج اختبار المناولة على شكل دائري مرسوم على الحائط وتحليلها ومناقشتها:-

الجدول (6) يبين الدرجات الخام والزائنية والتائية والتكرارات لعينة البحث في اختبار المناولة

ت	الدرجات الخام	الدرجات الزائنية	الدرجات التائية	التكرارات
1	18	-0.87	41.27	1
2	19	-0.50	45.05	3
3	20	-0.12	48.83	3
4	21	0.26	52.61	8
5	22	0.64	56.38	3
6	23	1.02	60.16	5
7	25	1.77	67.72	6

الجدول (7) يبين توزيع المستويات و الدرجات المعيارية والتكرارات والنسبة المئوية لاختبار المناولة

المتغير	المستويات والدرجات المعيارية	التكرارات	النسبة المئوية %
س-	25.604 - فما فوق	11	37.931%
	22.957 - 25.604	11	37.931%
ع	17.663 - 22.957	7	24.137%
	17.663 - فما دون	0	0.000%

يبين الجدول (7) نتائج اختبار المناولة، ونلاحظ أن المستوى الجيد حصل على نسبة (37.931%) بينما المستوى المتوسط حصل على نسبة (37.931%) بينما حصل المستوى المقبول على نسبة (24.137%) أما المستوى الضعيف فحصل على نسبة (0.000%) ان مهارة التمرير من المهارات الضرورية للاعب كرة اليد وامتلاكه لها لا بد منه، ويؤكد ذلك كل من "ضياء الخياط ونوفل الحياي" تعد مهارة التمرير "هي الجوهر في الاحتفاظ على الكرة تحت سيطرة الفريق المهاجم وهي المفتاح الرئيسي للوصول الى هدف المنافس، واللعب الحديث يتطلب من اللاعب الدقة المتناهية في تمريراته فضلا عن سرعتها، وكذلك لتأمين وصول الكرة الى المكان الصحيح قبل ان تكون فرصة للقطع من قبل المنافس" (الخياط:1988: 28)

4-3 عرض نتائج اختبار الطبطة في اتجة متعرج لمسافة (30م) وتحليلها ومناقشتها

الجدول (8) يبين الدرجات الخام والزائنية والتائية والتكرارات لعينة البحث في اختبار الطبطة

ت	خام	زائنية	تائية	تكرار
1	17.15	-2.70	23.03	1
2	18.38	-1.61	33.93	1
3	18.53	-1.47	35.26	1
4	18.9	-1.15	38.53	1
5	19	-1.06	39.42	1
6	19.22	-0.86	41.37	1
7	19.27	-0.82	41.81	1
8	19.28	-0.81	41.90	1
9	19.82	-0.33	46.69	1
10	20	-0.17	48.28	1



1	48.55	-0.15	20.03	11
1	49.08	-0.09	20.09	12
1	49.96	0.00	20.19	13
1	51.20	0.12	20.33	14
1	51.47	0.15	20.36	15
1	52.18	0.22	20.44	16
1	52.89	0.29	20.52	17
1	53.51	0.35	20.59	18
1	53.68	0.37	20.61	19
1	54.48	0.45	20.7	20
1	54.57	0.46	20.71	21
1	56.25	0.63	20.9	22
1	56.96	0.70	20.98	23
1	59.18	0.92	21.23	24
1	61.84	1.18	21.53	25
1	62.28	1.23	21.58	26
1	62.63	1.26	21.62	27
1	63.96	1.40	21.77	28
1	65.11	1.51	21.9	29

الجدول (9) يبين توزيع المستويات و الدرجات المعيارية والتكرارات والنسبة المئوية لاختبار الطبطة

المتغير	المستويات والدرجات المعيارية	التكرارات	النسبة المئوية %
س-	22.194 - فما فوق	5	17.241%
	21.322 - 22.194	11	37.931%
ع	19.066 - 21.322	8	
	19.066 - فما دون	5	17.241%

يبين الجدول (9) نتائج اختبار الطبطة، ونلاحظ أن المستوى ممتاز حصل على نسبة (17.241%) بينما المستوى الجيد جداً حصل على نسبة (37.931%) بينما حصل المستوى جيد على نسبة (27.586%) أما المستوى متوسط فحصل على نسبة (17.241%) ان الطبطة من الاركان الرئيسية بكرة اليد وعلى لاعب كرة اليد ان يمتلكها وهي مهارة تحتاج إلى توافق عضلي عصبي على مستوى جيد ويأتي ذلك من التدريب المتواصل "تعد عملية التوافق المنتظم بين عمل كل من الجهازين العضلي والعصبي من أهم مقومات سرعة الأداء، ويعد التوافق العضلي من العوامل التي تتأثر إيجابياً بالتدريب" (عثمان:1987: 120)

الخاتمة

في ضوء ما تقدم توصل الى الاستنتاج وهو ايجاد مستويات معيارية لبعض متطلبات الاداء والمهاري لانتقاء اللاعبين بكرة اليد. واما التوصيات هي 1. اعتماد على المستويات المعيارية المستخلصة من البحث في عملية انتقاء اللاعبين بكرة اليد من



قبل الجهات ذات العلاقة 2. اجراء دراسات مشابهة في الجوانب التي لم يتم تناولها بالدراسة .كالجوانب الفسيولوجية والنفسية.

المصادر

- ضياء الخياط و قاسم غزال، كرة اليد. الموصل: دار لكتب للطباعة والنشر، 1988.
- عادل عبد البصير ؛ التدريب الرياضي المتكامل بين النظرية والتطبيق. القاهرة : مركز الكتاب للنشر، 1999.
- علي بن صالح الهرهوري ؛ علم التدريب الرياضي. بنغازي: منشورات جامعة قاز يونس، 1994.
- كمال عارف ظاهر وسعد محسن اسماعيل؛ كرة اليد. جامعة الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1989.
- محمد عبد الغني عثمان؛ التعلم الحركي والتدريب، ط1. الكويت: دار القلم، 1987.

