

بناء مقياس الشخصية الأستباقية للاعبي كرة اليد المتقدمين

م. د جاسم محمد راضي

مديرة تربية ديالى

jasimradhi4@gmail.com

أ.د مسلم حسب الله إبراهيم

جامعة ديالى

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الكلمات المفتاحية: مقياس - الشخصية الاستباقية - كرة اليد

ملخص البحث

يهدف البحث الحالي الى بناء مقياس الشخصية الأستباقية للاعبي كرة اليد المتقدمين ،وقام الباحثان ببناء مقياس الشخصية الأستباقية معتمد على النظريات التي فسرت الشخصية الأستباقية، إذ بلغت عينة بناء المقياس (180) لاعب إذ تم تطبيق المقياس على اللاعبين وأستخرج الأسس العلمية من صدق التحليل الاحصائي للفقرات كصدق المحتوى وصدق البناء بأعتماد طريقة القوة التمييزية للفقرات، والاتساق الداخلي، وصدق التحليل العاملي، وكذلك التحقق من الثبات بطريقتين، التجزئة النصفية، ومعامل ألفا كرونباخ، توصل الباحثان بعد إجراء التحليل العاملي الى أستتاق (6) عوامل بعدد فقرات (26) فقرة موزعة على العوامل الستة ، و أوصى الباحثان بأستخدام المقياس الذي بناه الباحثان لقياس الشخصية الأستباقية للاعبي كرة اليد المتقدمين.

1- المقدمة

أن مفهوم "الشخصية الاستباقية يتمثل بالميل الثابت عند الفرد للقيام بفعل مؤثر في البيئة (Crant,2000: 435-462) ،"الافراد الاستباقيون معروفون بقدرتهم على احداث تغيير في الاتجاه الإيجابي في أنفسهم وفي بيئتهم على الرغم من وجود قيود توفر هذه الميزة الفريدة لهم مايكفي من الثقة بالنفس لاتخاذ المبادرة لتغيير الأشياء التي لايفضلونها في حياتهم وفي بيئاتهم" (Büyükgöze, 2018, p:120) وتبرز هنا مشكلة البحث إذ لاحظ الباحثان أن متغير الشخصية الاستباقية من المتغيرات الحديثة نسبياً في علم نفس الشخصية وتحديداً في علم النفس الرياضي لندرة هذه الدراسات لذا رأى الباحثان الخوض في هذه المشكلة من خلال بناء أداة

لقياس الشخصية الاستباقية للاعبين المتقدمين بكرة اليد، وهذا المقياس على حد علم الباحثان غير متوفر في المجال الرياضي ولم يتطرق له الباحثين سابقاً مما دعا الباحثان لبناء هذا المقياس، ويهدف البحث لبناء مقياس الشخصية الاستباقية للاعبين كرة اليد، "الشخصية نظام معقد من السمات والخصائص التي يمتلكها الافراد على اختلاف انواعهم واجناسهم" (Stagner;1974:10)، "أن السلوك الانساني يتغير في المواقف المختلفة أثناء تفاعل الشخص في حياته الخاصة او في بيئته المحيط" (Liebert &Spiegler:1982:2)، "أن الافراد ينقسمون إلى أستباقيين يقومون بفحص المواقف من أجل تعديل الفرص ووضع الاهداف الفاعلة وتقويم سير الاهداف والتنبؤ بالمشكلات ومنع حدوثها والقيام بالأمر بطريقة مختلفة ويتخذون الاجراءات المناسبة ويثابرون ويحققون نتائج مرضية وهم يغيرون من أدواتهم وخططهم باستمرار لتلائم مع المستجدات على العكس من الافراد العاديين الذين يكونون غير مرتين فكرياً وملتزمين بالاساليب التقليدية في مواجهة المواقف وحل المشكلات ومندمجين في الوضع الراهن ولا يملكون تغييره" (Johnson:2015:22).

2- إجراءات البحث

2-1 منهج البحث

اختارَ الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لأنه يعد افضل المناهج ملائمة لطبيعة المشكلة التي درسها الباحثان .

2-2 مجتمع البحث والعينة

أشتمل مجتمع البحث على اللاعبين المتقدمين في العراق للاعبين كرة اليد للدوري العراقي لسنة (2019-2020) والبالغ عددهم (224) لاعباً حسب كشوفات الاتحاد العراقي المركزي ، إذ اختير العينة بالطريقة العشوائية عن طريق القرعة إذ تكونت من (210) لاعباً مشاركين بالدوري العراقي، و قام الباحثان بتوزيع المقياس في يوم الاحد (2019/12/8) على الاندية وقد تم استبعاد (14) استمارة لعدم اكتمال الاجابة عليها، و(16) استمارة للعينة الاستطلاعية، فقد شملت عينة البحث الرئيسة (180) لاعباً حيث يمثلون نسبة مئوية مقدارها (80,36%) من المجتمع الاصلي للبحث.

2-3 أدوات البحث

"ويقصد بها الوسيلة التي تجمع بها معلومات تجيب عن أسئلة البحث وتختبر فروضه مثل الاستبيان والمقابلة والملاحظة والاختبار". (سليمان:2019: 19)

2-3-1 وسائل جمع البيانات

الملاحظة، الأستبانة، المصادر العربية والاجنبية

2-3-2 وسائل جمع البيانات وتحليل البيانات

فريق العمل المساعد، ساعة توقيت، اقلام

2-4 إجراءات بناء المقياس

"وتتضمن إجراءات بناء المقياس الخطوات التي اتبعت في البناء والتي تنطلق من أسس ومبادئ وتخضع لخطة عمل محكمة تتحدد بها مسبقاً جملة من المراحل والخطوات والإجراءات التنفيذية اللازمة ومن أسس بناء المقاييس". (مخائيل:2016:56) :

2-4-1 الغرض من بناء المقياس

2-4-2 تحديد الظاهرة المطلوب قياسها

2-4-3 تحديد ابعاد المقياس

2-4-4 اعداد الصيغة الأولية لفقرات المقياس

من أجل إعداد الصيغة الأولية لفقرات المقياس قام الباحثان بما يأتي :

2-4-4-1 اعداد فقرات المقياس

حدد الباحثان ابعاد المقياس و وضع تعريف مناسب لكل منها ، قاما بكتابة الفقرات معتمداً على المصادر العربية والدراسات السابقة لغرض الافادة منها.

2-4-4-2 صلاحية الفقرات

بعد ان اكتمل المقياس بصيغته الأولية والذي يشتمل على (34) فقرة فيها عبارات إيجابية وأخرى سلبية موزعة على (5) ابعاد ولغرض التأكد من صحة صياغة الفقرات لغوياً، قام الباحثان بعرضها على مختص في اللغة العربية لغرض تقويمها لغوياً، وبعد إجراء التعديلات اللغوية عليها عرضت الفقرات على مجموعة من الخبراء لغرض الحكم على صلاحيتها من حيث ملاءمتها لقياس أبعاد الشخصية الاستباقية، وقد اقترح السادة الخبراء جملة من الملاحظات كحذف بعض الفقرات وتعديل أخرى ونقل قسم قليل منها الى ابعاد اخرى أكثر قبولاً من البعد الذي وضعت فيه.

وكذلك التحقق من ميزان التقدير الخماسي الذي أعطيت بدائل الإجابة الخمسة (تنطبق علي بدرجة كبيرة جداً، تنطبق علي بدرجة كبيرة، تنطبق علي بدرجة متوسطة، تنطبق علي بدرجة قليلة، لاتنطبق علي اطلاقاً) الدرجات (1,2,3,4,5) للعبارات الايجابية والدرجات (5,4,3,2,1) للعبارات السلبية، ولتحليل آراء السادة الخبراء إحصائياً استخدم الباحثان اختبار (كا2) .

2-4-4-3 اعداد تعليمات المقياس

أكد الباحثان على ضرورة الإجابة على جميع فقرات المقياس وإن أي فقرة نترك سوف تهمل الاستمارة ورفقا مثلاً عن كيفية الإجابة عن فقرات المقياس بفقراته البالغة (34) فقرة التي كُتبت بدون ذكر الأبعاد تمهيداً لأجراء التجربة الاستطلاعية .

2-5 التجربة الاستطلاعية

أجرى الباحثان التجربة الاستطلاعية على عينة من نادي ديالى بكرة اليد بعدد (13) لاعباً وتم اختيارهم بطريقة عشوائية بتاريخ(14-10-2019)، والتجربة الاستطلاعية طريقة لاستكشاف مدى ملاءمة اداة البحث المصممة ومدى توافقها مع عينة البحث، إذ تم استبعادهم من التجربة الرئيسية(عينة تطبيق المقياس) .

2-6 التجربة الرئيسية(تطبيق المقياس)

اصبح المقياس بتعليماته وفقراته الـ (34) فقرة جاهزاً للتطبيق على عينة البناء وهم لاعبو اندية الدوري بكرة اليد في العراق البالغ عددهم (180) لاعباً ، تم تطبيق المقياس على عينة البناء خلال المدة من(14-12-2019) لغاية (9-2-2020) .

2-7 الأسس العلمية لبناء المقياس :-

2-7-1 صدق المقياس:-

تحقق الباحثان من صدق المقياس بمؤشرين للصدق هما :-

2-7-1-1 صدق المحتوى:-

تحقق هذا الصدق بعد أن تم تحديد مفهوم الشخصية الاستباقية ، إذ قام الباحثان بأعداد المقياس وتحديد أبعاده وفقراته بالاستعانة بمجموعة من الخبراء في علم النفس الرياضي لأقرار صلاحية الفقرات وبذلك حصل الباحثان على صدق المحتوى.

2-7-1-2 صدق البناء:-

هذا النوع من الصدق " من أكثر أنواع الصدق ملائمة لبناء المقاييس لأنه يعتمد التحقق التجريبي من مدى تطابق درجات الفقرات مع الخاصية أو المفهوم المراد قياسه". (الزويبي واخرون،1984:68)

وتحقق الباحثان من صدق البناء من خلال ثلاثة مؤشرات هي:-

2-7-1-2-1 القوة التمييزية للفقرات:-

لغرض حساب معاملات تمييز الفقرات تم استخدام أسلوب المجموعتين المتطرفتين ، إذ يعد أحد الاساليب المناسبة لحساب تمييز الفقرات، ويتطلب إيجاد معامل التمييز لفقرات المقياس بطريقة المجموعتين المتطرفتين الخطوات الآتية:"(علام،1986)

1-ترتيب الدرجات التي حصل عليها اللاعبون على المقياس تنازلياً من أعلى درجة الى اوطأ درجة.

2-استقطاع نسبة(33%) من افراد العينة من الاعلى والذين حصلوا على اعلى الدرجات ليمثلوا أعلى الدرجات، واستقطاع نسبة (33%) من افراد العينة من الاسفل الذين حصلوا على اوطأ الدرجات ليمثلوا افراد الدرجة الدنيا، إذ بلغ عدد اللاعبين في المجموعة العليا(59) لاعب، وبنفس العدد بالنسبة للمجموعة الدنيا.

واستخدم الباحثان طريقة اختبار(t) لايجاد معامل تمييز الفقرات. وبمقارنة نتائج التحليل الاحصائي لقيم t المحسوبة ومقارنتها بقيم الدلالة تم قبول جميع الفقرات ولم تستبعد اي فقرة.

2-1-7-2-الاتساق الداخلي :-

استخدم الباحثان معامل الاتساق الداخلي في تحليل فقرات المقياس إذ تم استخدام قانون معامل الارتباط البسيط لبيرسون (Person) لأستخراج العلاقة الارتباطية بين درجات أفراد العينة البالغة (180) لاعباً على كل فقرة وبين الدرجة الكلية للمقياس بأستخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS)، ولمعرفة دلالتها الإحصائية قورنت مع قيم الدلالة، وفي ضوء هذا المعيار لم تستبعد أي فقرة من فقرات المقياس.

2-1-7-2-الصدق العاملي :-

"بعد هذا النوع ارقى أنواع الصدق لكون يستخدم الإحصاء الاستنباطي ويقاس الأنواع الأخرى التي تستخدم الإحصاء الاستدلالي" (جواد:2017:126) وهو طريقة إحصائية تهدف الى دراسة الظواهر المعقدة لإستخلاص العوامل التي أثرت فيها من خلال تحليل معاملات الارتباط بين متغيرات الظاهرة، والتحليل العاملي يقوم على معرفة المكونات الرئيسة للظواهر التي تخضع للقياس .

ومن أجل تحقيق أهداف البحث، أخضع الباحثان (34) فقرة للتحليل العاملي.

2-7-2- ثبات المقياس :-

ثبات الأختبار يعني " دقة المقياس في الملاحظة وعدم تناقضه مع نفسه وإتساقه فيما يزودنا به من معلومات على سلوك الفرد " (تايلر، ليونا، 1989:56)، وتحقق الباحثان من ثبات المقياس من خلال طريقة التجزئة النصفية ومعامل الفاكرونباخ .

2-7-2-1 طريقة التجزئة النصفية :-

أستخدم الباحثان في إيجاد الثبات على جميع الفقرات العلاقة بين الأسئلة الفردية والزوجية، البالغة(180) استمارة وتم أستخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS)، وادخلت البيانات اليها ثم قسمت فقرات المقياس على نصفين وتم إستخراج معامل الثبات بين مجموع درجات النصفين بطريقة (بيرسون)، وبلغ معامل الارتباط بين النصفين(0.74) الا ان هذه القيم تمثل معامل ثبات

نصف الاختبار لذلك يتعين تعديل معامل الثبات وتصحيحه حتى نحصل على معامل ثبات الاختبار ككل وعليه استخدم معادلة سبيرمان براون لتصحيح معامل الارتباط . وبعد التصحيح أصبح معامل الثبات (0,88) وهو معامل ثبات عال يمكن اعتماده لتقدير ثبات الاختبار.

2-7-2-2 معامل ألفا كرونباخ:-

لحساب الثبات بهذه الطريقة للمقياس أعتد الباحثان على عينة بناء المقياس الصالحة للعمل الاحصائي وبالغلة (180) لاعب، وعند حساب قيمة معامل الثبات اتضح أنها تبلغ (0.893) وهي قيمة ممتازة في بحوث التربية الرياضية ومعامل ثبات عال وموثوق به ويمكن اعتماده. (صفوت فرج،334)

2-8 الوسائل الإحصائية:-

عُولجت البيانات الإحصائية باستخدام البرنامج الجاهز (spss).

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

3-1 عرض النتائج والمؤشرات الإحصائية

3-1-1 التحليل العاملي

وتمخضت نتائج التحليل العاملي عن بلورة (10) عوامل قبل التدوير الا أن هذه العوامل غير قابلة للتفسير ألا بعد تدويرها لذا استخدم الباحثان أسلوب التدوير المتعامد (الفاريماكس Varimax)، ل(كايزر Kaiser)، لأنه يؤدي إلى أفضل الحلول التي تستوفي خصائص التركيب البسيط لثريستون

3-1-1-1 العوامل قبل التدوير

من خلال إجراءات الحصول على العلاقة الارتباطية البينية إذ تعد خطوة تمهد طريق الوصول الى صورة ملخصة عن أهم العوامل، وان الغرض من استعمال التحليل العاملي هو تفسير قيمة الارتباطات البينية على وفق اقل عدد ممكن من العوامل، ومن اجل الحصول على البناء العاملي البسيط استخدم الباحثان طريقة المكونات الاساسية لهوتلنج (Hottelling Principle Components) في تحليل المصفوفة عاملياً وهي طريقة يفضلها طومسون، لانها تستخلص اقصى تباين ارتباطي للمصفوفة وكذلك يقبلها محك كايزر لتحديد العوامل واستخدامها الواحد الصحيح في الخلايا القطرية لمصفوفة الارتباط بدلاً من معامل ثبات الاختبار وتمخضت نتائج التحليل العاملي قبل التدوير عن (10) عوامل وهذه العوامل تسمى العوامل المباشرة ، والجدول (2) يبين مصفوفة العوامل قبل التدوير.



جدول (2) يبين العوامل قبل التدوير

رقم الفقرة	العوامل قبل التدوير										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	المفسر
1	.389	.503	.490	-	-	-	.096	.048	-	.094	.954
				.221-	.450-	.173-			.089-		
2	.714	-	-	.455	-	-	-	.016	-	.025	.942
		.220-	.182-		.302-	.049-	.197-		.103-		
3	.636	.171	-	.074	.303	-	.368	-	.134	.160	.786
			.257-			.064-		.079-			
4	.095	.134	-	.126	-	.452	.152	.138	-	.443	.665
		.077-			.294-			.295-			
5	.390	.099	.502	.273	-	.258	.100	-	.327	-	.755
				.060-			.278-		.045-		
6	.395	.633	-	.134	.116	-	.079	.056	-	-	.766
		.032-			.253-			.286-	.148-		
7	.294	-	-	-	.029	-	.038	-	-	.219	.728
		.443-	.003-	.437-		.359-	.213-	.171-			
8	.412	.438	.094	.150	.117	.157	-	.120	.133	.538	.754
						.028-					
9	.493	-	-	.253	.028	.172	.238	-	-	-	.505
		.122-	.027-				.046-	.261-	.157-		
10	.571	.145	-	-	.279	.141	.138	-	.125	-	.516
		.094-	.042-				.158-		.018-		
11	.508	.224	-	-	.153	-	-	-	.037	-	.776
		.092-	.335-	.077-	.508-	.237-	.046-				
12	.245	-	.214	-	-	-	.182	-	.256	.019	.609
		.506-	.265-	.240-	.105-	.096-					
13	.074	-	.528	.479	.268	-	-	.208	.105	.075	.849
		.305-		.332-	.015-						
14	.734	-	-	-	.005	.154	.039	-	-	-	.777
		.353-	.086-	.050-		.015-	.281-	.005-			
15	.555	-	-	-	-	.233	.230	.148	.267	.028	.670
		.208-	.227-	.258-	.005-						
16	.655	.006	-	-	-	-	.088	.188	.101	-	.602
		.048-	.015-	.213-	.030-			.265-			
17	.532	.131	-	-	.222	.176	-	.179	.194	.070	.702
		.096-	.329-		.360-						



.686	.182	.124	.318	.046	-	.448	.298	-	.212	.323	18
					.102-			.292-			
.752	.016	.166	.054	.201	-	-	-	-	-	.643	19
					.331-	.060-	.137-	.350-	.114-		
.755	.030	-	.715	-	.186	.073	-	.051	-	.105	20
		.101-		.259-			.313-		.115-		
.883	.018	-	-	.026	.110	.514	-	.383	-	.540	21
		.221-	.100-				.275-		.181-		
.822	-	.209	.285	-	-	.233	.438	.520	-	.062	22
	.040-			.089-	.294-				.285-		
.707	-	.196	-	-	-	-	-	-	.232	.648	23
	.015-		.207-	.305-	.025-	.020-	.211-	.117-			
.722	.001	.286	-	-	.247	-	.229	.450	.079	.499	24
		.254-	.004-		.071-						
.901	.040	-	-	-	-	-	.445	-	-	.674	25
	.101-	.014-	.227-	.059-	.305-			.199-	.220-		
.732	-	-	.302	.207	-	-	-	.475	-	.350	26
	.079-	.087-		.029-	.250-	.345-		.231-			
.632	-	-	-	.009	.254	-	-	-	-	.631	27
	.073-	.184-	.095-		.019-	.017-	.047-	.343-			
.892	.017	-	-	-	-	-	.454	-	-	.669	28
	.078-	.012-	.220-	.042-	.307-			.205-	.213-		
.821	-	.199	.198	.251	-	-	-	-	.113	.549	29
	.158-			.384-	.108-	.196-	.378-				
.658	-	.142	.209	.272	.569	-	.064	-	.152	.023	30
	.409-				.013-		.033-				
.794	.020	-	-	-	.107	.481	-	.379	-	.520	31
		.204-	.055-	.046-			.195-		.231-		
.738	-	-	-	.231	-	.353	.211	.067	.420	.324	32
	.256-	.351-	.057-	.195-							
.569	-	-	.101	-	.058	-	-	.153	.226	.281	33
	.308-	.009-		.550-		.066-	.012-				
.954	.094	-	.048	.096	-	-	-	.490	.503	.389	34
	.089-			.173-	.450-	.221-					

3-1-1-2 العوامل بعد التدوير

استخدم الباحثان التدوير المتعامد بطريقة الفاريماكس (Varimax) لكايزر (Kaiser) بغية الوصول إلى البناء العامل البسيط (Simple Structure) لثرستون (فرج:122).
وأن محك كايزر يتوقف عن التقبل للعوامل التي يقل جذرها الكامن (Latent Root) عن الواحد الصحيح (حسانين، 1983:247)، وبعد ان تم تدوير العوامل قام الباحثان بتحديد العوامل القابلة للتفسير بناءً على تشبع الفقرات والعوامل، "إذ يحق للباحث اختيار الاختبار الذي زاد أو تساوى تشبعه عن (± 0.30) ويتم قبول العامل الذي تشبعت عليه ثلاثة اختبارات فأكثر بعد التدوير" (جون اسنازي، 1989:696)، وباعتماد نسبة تشبع $(+0.30)$ تم قبول (6) عوامل يتكون منها المقياس، والجدول (3) يبين مصفوفة العوامل بعد التدوير ونلاحظ من الجدول (3) أن التشبعات بالعوامل قد تغيرت إذا ما قورنت بالقيم قبل التدوير.

جدول (3) يبين العوامل بعد التدوير

رقم الفقرة	العوامل بعد التدوير									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	.024	.002	.067	.936	.148	.154	-	.132	.084	.954
2	.927	.033	.184	.042	.132	.034	.113	.096	.051	.942
3	.159	.276	.628	-	.011	.295	-	.372	.242	.786
4	.281	.019	-	.188	-	-	-	.518	-	.665
5	.157	.210	-	.295	.134	-	.273	.178	.595	.755
6	.102	-.009	.184	.281	.173	.772	-	.121	.022	.766
7	.079	.431	.268	.084	-	-	-	-	-	.728
8	.074	.060	.097	.201	.187	.140	.065	.792	.090	.754
9	.474	.365	.132	.017	-	.226	-	-	.105	.505
10	.112	.369	.381	-	.230	.178	-	.222	.248	.516
11	.095	.225	.146	.050	.771	.115	-	.031	.059	.776
12	.102	.248	.299	.228	-	-	.127	-	.131	.609
13	.102	.131	-	.007	-	.033	.879	.041	.049	.849
14	.590	.585	.252	.043	.051	-	-	.014	-	.777
15	.196	.317	.592	.005	.076	-	-	.152	-	.670
16	.418	.119	.474	.288	.192	.051	.042	-	-	.602
17	.053	.280	.278	.009	.636	-	-	.290	-	.702
18	.092	-.005	.379	-	.086	.376	.243	.271	-	.686



.752	-	-	.003	-	.018	.087	.064	.768	.104	.323	19
	.184-	.003-		.037-							
.755	.175	-	.128	.100	-	.199	.094	.014	.179	-	20
		.768-			.162-					.019-	
.883	-	.020	.060	.145	.101	.190	.085	.064	.892	-	21
	.066-									.014-	
.822	.003	-	-	.898	-	-	.012	-	.065	.077	22
		.003-	.018-		.019-	.041-		.065-			
.707	-	.185	.128	-	.040	.646	.152	.329	.142	.231	23
	.079-			.161-							
.722	.265	.522	.213	.238	-	.232	.298	-	.249	.248	24
					.103-			.008-			
.901	-	.059	.089	.093	.021	.144	.021	.158	.008	.910	25
	.082-										
.732	.084	-	-	.163	-	-	.606	.170	.386	.073	26
		.238-	.163-		.234-	.091-					
.632	.092	.025	-	-	-	.081	.004	.162	.529	.537	27
			.026-	.114-	.095-						
.892	-	.070	.083	.094	.018	.147	.012	.165	-.006-	.905	28
	.048-										
.821	-	-	-	-	.162	.122	.166	.833	-.071-	.178	29
	.044-	.096-	.075-	.069-							
.658	.793	-	-	-	.027	-	-	.065	.040	-	30
		.007-	.011-	.134-		.060-	.018-			.034-	
.794	-	-	.059	.210	.064	.199	.050	.021	.833	.053	31
	.060-	.013-									
.738	.062	.129	-	.079	.795	-	.096	.117	.233	.040	32
			.010-			.005-					
.569	.165	-	-	.091	.131	.628	.183	-	-.013-	.200	33
		.117-	.099-					.159-			
.954	-	.084	.132	-	.154	.148	.936	.067	.002	.024	34
	.046-			.034-							

3-2 تفسير العوامل المستخلصة (باهي واخرون، 2002:44)

"يجب أن يتم تفسير العوامل بعد تدوير المحاور إذ يتم توزيع التباين الكلي للمصفوفة من جديد في ضوء خصائص البناء البسيط وهي الخصائص التي تؤدي إلى تمييز المتغير الواحد بتشعب مرتفع على عامل واحد، ما لم يكن معبراً عن أشكال من التباين يتوزع بشكل بارز مع العديد من متغيرات المصفوفة".

❖ شروط قبول العامل :

- 1- يقبل العامل الذي يتشعب عليه ثلاث فقرات دالة على الأقل، ذلك طبقاً لمحك جيلفورد ($0.30 \pm$) .
- 2- يتم تفسير العوامل في ضوء التشعبات الكبرى التي تساوي أو تزيد على ($0.30 \pm$) .
- 3- العوامل الدالة التي يساوي جذرها الكامن الواحد الصحيح على الأقل وفقاً لمحك كايزر .
- 4- تفسير العوامل في ضوء النتائج بعد التدوير المتعامد .

5- اتباع تعليمات ثرستون التي تتضمن ((الاقتصاد في الوصف العاملي للنواحي الفريدة ، اختلاف تشبعات العوامل ، التفسيرات التي لها معنى)).
 إذ تم ترتيب الفقرات تنازلياً في كل عامل من العوامل وقد اختيرت الفقرات الحاصلة على التشبعات العالية والواقعة من (+0.30) فأكثر، إذ تعد هذه القيمة مؤشراً عالياً لقبول تشبعات العوامل، وباعتماد هذا المحك أمكن قبول (6) عوامل.
 وسنستعرض العوامل التي يتكون منها المقياس وتسميتها على وفق تشبعات الفقرات على تلك العوامل، والعوامل هي :-

3-2-1 تفسير العامل الأول:

يتكون العامل الأول من الفقرات الحائزة على أعلى تشبعات على وفق شروط تفسير العوامل المعتمدة، والتي بلغ تشبعها (474). فأكثر وعددها (6) فقرات بقيم ذات دلالة (+0.30) فأكثر وبنسبة (23,07%) من العدد الكلي للفقرات والجدول (4) يبين الفقرات التي يتكون منها هذا العامل.

الجدول (4)

يبين تسلسل الفقرات وأرقامها وتشبعاتها الخاصة بالعامل الأول مرتبة تنازلياً بحسب درجة التشبع

ت	رقم الفقرة	درجة التشبع
1	2	.927
2	25	910
3	28	.905
4	14	.590
5	27	.537
6	9	.474

3-2-2 تفسير العامل الثالث

يتكون العامل الثالث من الفقرات الحائزة على أعلى تشبعات على وفق شروط تفسير العوامل المعتمدة والتي بلغ تشبعها (379). فأكثر وعددها (7) فقرات بقيم ذات دلالة (+0.30) فأكثر، وبنسبة (26,92%) من العدد الكلي للفقرات والجدول (5) يبين عدد الفقرات التي يتكون منها هذا العامل.

الجدول (5)

يبين تسلسل الفقرات وأرقامها وتشبعاتها الخاصة بالعامل الثالث مرتبة تنازلياً بحسب درجة التشبع

ت	رقم الفقرة	درجة التشبع
1	29	.833
2	19	.768
3	3	.628
4	15	.592
5	16	.474
6	10	.381
7	18	.379

3-2-3 تفسير العامل الرابع

يتكون العامل الرابع من الفقرات الحائزة على أعلى تشبعات على وفق شروط تفسير العوامل المعتمدة والتي بلغ تشبعها (.606) فأكثر وعددها (3) فقرات، بقيم ذات دلالة (+0.30) فأكثر، إذ بلغت النسبة المئوية (11,53%) من المجموع الكلي لعدد الفقرات والجدول (6) يبين الفقرات التي يتكون منها هذا العامل.

الجدول (6)

يبين تسلسل الفقرات وأرقامها وتشبعاتها الخاصة بالعامل الرابع مرتبة تنازلياً بحسب درجة التشبع

ت	رقم الفقرة	درجة التشبع
1	1	.936
2	34	.936
3	26	.606

3-2-4 تفسير العامل الخامس

يتكون العامل الخامس من الفقرات الحائزة على أعلى تشبعات على وفق شروط تفسير العوامل المعتمدة والتي بلغ تشبعها (.628) فأكثر، وعددها (4) فقرات بقيم ذات دلالة (+0.30) فأكثر، وبنسبة مئوية (15,38%) والجدول (7) يبين الفقرات التي يتكون منها هذا العامل.

الجدول (7)

يبين تسلسل الفقرات وأرقامها وتشعباتها الخاصة بالعامل الخامس مرتبة تنازلياً بحسب درجة التشعب

ت	رقم الفقرة	درجة التشعب
1	11	.771
2	23	.646
3	17	.636
4	33	.628

3-2-5 تفسير العامل السادس

يتكون العامل السادس من الفقرات الحائزة على أعلى التشعبات على وفق شروط تفسير العوامل المعتمدة والتي بلغ تشعبها (538). فأكثر، وعددها (3) فقرات بقيم ذات دلالة (+0.30) فأكثر، إذ بلغت النسبة المئوية لفقرات العامل السادس (11,53%) والجدول (8) يبين الفقرات التي يتكون منها هذا العامل.

الجدول (8)

يبين تسلسل الفقرات وأرقامها وتشعباتها الخاصة بالعامل السادس مرتبة تنازلياً بحسب درجة التشعب

ت	رقم الفقرة	درجة التشعب
1	32	.795
2	6	.772
3	12	.538-

3-2-6 تفسير العامل التاسع

يتكون العامل التاسع من الفقرات الحائزة على أعلى التشعبات على وفق شروط تفسير العوامل المعتمدة والتي بلغ تشعبها (522). فأكثر، وعددها (3) فقرات بقيم ذات دلالة (+0.30) فأكثر، إذ بلغت النسبة المئوية لفقرات العامل التاسع (11,53%) والجدول (9) يبين الفقرات التي يتكون منها هذا العامل.



الجدول (9)

يبين تسلسل الفقرات وأرقامها وتشبعاتها الخاصة بالعامل التاسع مرتبة تنازلياً بحسب درجة التشبع

ت	رقم الفقرة	درجة التشبع
1	20	- .768
2	5	.595
3	24	.522

3-3 العوامل المستبعدة:

أستبعدت العوامل التي لم تنطبق عليها شروط قبول العامل وهي كما يلي:
العامل رقم(2) تشبعت عليه فقرتان فقط، العامل رقم (7) تشبعت فقرتان فقط، العامل رقم(8) تشبعت عليه فقرتان فقط، العامل رقم (10) تشبعت عليه فقرتان فقط.

4- الخاتمة

على ضوء النتائج للتحليل العاملي توصل الباحثان الى، بناء مقياس الشخصية الاستباقية للاعبين كرة اليد المتقدمين، وفي ضوء نتائج التحليل العاملي تم استخلاص (6) عوامل للمقياس ، بلغ عدد فقرات المقياس للاعبين كرة اليد (26) فقرة وأوصى الباحثان باستخدام المقياس الذي بناه الباحثان لقياس الشخصية الاستباقية للاعبين كرة اليد المتقدمين، وكذلك تقنين المقياس الذي بناه الباحثان، بناء مقياس الشخصية الاستباقية لمختلف اللاعبين الفردية، استخدام مقياس الشخصية الاستباقية الذي بناه الباحثان على عينات مختلفة بعد اجراء التعديلات المناسبة عليه بما يتناسب مع نوع العينة التي يجري التطبيق عليها.

المصادر العربية والأجنبية

- جواد، ناظم كاظم وآخرون؛ تطبيقات القياس والتقويم في التربية البدنية وعلوم الرياضة، ط1، المطبعة المركزية جامعة ديالى، 2017.
- مخائيل، امطانيوس؛ بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية وتقنينها: عمان الأردن، ط1، دار الاعصار العلمي للنشر والتوزيع، 2016.
- علام، صلاح الدين محمود؛ تطورات معاصرة في القياس النفسي والتربوي ، الكويت ، جامعة الكويت ، 1986.
- الزوبعي، عبد الجليل إبراهيم و(آخرون) ؛ الاختبارات والمقاييس النفسية ، الموصل ، جامعة الموصل ، 1984.



- تايلر، ليونا؛ الاختبارات والمقاييس، ط3. (ترجمة) سعد عبد الرحمن ، القاهرة، دار الشروق، 1989.
- سناء محمد سليمان؛ أدوات جمع البيانات في البحوث النفسية والتربوية، القاهرة عالم الكتب، 2019.
- حسانين، محمد صبحي ؛ التحليل العاملي للقدرات البدنية ، ط1 : القاهرة ، الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية ، 1983 .
- جون استازي، وانا خولي؛ سيكلوجية الفروق الفردية بين الافراد والجماعات. (ترجمة) السيد محمد خيرى واخرون، القاهرة، الشركة العربية للطباعة والنشر، 1989.
- باهي واخرون ،مصطفى حسين ؛ التحليل العاملي ، النظرية - التطبيق، ط1: القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2002.
- عيدي، جاسم محمد؛ الشخصية الاستباقية وعلاقته بالصلابة النفسية لدى المرشدين التربويين، بحث منشور، مركز البحوث النفسية، المجلد 30، العدد 4، 2019.
- سناء محمد سليمان؛ أدوات جمع البيانات في البحوث النفسية والتربوية، القاهرة عالم الكتب، 2010.
- فرج، صفوت؛ القياس النفسي، ط6، مصر ، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، 2007.
- -Crant , J.M & Batemants (2000) : Charismatic leadership viewed from above , The impact . Journal of organizational Behavior (21).of proactive personality
- -Büyükgöze, H. (2018). Predicting work volition from proactive personality trait among university students
- Stanger , R : (1974) Psychology of personality, Hill, WSA.
- Liebert R. & Spiegler m-d(1982) Personality Strategies and Sues VSA. Dorsey Press.
- - Johnson , Michele , E.(2015) Analysis of proactive personality in V.S air force Method academy study Adissertation submitted to the Graduate Faculty of the University of Colorado at Colorado springs in partial Fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of philosophy.



مقياس الشخصية الاستباقية بالصورة النهائية

ت	الفقرات	تنطبق	تنطبق	تنطبق
		لا تنطبق	تنطبق على	تنطبق على
		على اطلاقاً	بدرجة قليلة	بدرجة متوسطة
			كبيرة	كبيرة جداً
1	استطيع مواكبة التطور في لعبتي			
2	عندما اصمم على شيء فأني اصل اليه			
3	لدي الثقة للتخطيط لمستقبلي			
4	استطيع تغيير أفكار زملائي في الفريق			
5	أشعر بأيجابية داخل الفريق			
6	اعتز بنفسني امام أعضاء الفريق			
7	استطيع اتخاذ القرارات بنفسني			
8	امتلك الاستقلالية داخل الملعب			
9	اميل للشهرة والظهور داخل الفريق وخارجه			
10	زملائي يقولون لي انك مبدع			
11	اعرف ما اريد انجازه			
12	استطيع التعبير عن رأي داخل الفريق			
13	اهتم بمستقبلي الرياضي ومسيرتي			
14	اواضب على ممارسة واجباتي داخل الملعب			
15	ابحث على طرق حديثة لتحقيق هدفي			
16	امتلك القدرة على التغيير في حياتي			
17	اشعر بالسعادة عندما تتحول افكاري لحقيقة			
18	اميل الى الأشياء الغامضة			
19	اخطط بدقة لكي لا اقع في أخطاء			
20	اضع في ذهني صورة مستقبلية لزملائي			
21	امتلك القدرة على خلق فرص جديدة لمستقبلي			
22	امتلك القدرة للسيطرة على انفعالاتي للمواقف الصعبة			
23	استطيع التعبير عن مشاعري بسهولة			
24	استطيع تحقيق اهدافي ولدي الحماس لذلك			
25	ارغب بتطوير مهاراتي مستقبلا			
26	افكر بطريقة مستقبلية تختلف عن زملائي			