

تقييم فاعلية نسبة الأداء المهاري لاستقبال الارسال و حائط الصد في الكرة الطائرة وفق برنامج تحليلي باستخدام الحاسوب

بحث وصفي

على لاعبي المنتخب العراقي المشارك في البطولة العربية للمنتخبات في البحرين

م.م علي طه غفور

جامعة كرميان- فاكلتي العلوم الانسانية والرياضة - سکول التربيه الرياضية

ملخص البحث

يعد المستوى المهاري للفريق أو اللاعب في لعبة الكرة الطائرة مؤشرا على مدى تقدم الأداء المهاري الفردي والجماعي للفريق ، كما ان أسلوب تحليل المباريات هو من احدث الطرق التي يلجأ إليها المدربون لمعرفة مستوى أداء لاعبيهم وفرقهم ومعالجة مواطن الضعف في مستوى الاداء المهاري . وتنجلى أهمية البحث في استخدام برنامج تحليلي باستخدام الحاسوب لتقدير فاعلية نسبة الأداء المهاري لاستقبال الارسال و حائط الصد في الكرة الطائرة لدى لاعبي المنتخب العراقي بالكرة الطائرة .

وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة البحث . وبعد تحليل البيانات الخاصة باداء لاعبي المنتخب العراقي المشارك في البطولة العربية للمنتخبات في البحرين ، توصل الى الاستنتاجات الآتية :

1. تباين نسب فاعلية الاداء لمهارة استقبال الارسال بنوعيه (استقبال الارسال من الاعلى – استقبال الارسال من الاسفل) تباين نسب فاعلية الاداء لاستقبال الارسال و حائط الصد في الكرة الطائرة لدى العينة .
2. وجود نسب فاعلية ضعيفة لمهارة استقبال الارسال من الاعلى لدى العينة .
3. وجود نسب فاعلية ضعيفة لمهارة حائط الصد لدى العينة .
4. وجود نسب فاعلية ضعيفة لمهارة حائط الصد لمراكز (2/4) لدى العينة .

Abstract

Evaluate the effectiveness of the performance skills for the transmitter receiver and bulwark in the volleyball by using an analytical program in the computer. The skill level for the team or the player in volleyball is a sign on the progress of individual and collective performance skills, also analyzing the matches are one of the newest ways the coaches use to figure the players, and the teams' performance level, and find the weakness points. The research importance takes place in using an analytical program in the computer to evaluate the performance skills in transmitter receiver and bulwark in volleyball for the players of Iraqi volleyball team. The researcher used the comparative style because it fits the nature of the search. After analyzing the data of the Iraqi team players that participated in Arab championship teams in Bahrain, reach the following conclusions:

1. Contrast ratios effective performance of both types of skill receiver transmitter (transmitter receiver from the top - transmitter receiver from the bottom) contrast ratios efficient performance for the reception and transmission bulwark in volleyball at the sample.
2. Having a weak effectiveness ratio for transmitter receiver skill from the top of the sample.
3. Having a weak effectiveness ratio for bulwark skill of the sample.
4. The presence of a weak effectiveness ratio for bulwark skill in centers (4/2) of the sample.

الباب الاول

1- التعريف بالبحث:-

1-1 مقدمة البحث وأهميته :-

أن التطور الكبير الذي حدث في الألعاب الرياضية ومنها لعبة الكرة الطائرة جعل الدول المتقدمة تلجأ إلى استحداث أساليب مهارية حديثة لمحابهة الفريق المنافسة ، لقوعتها بإن هذه الأساليب المهارية تمثل الجانب الأكثر أهمية في اللعبة بالإضافة إلى اللياقة البدنية العالية التي تتطلبها ، مما يسهل على اللاعب أو الفريق معرفة الجوانب الخططية الهجومية و الدفاعية للفريق المنافس . وهذا التطور المهاري جاء نتيجة استخدام الطرق العلمية الحديثة في القياس وتحليل الأداء الفني الذي يؤديه اللاعبون خلال المباريات ، إذ أن تحليل الأداء أثناء المباريات يعطي مصداقية أكثر مما عليه في التدريب لذا تم استخدام الأجهزة الحديثة في التصوير ، وكذلك جهاز الحاسوب الذي أصبح له أهمية كبيرة في عملية تحليل الأداء المهاري للاعبين ، ويعطي المستوى المهاري للفريق أو اللاعب في لعبة الكرة الطائرة مؤشراً على مدى تقدم الأداء المهاري الفردي والجماعي للفريق .

ويعد أسلوب تحليل المباريات باستخدام الحاسوب من احدث الطرق التي يلجأ إليها المدربون لمعرفة مستوى أداء لاعبيهم وفرقهم ومعالجة مواطن الضعف وتعزيز مواطن القوة مما يسهل على المدرب وضع خطة وطريقة اللعب المناسبة لكل مباراة ، ونتيجة لتأخر مستوى الكرة الطائرة في العراق فنحن بحاجة إلى إجراء تحليل للمهارات الفنية لفرق من أجل رفع مستوى الأداء الفني . وبما ان استقبال الارسال و حائط الصد من المهارات المهمة والأساسية لتحقيق الفوز في المباراة ، فقد جاءت أهمية البحث في استخدام برنامج تحليلي لمهاراتي استقبال الارسال و حائط الصد وتقديم فاعلية أداء اللاعبين والفريق لمنتخب العراق المشارك في البطولة العربية في البحرين .

2-1 مشكلة البحث:-

ان الوصول إلى المستويات العليا والمتقدمة بالكرة الطائرة يتطلب الكثير من البحث والتحليل للتعرف على المستوى الفني للاعبين وتقدير فاعلية أدائهم ، وعليه فإن الحاجة ماسة لإيجاد برنامج علمي لتحليل اداء الفريق أثناء المباريات وتشخيص مواطن الضعف والقوة من أجل الارتقاء بمستوى الأداء . ومن خلال متابعة مستويات الفرق العالمية بالكرة الطائرة ومقارنتها بمستوى الفريق العراقي الذي شارك في البطولة العربية للمنتخبات في البحرين وملحوظة الباحث (احد لاعبي المنتخب العراقي) ضعف مستوى الفريق العراقي مقارننا بمستوى الفرق العربية ، وعدم توفر المعلومات حول تقييم مستوى الاداء المهاري ، فقد حرص على تقييم مستوى اداء لاعبي المنتخب العراقي المشارك في البطولة العربية بالاعتماد على البرنامج التحليلي باستخدام اجهزة التصوير والحاسوب للمهارات المنتخبة .

3-1 هدف البحث:-

1- تحليل فاعلية الاداء لمهارة استقبال الارسال بنوعيه (استقبال الارسال من الاعلى – استقبال الارسال من الاسفل)

2- تحليل فاعلية الاداء لمهارة حائط الصد حسب مراكز الصد داخل الملعب (2،3،4)

4-1 فرضيات البحث:-

1- تباين نسب فاعلية الاداء لمهارة استقبال الارسال بنوعيه (استقبال الارسال من الاعلى – استقبال الارسال من الاسفل) عند لاعبي المنتخب العراقي بالكرة الطائرة .

2- تباين نسب فاعلية الاداء لمهارة حائط الصد عند لاعبي المنتخب العراقي بالكرة الطائرة .

5-1 مجالات البحث:-

1-5-1 المجال البشري : لاعبي المنتخب العراقي المشارك في البطولة العربية للمنتخبات في البحرين .

1-5-2 المجال الزمني : المدة الزمنية المحسورة بين (1/10/2013 لغاية 28/2/2014).

1-5-3 المجال المكاني : قاعة الاتحاد العربي لكرة الطائرة – المنامة – البحرين .

الباب الثاني

-2- الدراسات النظرية والدراسات السابقة:-

1-2 الدراسات النظرية:-

1-1-1 المهارات الفنية بالكرة الطائرة:-

1-1-2 مهارة استقبال الإرسال:-

مهارة استقبال الإرسال من المهارات الفنية الدفاعية والمهمة في لعبة الكرة الطائرة وفي حالة حدوث أي خطأ في استقبال الكرة سيعطي المجال للفريق المنافس في اكتساب نقطة أو القيام بهجوم مضاد على فريقه .

كما تكمن أهميتها في اعتماد جميع المهارات الفنية الأخرى عليها ، وبعد الاستقبال الجيد تأتي عملية إعداد الكرة و عمل الخطط الهجومية المختلفة و طالما تعدد هذه المهارة هي أول لمسة للفريق المستلم التي ينبغي أن تنفذ بشكل دقيق و مضبوط لكي تتبعها عملية الهجوم⁽¹⁾ .

إذ تزداد أهمية هذه المهارة بشكل أكبر إذا عرفنا إن أي فشل يمكن أن يحدث في أثناء عملية الاستقبال ينتج عنه خسارة الفريق نقطة مباشرة و إذا كان

(1) هيثم الرواوي و آخرون،سلسلة الاكتشاف الرياضي لكرة الطائرة؛(مترجم)، (مطبعة التعليم العالي، 1990)، ص40.

الاستقبال بصورة غير جيدة فإنه يؤثر في نوعية الإعداد وبالتالي عدم امكانية تطبيق النواحي الخططية⁽¹⁾.

إن مهارة استقبال الإرسال تتطلب مواصفات بدنية وخططية ومهارية ونفسية متعددة كغيرها من المهارات الأساسية الأخرى . إذ يجب أن يتمتع اللاعب المستقبل بالقوة وسرعة رد الفعل و الدقة في التوصيل للاعب المعد ، فضلا عن قابلية اللاعب على التركيز إذ إن قابليات التركيز و رد الفعل والتوازن من العوامل التي تؤدي دوراً مهماً في عملية الاستعداد لاستقبال الإرسال⁽²⁾.

وأفضل وسائل التنبؤ باتجاه إرسال المنافس يكون في التركيز على جسم المرسل إذ ينبغي إن ينظر اللاعبون إلى زاوية كتف المرسل والاتجاه الذي يشير إليه قدمه الأمامية.

2-1-2 مهارة حائط الصد:-

تعد مهارة حائط الصد من المهارات الفنية المهمة في عملية الدفاع عن الملعب فوق الشبكة أمام الضربات الهجومية المختلفة ، حيث يشكل حائط الصد الأسلوب الرئيس في لعبة الكرة الطائرة . فحائط الصد مهارة ذات أهمية كبيرة في تسجيل النقاط ولكن هذا لا يمنع إن الضرب الساحق يعد من الطريق المباشرة والشائعة في التسجيل إلا إن الصد يعد أكثر فاعلية في ذلك التناقض⁽³⁾.

وتعد أيضاً المهارات الهجومية والدفاعية في الوقت نفسه وهو الخط الدفاعي الأول لمواجهة الضربات الهجومية بمختلف أساليبها وفي حالة نجاحه يؤثر سلباً على الحالة النفسية للفريق بوصفه مهاجماً كونهم لا يستطيعوا من إيصال الكرة للملعب المنافس أو تعبيرها بنجاح وهذا مما يخلف حالة إرباك في صفوفهم ويعبر عن ضعفهم وعدم قدرتهم من النجاح في هجومهم وبالتالي تقوية

(1) عقيل عبد الله الكاتب ، عامر جبار؛ القواعد الدولية لكرة الطائرة 2000-2004 (بغداد، 2001) ، ص.41.

(2) قاسم حسن حسين ، عبد علي نصيف : ميدان التدريب الرياضي . ط1(بغداد ، دار الكتب للطباعة و النشر، 1987) ، ص528.

(3) زكي محمد حسن : الكرة الطائرة إستراتيجية الدفاع والهجوم . (القاهرة ، منشأة المعارف بالإسكندرية ، 1998) ص281.

معنيات المدافعين وإحباط في صفوف المهاجمين الذين يقومون بالهجمة ولم ينجحوا فيها وتمكن استثمار نجاح حائط الصد في نقل الكرة وإعادتها إلى ملعب المنافس وفي هذه الحالة تعد هجمة مضادة وممكن كسب نقطة من جراء ذلك ، وان القيام بحائط الصد بشكل صحيح يصب في خدمة الفريق المدافع الذي يسعى إلى المحافظة على ملعبه ودون إيصال كرة إليهم أو تنزل في أرضهم .

2-3- قياس مستوى المهارات في المباريات:-

عن طريق الملاحظة يمكن أن يقوم شخص واحد بعملية مشاهدة كل لاعب في أدائه للمهارات جميعها إلا أنه من غير الممكن أن يقوم بمشاهدة جميع أعضاء الفريق، ويتم أيضا تقييم المستوى المهاري عن طريق الملاحظة بحساب عدد المحاولات الناجحة لكل فريق أو لكل لاعب أو حساب عدد المحاولات الناجحة التي أدت إلى إحراز نقطة، وعن طريق التقويم يمكن معرفة الأداء المهاري والبدني للفريق، ومعرفة نتائج كل الفرق، ومقارنتها مع بعضها البعض، وكذلك معرفة نقاط الضعف من أجل تلافيها ومعرفة نقاط القوة لاستثمارها للوصول إلى أفضل إنجاز.

2-4- التحليل في مباريات الكرة الطائرة:-

تُعد الكرة الطائرة من أكثر الألعاب التي تستعمل نظام وأسلوب تحليل المباراة، فأسلوب ممارستها تعطي الفرصة الجيدة لمتابعة المباراة لحظة بلحظة، وذلك عن طريق المتابعة التقويمية ، وعن طريق استعمال طرق التسجيل المعروفة، وبعض الأساليب الإحصائية لتقويم اللاعبين ⁽¹⁾ .

إن استعمال المعلومات والإحصائيات المستخلصة من التحليل الإحصائي تساعده في زيادة الفعالية والداعية لدى أفراد الفريق، فعندما يعلم اللاعب أن أداءه يسجل لحظة بلحظة، وأن هذا الأداء يمكن استرجاعه بسهولة عن طريق عملية التحليل، ويمكن

⁽¹⁾ محمد صبحي حسانين ، وحمدي عبد المنعم ؛ طرق تحليل المباراة في الكرة الطائرة ، ط1: (القاهرة ، ب.م، 1986) ، ص45-48 .

تجسيده بما يسمح بالتعرف الدقيق إليه سلبياً وأيجابياً، فإن ذلك يكون له أثر كبير في زيادة الإجادة مما يعكس على اللاعب واقعية تدفعه للامتياز والتفوق⁽¹⁾

2-1-4-2- طرائق تحليل المهارات في مباريات الكرة الطائرة:-

هناك طرائق كثيرة لتحليل المباريات في الكرة الطائرة⁽²⁾ ومنها :

1- الملاحظة والتقويم الظاهري: إن هذه الطريقة من أسهل الطرائق المستعملة واقلها تكلفة في تحليل المباريات في الكرة الطائرة، وتحتاج إلى إعداد استمرارات، لا سيما إن الهدف من التحليل يكون لتقويم أية مهارة، وتوزع على الملاحظين، وتستعمل للتقويم من الناحيتين: المهارية والخططية.

2- طريقة التدفق (رسم بياني) : إن هذه الطريقة غير مكلفة وسهلة التنفيذ ، وهي مفيدة لتحليل خطوط الفريق ، ومراكز اللعب، وطريقة الهجوم والدفاع، وسير المباراة اتجاه الضرب والإرسال، ويستعمل هذا الأسلوب بطاقة تكون تسجيل عbara عن ورقة رسم بياني .

3- طريقة الفيلم السينمائي والفيديو : إن هذه الطريقة تحتاج إلى أدوات وتكليف باهظة، وتحتاج إلى مدة زمنية طويلة لتحليل، ويجب إعداد الأدوات مسبقاً، واختيار مكان الكاميرا، ومع ذلك فهي طريقة موضوعية وعلمية ومفيدة للمدرب من الناحيتين الفنية والخططية في الأداء .

4- طريقة التحليل الإحصائي بـ(الكمبيوتر) : تستعمل هذه الطريقة في البطولات لغرض استخراج النتائج الخاصة بالفريق، وفي حساب نسبة الخطأ لكل لاعب، فضلاً عن معرفة أخطاء الدوران وكذلك في احتساب النقاط، وإجراء التحليل عن طريق إعادة عرض الحركة بصورة بطيئة، وإجراء التحليل لكل نوع من أنواع المهارات .

⁽¹⁾ محمد حسن علاوي ؛ علم التدريب الرياضي، ط13:(القاهرة، دار المعارف، 1994)، ص9 .

⁽²⁾ علي مصطفى طه؛ الكرة الطائرة، تاريخ - تعليم - تدريب - تحليل- قانون. ط1: (القاهرة، دار الفكر العربي، 1999)، ص315.

وأيا كانت الطريقة المستعملة في تحليل المباراة، فإن اختيار الطريقة المثلث يتوقف على

عدة اعتبارات مهمة منها: ⁽¹⁾

1. الهدف من إجراء عملية التحليل .

2. الحالات المراد مراقبتها وتقويمها وإخضاعها للتسجيل والدراسة .

3. عدد الملاحظات ذات القيمة الواجب متابعتها .

4. حجم ونوع المعلومات والمعارف المراد الحصول عليها .

5. كفاءة التجهيزات والأدوات والإمكانيات المتاحة للاستخدام .

6. عدد الأفراد الخاضعين لعملية التحليل .

7. كفاءة القائمين بعملية التحليل .

5-1-2 البرامج الإحصائية المستعملة في الكرة الطائرة

1-5-1-2 البرنامج الأول : برنامج (Volleyball information system)

⁽²⁾ ((VIS

لقد طور الاتحاد الدولي لكرة الطائرة (fivb) نظام (VIS) نظام معلومات الكورة الطائرة خلال الأعوام الماضية ، إذ أنّ برنامج (VIS) يستعمل لإدارة النتائج في أثناء بطولات الاتحاد الدولي ، وإن الغرض الرئيس من برنامج VIS يكمن في إعطاء نتائج وإحصائيات عن الفرق واللاعبين إلى أجهزة الإعلام الوطنية والخارجية الدولية ، وكذلك تحليل نتائج اللاعبين الفردية ، ومن أجل تطوير برنامج (VIS) قام الاتحاد الدولي بتصميم التقارير ، إلا سيما من أجل إعطاء صورة واضحة عن تلك النتائج لفرق واللاعبين ، وكذلك يجهز نظام (VIS) البيانات الجاهزة إلى الصحافة والإعلام لأجل عرضها .

إن الاتحاد الدولي مدرك للحقيقة بان نظام (VIS) واحد من البرامج العالمية التي طورت لتزويد جميع أجهزة الإعلام والقراء والمدرسين والباحثين في

⁽¹⁾ محمد صبحي حسانين ، حمدي عبد المنعم؛ مصدر سبق ذكره ، ص 475 - 476 .

⁽²⁾ WWW.Fivb.org

مجال الكرة الطائرة بالمبارات ونتائجها وإحصائياتها ، وعن طريق هذه الإجراءات نكون واثقين بان لعبة الكرة الطائرة سوف تنجح إذا تم إعلام الصحافة والجمهور بما يحدث خلال المباراة ، وكذلك إذا توقع الجمهور ما يحدث خلال المباراة ، ونحن بوصفنا اتحاداً دولياً نحاول أن نجعل الجمهور يفهم ما يحدث خلال المباراة إذ يجب علينا أن نحل كي نفهم.

إن مهارات الكرة الطائرة في البرنامج تقسم إلى :

القسم الأول : مهارات تسجيل نقاط ؛ وتتضمن:

1- الإرسال .

2- الضرب الساحق .

3- حائط الصد .

القسم الثاني : مهارات لا تسجل نقاط ؛ وتتضمن:

1- استقبال الإرسال.

2- الإعداد .

3- الدفاع .

إن المعايير التي ينبغي أن تستعمل في متابعة مهارات الكرة الطائرة في

البرنامج هي:

مهارات تسجيل النقاط ؛ وتتضمن:

- نجاح نقطة للفريق.

- نقطة للفريق المنافس .

أما المهارات التي لا تسجل نقاط فتتضمن:

- ممتاز: أي يمكن استثمار الكرة وتجهيزها لتسجيل النقاط -

- خطأ : نقطة للفريق المنافس .

2-1-5-2 البرامج المصممة من قبل الاتحادات الدولية و المدربين الدوليين:-

و من هذه البرامج برنامج ال (datavolley) ⁽¹⁾ : وهو البرنامج الإيطالي الشهير، و المتخصص بالفرق واللاعبين وإيجاد الحلول المناسبة، وسد الثغرات، وتطوير مهارات اللاعبين، إذ أن البرنامج يرسم خطوط اتجاه الكرة، ومكان سقوطها، وأكثر اللاعبين تأثيراً في الفريق أو الفريق المنافس، وفيه إمكانية دمج الفيديو مع التحليل، وإعطاء كل لاعب شريط الفيديو للتعرف إلى الأخطاء أو العيوب التي قام بها بعد المباراة، إذ أنه برنامج دقيق ، ويتوفر بيانات مفيدة جدا .

2-2 الدراسات السابقة:-

2-2-1- دراسة خليل ستار محمد الشمري (2012):⁽²⁾

(دراسة مقارنة باستخدام برنامج تحليلي لمستوى فاعلية الأداء المهاري والتشكيلات الخططية للمنتخب العراقي وبعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة) .

هدفت الدراسة إلى :

1-تعرف مستوى فاعلية الأداء المهاري والتشكيلات الخططية للمنتخب العراقي وبعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة.

2- مقارنة مستوى فاعلية الأداء المهاري والتشكيلات الخططية للمنتخب العراقي وبعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة.

فرض البحث:

هناك فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى فاعلية الأداء المهاري والتشكيلات الخططية بين المنتخب العراقي وبعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة.

(1) www.dataproject.com

(2) خليل ستار محمد؛ دراسة مقارنة باستخدام برنامج تحليلي لمستوى فاعلية الأداء المهاري والتشكيلات الخططية للمنتخب العراقي وبعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة، رسالة ماجستير ، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2012

عينة البحث : بعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة للرجال المشاركة في الدورة العربية الثانية عشر والتي أقيمت في الدوحة في العام 2011 لمجموعة (B).

2-2-2- دراسة طارق علي يوسف (2011):⁽¹⁾

(تأثير تمارين مهارية تخصصية وفق برنامج تحليلي باستخدام الحاسوب على نسبة فاعلية الأداء المهاري للاعبى الكرة الطائرة) .

أهداف البحث:

- 1- اعداد برنامج تحليلي لتحليل نسبة فاعلية الاداء المهاري بالكرة الطائرة
- 2- وضع مجموعة تمارين مهارية تخصصية لتطوير نسبة فاعلية الاداء المهاري للاعبين عينة البحث.
- 3- التعرف على تأثير التمارين المهارية التخصصية على نسبة فاعلية الاداء المهاري للاعبين (عينة البحث) خلال المباراة .

فروض البحث .

- 1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التحليلن القبلي و البعدى في نسبة فاعلية الاداء المهاري لدى لاعبي عينة البحث

عينة البحث : لاعبو وفرق أندية الدوري العراقي الممتاز بالكرة الطائرة

(3) طارق علي يوسف؛ تأثير تمارينات مهارية تخصصية وفق برنامج تحليلي باستخدام الحاسوب على نسبة فاعلية الاداء المهاري للاعبى الكرة الطائرة اطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية، 2011.

الباب الثالث

3 - منهج البحث وأجراءاته الميدانية:-

1-3 منهج البحث:-

استخدم الباحث المنهج الوصفي باسلوبه المسحي لملاءمته في تحقيق أهداف البحث .

2-3 مجتمع البحث وعينته:-

عينة البحث (عمدية) وتمثلت بلاعبي المنتخب الوطني العراقي لكرة الطائرة المشارك في البطولة العربية في البحرين وعدهم (12) .

3-3 الوسائل والاجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:-

1. المصادر العربية والأجنبية .

2. البرنامج التحليلي باستخدام الحاسوب لتحليل فاعلية الاداء المهاري ⁽¹⁾ .

3. كاميرا تصوير نوع (Sony 8 M) عدد (2) .

4. حاسوب نوع Dell

4-3 أجراءات البحث:-

1-4-3 التجربة الاستطلاعية:-

أجرى الباحث تجربة استطلاعية بتاريخ 6/10/2013 على المنتخب الوطني العراقي أثناء إجراء التدريبات وكانت تهدف إلى ما يأتي :

1. تشخيص المعوقات والسلبيات التي تصادف الباحث عند إجراء التجربة الرئيسية وتنفيذها .

2. قدرة الباحث على استخدام طريقة التحليل داخل الحاسبة الالكترونية.

3. مدى صلاحية الاستمارة الخاصة باستخراج النتائج.

4. دقة الباحث و قدرته على سرعة تسجيل المعلومات و إدخالها.

1. WWW.Fivb.org

5. التأكد من موقع التصوير الملائم لغرض تسجيل أرقام اللاعبين و المهارة المؤداة من قبلهم.

5-3 الوسائل الإحصائية:-

اعتمد الباحث البيانات التي يوفرها البرنامج التحليلي باستخدام كامرات التصوير والحاسوب حيث يستخدم مجموعة قوانين رياضية محددة وهي :

1. درجة الفاعلية لكل مهارة على حدة = مجموع التكرارات للمهارة تحت مستوى الدرجة لأولى لتقدير المهارة $\times 1 + \text{مجموع التكرارات للمهارة تحت مستوى الدرجة الثانية لتقدير المهارة} \times 2 + \dots + \text{إلى آخر مجموع التكرارات لمستوى درجة المهارة}$

$$\text{نسبة الفاعلية} = \frac{\text{درجة الفاعلية}}{100 \times \text{العدد الكلي للمهارة} \times \text{أعلى درجة للفاعلية}}$$

الباب الرابع

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

4-1- عرض وتحليل ومناقشة نتائج مستوى فاعلية استقبال الارسال من الاعلى حسب مستويات المهارة للمنتخب العراقي:-

جدول (1)

يبين مستويات مهارة استقبال الارسال من الاعلى للمنتخب العراقي

نسبة الفاعلية	فاعلية استقبال الارسال من الاعلى					المهارة
	3	2	1	صفر	المباريات	
% 61.5	7	12	3	4	العراق والكويت	استقبال الارسال من الاعلى
% 61.9	9	11	3	5	العراق والاردن	
% 58.9	12	3	4	7	العراق ولبيبا	
% 41.1	2	6	3	6	العراق وتونس	

تبين للباحث من خلال الجدول رقم (1) ظهور نسب فاعلية متوسطة لمهارة استقبال الارسال من الاعلى لمباريات المنتخب العراقي مع فرق (الاردن / الكويت / ليببيا) حيث كان مستوى استقبال الارسال متذبذبا من الناحية المهارية اما في مباراة المنتخب العراقي مع المنتخب التونسي فكانت نسبة فاعلية مهارة استقبال الارسال من الاعلى ضعيفة و ذلك بسبب قوة الارسال من قبل لاعبي المنتخب التونسي حيث كان الارسال المستخدم من قبل لاعبي المنتخب التونسي الارسال الفلوتر من القفز و هو ارسال يعتبر قوي و موثر و ايضا يحتاج لاعبينا لقوة اليد و الاصابع لاستقبال هذا النوع من الارسال

4-2- عرض وتحليل ومناقشة نتائج مستوى فاعلية استقبال الارسال من الاسفل حسب مستويات المهارة للمنتخب العراقي:-

جدول(2)

يوضح نسبة الفاعلية لاستقبال الارسال من الاسفل للمنتخب العراقي

نسبة الفاعلية	فاعلية استقبال الارسال من الاسفل					المهارة	
	مستويات مهارة استقبال الارسال من الاسفل				المباريات		
	3	2	1	صفر			
%74	9	10	2	1	العراق والكويت	استقبال الارسال من الاسفل	
%66	6	12	2	2	العراق والاردن		
%60	4	10	4	2	العراق وليبيا		
%56	3	8	2	3	العراق وتونس		

تبين للباحث من خلال الجدول (2) ظهور نسب فاعلية متوسطة لمهارة استقبال الارسال من الاسفل لمباريات المنتخب العراقي مع فرق (الاردن / الكويت / ليبيا / تونس) حيث كان مستوى استقبال الارسال متذبذباً من الناحية المهارية و ذلك بسبب استخدام الفرق المتبارية مع منتخبنا الارسال الكابس من القفز (jump spin) حيث يكون هذا الارسال موجه بقوة و موثر و يحتاج الى تركيز و دقة عالية لاستقباله .

4-3- عرض وتحليل ومناقشة نتائج مستوى فاعلية حائط الصد مركز (2) حسب مستويات المهارة للمنتخب العراقي:-

جدول(3)

يوضح نسبة الفاعلية لحارط الصد مركز (2) للمنتخب العراقي

فاعلية حارط الصد مركز (2)						المهار رة
نسبة الفاعلية	مستويات مهارة حارط الصد مركز (2)					
	4	3	2	1	صفر	المباريات
%46	3	3	4	1	5	العراق والكويت
%57	6	5	3	3	4	العراق والأردن
%40	2	3	2	5	2	العراق وليبيا
%36	1	2	1	4	3	العراق وتونس

تبين للباحث من خلال الجدول (3) ظهور نسب فاعلية ضعيفة لمهارة حارط الصد لمباريات المنتخب العراقي مع فرق (الأردن / الكويت / ليبيا / تونس) حيث كان مستوى حارط الصد من مركز (2) متذبذبا من الناحية المهارية و نعزو سبب هذا الضعف الى امتلاك المنتخب الوطني العراقي لمعد قصير القامة يقف عند قيام الفريق العراقي بحارط الصد في مركز (2) عند 3 دورانات من دورانات المنتخب العراقي للكرة الطائرة و ننظرا لقصر قامته قام لاعبو الفرق المتنافرة مع الفريق العراقي بالضرب الساحق فوق يد هذا اللاعب و استغلال وجوده في مركز (2) لللعب من فوق يده .

4-4- عرض وتحليل ومناقشة نتائج مستوى فاعلية حارط الصد مركز (3) حسب مستويات المهارة للمنتخب العراقي:-

جدول(4)

يوضح نسبة الفاعلية لحارط الصد مركز (3) للمنتخب العراقي

نسبة الفاعلية	فاعلية حارط الصد (3)					المباريات	المرأة
	مستويات مهارة حارط الصد (3)	4	3	2	1	صفر	
%65	9	4	1	2	4	العراق والكويت	
%63	8	4	2	3	3	العراق والأردن	
%55.5	6	3	2	3	4	العراق وليبيا	
%39	4	1	1	4	6	العراق وتونس	

تبين للباحث من خلال الجدول (4) ظهور نسب فاعلية متوسطة لمهارة حارط الصد لمباريات المنتخب العراقي مع فرق (الأردن / الكويت / ليبيا / تونس) حيث كان مستوى حارط الصد من مركز (3) متذبذبا بسبب وجود لاعبي ارتکاز جيدین لدى المنتخبات الاخرى يستطيعون القفز و احراز النقاط بشكل جيد .

5-4- عرض وتحليل ومناقشة نتائج مستوى فاعلية حارط الصد مركز(4) حسب مستويات المهارة للمنتخب العراقي:-

جدول(5)

يوضح نسبة الفاعلية لحائط الصد مركز (4) للمنتخب العراقي

نسبة الفاعلية	فاعلية حائط الصد مركز (4)					المباريات	المهارة
	مستويات مهارة حائط الصد (4)	4	3	2	1	صفر	
% 64	3	4	0	3	3	العراق والكويت	حائط الصد
%47	2	3	1	4	2	العراق والاردن	
%58	3	2	1	1	2	العراق وليبيا	
%34	1	1	1	2	3	العراق وتونس	

تبين للباحث من خلال الجدول (5) ظهور نسب فاعلية ضعيفة لمهارة حائط الصد لمباريات المنتخب العراقي مع فرق (الاردن / الكويت / ليبيا / تونس) حيث كان مستوى حائط الصد من مركز (4) متذبذبا، ونعزّو سبب ظهور هذا المستوى الضعيف عدا مباراة الكويت الى انه جميعاً معظم حالات الاعداد التي قام بها مدعى فرق (تونس / الاردن / ليبيا) ضد منتخبنا الى مركز (4) كان اعداد سريع (قوس ، قوس السريع) حيث كان لاعب الارتكاز لمنتخبنا لا يستطيع في اغلب الكرات الوصول الى مركز (4) و الوقوف بجانب لاعب العالي لمنتخبنا و غلق حائط الصد بشكل محكم لذلك ظهر ضعف واضح في مركز (4) لمهارة حائط الصد بسبب بقاء لاعب مركز (4) وحده للقيام بمهارة حائط الصد .

الباب الخامس

5- الاستنتاجات والتوصيات:-

1-5 الاستنتاجات:-

1. تباين نسب فاعلية الاداء لمهارة استقبال الارسال عند لاعبي المنتخب العراقي بالكرة الطائرة .
2. تباين نسب فاعلية الاداء لمهارة حائط الصد عند لاعبي المنتخب العراقي بالكرة الطائرة .
3. وجود نسب فاعلية ضعيفة لمهارة استقبال الارسال من الاعلى عند لاعبي المنتخب العراقي بالكرة الطائرة .
4. وجود نسب فاعلية ضعيفة لمهارة حائط الصد لمراكز (2/4) عند لاعبي المنتخب العراقي بالكرة الطائرة .

2-5 التوصيات:-

1. اهتمام المدربين بزيادة نسب فاعلية مهارة استقبال الارسال من الاعلى.
2. اهتمام المدربين بزيادة نسب فاعلية مهارة حائط الصد .
3. اهتمام المدربين بزيادة قوة اليدين والاصابع لاستقبال الانواع القوية من الارسال .

المصادر

- خليل ستار محمد؛ دراسة مقارنة باستخدام برنامج تحليلي لمستوى فاعلية الأداء المهاري والتشكيلات الخططية للمنتخب العراقي وبعض المنتخبات العربية بالكرة الطائرة، رسالة ماجستير ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية، 2012
- ديمن فرج كريم ، الدفاع عن الملعب والإعداد للضرب الساحق وعلاقتها بالإنجاز في الكرة الطائرة ، (رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، 1999)
- رياض خليل خماس(وآخرون)؛ الكرة الطائرة تاريخ،مهارات ،خطط، ادارة المباريات،(بغداد، مطبعة الكلمة الطيبة ، 2012)
- طارق علي يوسف؛ تأثير تمرينات مهارية تخصصية وفق برنامج تحليلي باستخدام الحاسوب على نسبة فاعلية الأداء المهاري للاعبين الكرة الطائرة (اطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد ،كلية التربية الرياضية) 2011 .
- عقيل الكاتب و عامر جبار؛القواعد الدولية لكرة الطائرة 2000 – 2004: (بغداد، 2001)
- محمد سعد زغلول، ومحمد لطفي السيد ؛ الأسس الفنية لمهارات الكرة الطائرة للمعلم والمدرب : (القاهرة، مركز الكتاب للنشر ، 2001) .
- علي مصطفى طه؛ الكرة الطائرة، تاريخ – تعليم – تدريب – تحليل- قانون، ط1: (القاهرة. دار الفكر العربي، 1999) .
- محمد صبحي حسانين ، وحمدي عبد المنعم ؛ طرق تحليل المباراة في الكرة الطائرة ، ط1: (القاهرة ، ب.م، 1986)
- محمد حسن علاوي ؛ علم التدريب الرياضي، ط13: (القاهرة،دار المعارف، 1994)
- [www.dataproject .com](http://www.dataproject.com)
- Rennin Lid or: Developing mental skills serving. Coaching volleyball, Feb – March– 1995, P.16.

- Deborah W. cries field: Wining volleyball for girls, Mountain lion book, Facts on file anon FoxBASE holding company 1995, P 8.
- Marion Y.L. Alexander : A Kinesiological Analysis of the Spike in Volleyball Technical , Journal No . 3- November , 1980 , p . 15
- WWW.Fivb.org