



الخطة التدريسية الأولى وفق الأسلوب التبادلي

عدد الطلاب : 18 طالب

زمن الخطة التدريسية: 90 دقيقة

التاريخ

الأهداف التربوية : تعويد الطلاب على النظام ، تعويد الطلاب على روح المنافسة .

الهدف التعليمي: تأدية الطالب للتمارين المهارية الخاصة بمهارة المحاورة.

الهدف السلوكي: أن يؤدي الطالب التمارين المهارية الخاصة بمهارة المحاورة بصورة جيدة.

التشكيلات	شرح محتوى المهارة وتنظيمها	الزمن	أقسام الخطة	أقسام الدرس
	<p>1- تهيئة الأدوات و المستلزمات الضرورية لإنجاز أقسام الخطة التعليمية</p> <p>2- التأكد من الحضور.</p>	5 د	المقدمة	القسم الإعدادي (15 د)
	<p>إحماء عام حول ملعب كرة السلة يكون فردي او زوجي من قبل الطلاب الإحماء الخاص يكون فردي او زوجي من قبل الطلاب باستخدام الكرات . التمارين البدنية:</p> <p>1- (الوقوف فتحاً) تدوير الذراعين للأمام ثم للخلف . (حر)</p> <p>2- (الوقوف فتحاً - تخصر) ميل الجذع أماماً مع مد الذراعين أماماً.</p> <p>3- (الوقوف فتحاً - تخصر) ثني الركبتين نصفاً مع رفع الذراعين جانباً.</p> <p>4- (الوقوف فتحاً) القفز على البقعة مع رفع الركبتين . (حر)</p>	5 د	الإحماء العام	
	<p>1- تقديم ورقة المعايير إلى الطلاب متضمنة نماذج صورية متسلسلة للمهارة وتمارينها.</p> <p>2- شرح وعرض التمارين التعليمية الخاصة بمهارة المحاورة من قبل المدرس.</p>	5 د	التمارين البدنية	
		10 د	النشاط التعليمي	

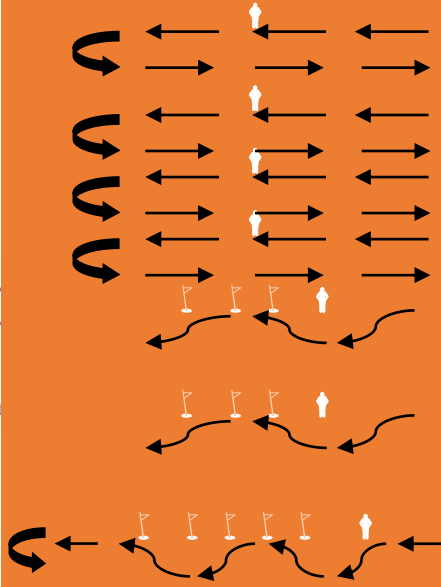


القسم الرئيسي
(60 د)

النشاط التطبيقي	50 د
التمرين الأول	7 د
التمرين الثاني	7 د
التمرين الثالث	7 د
التمرين الرابع	7 د
التمرين الخامس	7 د
التمرين السادس	7 د
التمرين السابع	8 د

3- شرح الواجبات لورقة المعايير وكيفية تطبيق الواجبات لكل من الطالب المؤدي والطالب الملاحظ والمدرس وفق هذا الأسلوب .
الجزء الرئيسي من الدرس موضح في ورقة المعايير
تطبيق تمرين المحاورة إلى نصف الملعب ذهابا وإيابا.
تطبيق تمرين المحاورة كامل الملعب ذهابا وإيابا.
تطبيق تمرين المحاورة المنخفضة إلى نصف الملعب ذهابا وإيابا.
تطبيق تمرين المحاورة المنخفضة كامل الملعب ذهابا وإيابا.
تطبيق تمرين المحاورة بتغيير الاتجاه بين 5 شواخص والبعد بينهما 1 متر.
تطبيق تمرين المحاورة بتغيير الاتجاه بين 5 شواخص والبعد بين شخص وأخر نصف متر.
تطبيق تمرين المحاورة من بداية الملعب الى المنتصف ثم المحاورة بتغيير الاتجاه بين 5 شواخص والبعد بينهما 1 متر.

1.25 د راحة بين تمرين وآخر



حماية الحصن:- يقف التلاميذ في دائرة ويوضع في مركز الدائرة صولجان (الحصن) ويختار أحد التلاميذ لحماية الحصن ثم يقوم التلاميذ بالتصويب على الحصن بالكرة بينما يدافع الزميل عنه بإبعاد الكرة وإذا نجح تلميذ في إصابة الحصن يتبادل المكان مع الزميل.. وهكذا.
تمارين تهدئة واسترخاء ثم إرجاع الأدوات والتجهيزات ثم الانصراف.

لعبة صغيرة	10 د
الختام	5 د

القسم الختامي
(15 د)





ورقة الواجبات المعايير لمهارة الدرجة حسب الأسلوب التبادلي

الاشكال والصور التوضيحية	التغذية الراجعة	الأداء المهاري	التمارين المهارية
	<ul style="list-style-type: none"> تكون الكرة قريبة من جسم اللاعب وامامة عدم المغالاة بدفع الكرة للأمام النظر يكون للأمام. 	<ul style="list-style-type: none"> تدفع الكرة جانباً عدم المغالاة بدفعها بقوة. 	<p>التمرين الأول: المحاورة إلى نصف الملعب ذهاباً وإياباً .</p>
	<ul style="list-style-type: none"> تكون الكرة قريبة من جسم اللاعب وامامة عدم المغالاة بدفع الكرة للأمام النظر يكون للأمام. 	<ul style="list-style-type: none"> تدفع الكرة أماماً جانباً وعدم المغالاة بدفعها بقوة. 	<p>التمرين الثاني: المحاورة كامل الملعب ذهاباً وإياباً.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> تكون الكرة قريبة من جسم اللاعب بمستوى الركبة. عدم المغالاة بدفع الكرة للأمام النظر يكون للأمام. 	<ul style="list-style-type: none"> تدفع الكرة بمستوى منخفض وعدم المغالاة بدفعها بقوة. 	<p>التمرين الثالث: المحاورة المنخفضة إلى نصف الملعب ذهاباً وإياباً</p>
	<ul style="list-style-type: none"> تكون الكرة قريبة من جسم اللاعب بمستوى الركبة. عدم المغالاة بدفع الكرة للأمام. النظر يكون للأمام. 	<ul style="list-style-type: none"> تدفع الكرة بمستوى منخفض وعدم المغالاة بدفعها بقوة. 	<p>التمرين الرابع: المحاورة المنخفضة كامل الملعب ذهاباً وإياباً</p>



التمرين الخامس: تطبيق
تمرين المحاورة بتغيير الاتجاه
بين 5 شواخص والبعد بينهما
1 متر.

التمرين السادس: تطبيق تمرين
المحاورة بتغيير الاتجاه بين 5
شواخص والبعد بين شخص
وأخر نصف متر.

التمرين السابع: تطبيق تمرين
المحاورة من بداية الملعب الى
المنتصف ثم المحاورة بتغيير
الاتجاه بين 5 شواخص والبعد
بينهما 1 متر.

- تدفع الكرة جانباً
- عدم المغالاة بدفعها بقوة.

- الكرة قريبة من جسم اللاعب.
- دفع الكرة بصورة صحيحة للجانب.
- تبادل الأداء بكلا اليدين عند الاقتراب من الشاخص.

- الكرة قريبة من جسم اللاعب.
- دفع الكرة بصورة صحيحة للجانب.
- تبادل الأداء بكلا اليدين عند الاقتراب من الشاخص.

- ملاحظة طريقة الأداء الصحيحة وتكرارها.
- النظر يكون للأمام.
- الابتعاد عن الشاخص.

- ملاحظة طريقة الأداء الصحيحة وتكرارها.
- النظر يكون للأمام.
- الابتعاد عن الشاخص.

- ملاحظة طريقة الأداء الصحيحة وتكرارها.
- النظر يكون للأمام.
- الابتعاد عن الشاخص

