



## Information Article

## Construction and Standardization of a Test Using a Manufactured Device for Shooting Accuracy from 7 meters for the Players of The National Center for Talent in Handball

**Qahtan Fadhel Mohammed<sup>1</sup>**

**Mays Ghassan abraham<sup>2</sup>**

**Miss Saddam Hussein<sup>3</sup>**

University of Diyala / College of Physical Education and Sports Sciences<sup>1</sup>

Diyala Education Directorate<sup>3</sup>

## ARTICLE INFO

## ABSTRACT

**Keywords:**

construction,  
standardization,  
shooting

The importance of the research lies in constructing and standardizing a test using a manufactured device for shooting accuracy from 7 meters. This modern addition to the measuring tools used in handball will contribute to the development of a new test using a manufactured device for the accuracy of some types of shooting for handball players. The research problem was identified after conducting personal interviews with experts and specialists. It became clear to us that the tests used to measure shooting skill on fixed squares without taking into account speed of performance. This does not meet the ambition and does not provide us with a true measurement for the test. Therefore, the need arose to construct a test that focuses on achieving shooting requirements during a match. The objectives of the research are constructing tests using a manufactured device to measure shooting accuracy from 7 meters in handball, identifying the degree of accuracy of players using the 7-meter handball shooting manufactured device. The researchers adopted the descriptive approach with the survey method to suit the research objectives. The research community included players of the National Center for the Care of Sports Talent for Handball in Iraq. The research community is (105) players. (10) Players were excluded because they were goalkeepers and the specificity of their performance did not match the research requirements. The size of the construction sample is (60) players at a rate of (57.14%), and the standardization sample (86) at a rate of (81.90%) after adding the construction sample to them. Thus, the total research sample is of (96) players at a rate of (91.43%). The scientific steps were followed to build the test and extract the scientific foundations. After completing the construction process, the standardization experiment was conducted. After obtaining the results, they were processed statistically. Among the most important conclusions was reaching the construction of a shooting accuracy test from the 7-meter area, and determining the standard grades for the research sample in the shooting accuracy test from the 7-meter area. As for the recommendations, it is necessary to apply the shooting accuracy test from the 7-meter area to identify the players' level. Researchers and specialists can benefit from the shooting test.

**Corresponding Author**

E-mail address:

DOI: <https://doi.org/10.26400/Dec/66/5>



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



## بناء وتقنين اختبار باستعمال جهاز مصنع لدقة التصويب من 7 متر للاعبين المركز الوطني للموهبة بكرة اليد

قحطان فاضل محمد<sup>1</sup>

ميس غسان ابراهيم<sup>2</sup>

ميس صدام حسين<sup>3</sup>

جامعة ديالى/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة<sup>1</sup>

مديرية تربية ديالى<sup>3</sup>

معلومات المقال	الملخص
<p><b>الكلمات المفتاحية:</b> بناء، تقنين، التصويب.</p>	<p>تكمن أهمية البحث في بناء وتقنين اختبار باستعمال جهاز مصنع لدقة التصويب من 7 متر ستساهم هذه الإضافة الحديثة في أدوات القياس المستخدمة بكرة اليد في اعداد اختبار جديد باستعمال جهاز مصنع لدقة بعض أنواع التصويب للاعبين كرة اليد، اما مشكلة البحث وجدت بعد اجراء المقابلات الشخصية مع الخبراء والسادة المختصين تبين لنا الاختبارات المستخدمة لقياس مهارة التصويب على مربعات ثابتة دون مراعاة سرعة الاداء وهذا لا يلبي الطموح ولا يعطينا القياس الحقيقي للمختبر ، لذا برزت الحاجة الى بناء اختبار يركز على تحقيق متطلبات التصويب اثناء المباراة ن اما اهداف البحث بناء اختبارات باستعمال جهاز مصنع لقياس دقة التصويب من 7 امتار بكرة اليد، التعرف على درجة دقة اللاعبين باستعمال جهاز مصنع التصويب من 7 امتار بكرة اليد، واعتمد الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته اهداف البحث، وشمل مجتمع البحث بلاعبين المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لكرة اليد في العراق وبلغ المجتمع البحث (105) لاعباً تم استبعاد (10) لاعبين لكونهم حراس مرمى وخصوصية ادائهم لا تتناسب مع متطلبات البحث، وبلغ حجم عينة البناء (60) لاعباً بنسبة (57.14%)، وعينة التقنين (86) بنسبة (81.90%) بعد اضافة لهم عينة البناء، وبهذا بلغت عينة البحث الكلية (96) لاعباً وبنسبة (91.43%)، وتم اتباع الخطوات العلمية لبناء الاختبار واستخراج الاسس العلمية وبعد الانتهاء من عملية البناء تم اجراء تجربة التقنين وبعد الحصول على النتائج تم معالجتها احصائياً ومن اهم الاستنتاجات التوصل إلى بناء اختبار دقة التصويب من منطقة 7 امتار، وتحديد الدرجات المعيارية لعينة البحث في اختبار دقة التصويب من منطقة 7 امتار، واما التوصيات تطبيق اختبار دقة التصويب من منطقة 7 امتار للتعرف على مستوى لاعبين امكانية الاستفادة من اختبار التصويب من لدن الباحثين والمختصين.</p>



## 1- المقدمة:

تعد لعبة كرة اليد من الألعاب الشعبية الأكثر انتشاراً في الآونة الأخيرة ولمختلف دول العالم وقد نالت هذه اللعبة شعبيتها من خلال ما تبثه لدى اللاعبين والمشاهدين من حماس واندفاع نحو متابعة نتائجها، وإن المهارات الهجومية الأساسية للعبة كرة اليد تمثل واحدة من أهم أوجه التحضير للعب بالأسلوب المناسب للاعب، لذا يجب أن تعطى هذه المهارات الأولوية في عملية التدريب، إذ أن التقدم في اللعب يعتمد اعتماداً كبيراً على إتقان اللاعب وإجادته لتلك المهارات وأدائها تحت جميع الظروف، وتعد مهارة التصويب إحدى المهارات الأساسية في كرة اليد وهي نهاية لجميع الحركات والخطط في اللعب، التصويب هو توجيه الكرة نحو المرمى طبقاً لطبيعة اللاعب و الظروف التي يفرضها الموقف المتشكل مستخدماً في ذلك أيّاً من أنواع التصويبات التي تحقق إحراز هدف كأفضل الاحتمالات المتوقعة، وذلك خلال استمرار سير اللعب من دون مخالفة لقواعد اللعب ذاتها (عبدالحميد وآخرون: 2002:34)، لذا فإن أهمية البحث تكمن في بناء وتقنين اختبار باستعمال جهاز مصنع لدقة التصويب من 7 متر ستساهم هذه الإضافة الحديثة في أدوات القياس المستخدمة بكرة اليد في اعداد اختبار جديد باستعمال جهاز مصنع لدقة بعض أنواع التصويب للاعبين كرة اليد، أما مشكلة البحث وجدت بعد اجراء المقابلات الشخصية مع الخبراء والسادة المختصين تبين لنا الاختبارات المستخدمة لقياس مهارة التصويب على مربعات ثابتة دون مراعاة سرعة الاداء وهذا لا يلي الطموح ولا يعطينا القياس الحقيقي للمختبر، لذا برزت الحاجة الى بناء اختبار يركز على تحقيق متطلبات التصويب اثناء المباراة، اما اهداف البحث بناء وتقنين اختبار باستعمال جهاز مصنع لقياس دقة التصويب من 7 امتار بكرة اليد، التعرف على درجة دقة اللاعبين باستعمال جهاز مصنع التصويب من 7 امتار بكرة اليد.

## 2 منهج البحث وإجراءاته الميدانية.

## 2-1 منهج البحث:

في البحث العلمي يعتمد اختيار المنهج العلمي المناسب على طبيعة المشكلة المدروسة، وذلك بهدف الوصول الى الحقيقة وكشفها فالمنهج هو " الطريق المؤدي الى الهدف المطلوب او الخيط الغير مرئي الذي يشد البحث من بدايته حتى نهايته بقصد الوصول الى نتائج معينة " (آزهر وآخرون: 1980:41)، لذا اعتمد الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته اهداف البحث.



## 2-2 مجتمع البحث وعينته:

شمل مجتمع البحث بلاعبين المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لكرة اليد في العراق توزعت على خمس مدارس: (بغداد، ديالى، كربلاء المقدسة، نينوى، القادسية)، إذ بلغ المجتمع البحث (105) لاعباً وكما في الجدول (1) تم استبعاد (10) لاعبين لكونهم حراس مرمى وخصوصية ادائهم لا تتناسب مع متطلبات البحث، وبلغ حجم العينة الاستطلاعية على (10) لاعبين بنسبة (9.52%)، وعينة البناء (60) لاعباً بنسبة (57.14%)، وعينة التقنين (86) بنسبة (81.90%) بعد اضافة لهم عينة البناء، وبهذا بلغت عينة البحث الكلية (96) لاعباً ونسبة (91.43%).

## الجدول (1) يبين تفاصيل العينة بحسب طبيعتها واستعمالها.

المحافظة	عدد العينة	عينة الاستطلاعية	عينة البناء	عينة التقنين
ديالى	20	5	5	18
بغداد	25	5	10	20
كربلاء	20	-----	15	18
نينوى	20	-----	15	15
القادسية	20	-----	15	15
المجموع	105	-----	60	86

## 2-3 وسائل جمع البيانات (المعلومات) والأجهزة والأدوات:

- المراجع والمصادر العلمية.
- الملاحظة.
- الاختبارات والقياس.
- المقابلات الشخصية.
- استبانة استطلاع آراء الخبراء والمختصين حول تحديد صلاحية اختبارات بعض أنواع التصويب بكرة اليد.
- ملعب كرة يد.
- جهاز الدقة المتحركة بأبعاد (40×40) سم.
- عربة كرات.
- كرات يد حجم 2.
- ساعة توقيت.

- صافرة.

استمارة تسجيل.

**2-4 إجراءات البحث الميدانية****2-4-1 آلية عمل الجهاز**

الجهاز المصمم يعمل لقياس مهارة دقة بعض انواع التصويب بكرة اليد من خلال عمل الية ميكانيكية على العمودين الجانبيين لمرمى حارس المرمى بوضع مربع خاص للتهديف على كل عمود متحرك بشكل عمودي (اعلى أسفل) بحيث يصل الابعاد الرئيسية للتهديف على زوايا حافة المرمى يمكن التحكم بسرعة حركة تلك المربعات حسب الحالة القياسية المطلوبة. حيث تم عمل كارات الكتروني يمكن التحكم بجميع تلك الاجراءات عن بعد بواسطة جهاز الريمونت كونترول. والشكل (1) يوضح ذلك.



الشكل (1) يوضح الجهاز المصنع

**2-4-2 خطوات بناء الاختبار****2-4-2-1 تحديد الغرض من الاختبار (الهدف):**

من الخطوات الاولى لبناء الاختبارات هو خطة بناء الاختبار من خلال الغرض من البحث وبما ان البحث يحتاج الى تخطيط سليم كان لابد من ايجاد اختبارات تناسب مع الهدف الموضوع و ان الغرض من بناء الاختبارات هو قياس دقة التصويب على المربعات المتحركة للاعبين المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لكرة اليد.

**2-4-2-2 تحديد الظاهرة المراد قياسها:** بعد تحديد الغرض من الاختبار تم تحديد المتغيرات

الخاصة بدقة التصويب من الثبات من 7 أمتار

**2-4-2-3 تحليل الظاهرة:**

قامت الباحثة بعدة اجراءات من اجل تحليل الظاهرة المراد قياسها وهي:



- اطلاع الباحثون على عددٍ من المصادر والمراجع العلمية والدراسات السابقة في بناء الاختبارات بشكل عام واختبارات كرة اليد بصورة خاصة.
- إجراء المقابلات الشخصية مع السادة الخبراء.
- 1. التصويب من الثبات من منطقة 7 أمتار.

### 3-4-2-4 تحديد وحدات قياس اختبارات دقة التصويب لبعض أنواع التصويب:

قامت الباحثة بتصميم وبناء اختبارات مهارية الغرض منها قياس دقة بعض انواع التصويب للاعبين المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لكرة اليد في العراق ، والتي تضمنت التصويب من الثبات والارتكاز وعالياً والامام ملحق ( 4 ) ، وتم وضع شروط وتعليمات لكل اختبار، ومن ثمَّ عرضها على السادة الخبراء والمختصين ملحق ( 3 ) لتحديد صلاحية الاختبارات، كما في الجدول ( 1 ).

### الجدول (2) يبين نسبة اتفاق الخبراء في تحديد صلاحية الاختبارات.

ت	الاختبار	الموافقون	غير الموافقون	قيمة (كا) المحسوبة	الدالة
1	دقة التصويب من الثبات 7 م	15	0	15	معنوية

### 3-4-2-5 التجربة الاستطلاعية :

قام الباحثون بإجراء التجربة الاستطلاعية في يوم السبت الموافق (19/10/2014) وعلى لاعبي المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية في ديالى في تمام الساعة العاشرة صباحاً في قاعة المرحوم علي سلام وفيها تم تصحيح بعض تفاصيل الاختبارات كالآتي:

كان في الاختبارات سلة كرات ثم تم تغييره فأصبح عربة كرات.

تم تغيير عدد التصويبات الناجحة الى زمن ثابت.

تم تغيير طريقة تسجيل الدرجة من (الدقة/الزمن) الى درجات مثبتة في الاختبار النهائي.

تم تغيير اختبار من مركز الارتكاز للاعب المصوب.

وكان الهدف من هذه التجربة:

1. امكانية وكفاءة الفريق العمل المساعد.
2. قدرة العينة على اجراء الاختبارات المطلوبة.
3. معرفة زمن اجراء الاختبارات.
4. السيطرة على المعوقات والاطاء.
5. مدى ملائمة الاختبارات على العينة.





6. الاسس العلمية للاختبارات.

### 3-4-2-6 تطبيق الاختبارات على عينة البحث

بعد التأكد من اكمال كافة الخطوات لبناء الاختبار والتي اصبحت جاهزة للتطبيق تم تطبيقها على عينة البناء البالغة (60) لاعب والمبينة تفصيلها في الجدول (1) للمدة من 2024/12/6م ولغاية 2024/12/27م علماً ان اختبارات نينوى والقادسية جرت في محافظة بغداد خلال تواجدهم في نشاط خاص بمركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية وكما مبين في الجدول (3)، وذلك للتحقق من صلاحية الاختبارات عن طريق إيجاد الاسس العلمية للاختبارات.

#### جدول (3) يبين اسماء المراكز وتاريخ الاختبارات

ت	اسم المركز	التاريخ
1	ديالى	2024/12/6
2	بغداد	2024/12/13
3	كربلاء	2024/12/20
4	نينوى / القادسية	27/12/2024

### 3-4-2-7 الأسس العلمية (الشروط العلمية) للاختبارات:

#### 3-4-2-7-1 الصدق:

يعد صدق الاختبار واحداً من اهم معايير جودة الاختبار، اذ هو يشير الى قدرة الاختبار على قياس الصفة التي وضع من اجل قياسها اذ لا يجوز تطبيق اي اختبار لاي غرض علمي الا اذا توافرت الادلة الكافية على صدقه والا فنتائج الابحاث العلمية تكون موضع شك لذا يعد صدق الاختبار من اهم شروط استخدامه". (داود:87:1987) أولاً صدق المحتوى:

"أحد مقومات الصدق هو قابلية الاختبار على التمييز بين القابليات المختلفة"، (الطالب:142:1981) واستعملت الباحثة صدق المحتوى أو المضمون بالاعتماد على الأساتذة المختصين ملحق(1) من ذوي الخبرة الاختصاص في مجال القياس والتقويم وكرة اليد، وكما مبين في الجدول (2). ثانياً: القوة التمييزية:

بعد جمع البيانات الخاصة باختبارات البحث وتفرغها تم ترتيب الدرجات الخام الخاصة بكل اختبار ترتيباً تنازلياً من أعلى درجة إلى أقل درجة، وإذ اختير منها (27%) من الدرجات العليا والبالغة (16) لاعباً ومثلها من الدرجات الدنيا، وذلك لبيان قدرة الاختبارات المختارة على التمييز



بين لاعبي عينة البحث، فضلاً عن ذلك أنّ "أحد مقومات الصدق هو قابلية الاختبار على التمييز بين القابليات المختلفة" (الطالب:1981:142)، إذ تم حسابه باستعمال اختبار (ت) الإحصائي للعينات المتساوية ، وبعد معالجة النتائج إحصائياً تبين أنّ جميع الاختبارات المستعملة قيد الدراسة صادقة لكون قيم الدلالة أصغر من مستوى دلالة (0.05) والجدول (3) يبين ذلك

**الجدول (3) القوة التمييزية للاختبار البحث.**

الاختبارات	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة (T) المحسوبة	نسبة الخطأ	الدلالة الإحصائية
	ع	س	ع	س			
7 أمتار	0.45	19.75	1.36	11.38	23.397	0.000	مميز

ثالثاً: مستوى صعوبة الاختبارات:

عندما تكون الاختبارات مناسبة لعينة البحث فهذا يعني ان العينة ستتوزع طبيعياً إذ انه "كلما كانت الاختبارات المستخدمة مناسبة للعينة من حيث درجة السهولة والصعوبة أدى ذلك الى الحصول على شكل المنحنى الاعتدالي للبيانات". (وديع وحسين:1999:165) لذلك تم الاستعانة بقانون معامل الالتواء للتحقق من إن نتائج افراد العينة تتوزع اعتدالياً على وفق كل اختبار من الاختبارات البدنية المدروسة كمؤشر لبيان ذلك. ان قيم معامل الالتواء أقل من (3 ±) مما يعني أن الاختبارات المرشحة تتمتع بمستويات صعوبة مناسبة لأفراد عينة البحث.

فضلاً عن قلة قيم الخطأ المعياري، الذي يدل على حسن اختيار العينة وصحة تمثيلها للمجتمع وملائمة حجمها، إذ "تعدّ قيمة الخطأ المعياري كمقياس لدرجة الاعتماد على متوسط العينة فكلما صغرت قيمته كلما زاد الاعتماد عليه"، والجدول (4) يبين ذلك.

**الجدول (4) يبين الإحصاءات الوصفية لعينة البحث الرئيسة.**

الدرجة	الوسائل الإحصائية
15.92	الوسط الحسابي
0.44	الخطأ المعياري
16.00	الوسيط
3.37	الانحراف المعياري
-0.38	معامل الالتواء
10.00	اقل درجة
20.00	اعلى درجة





## 2-4-2-7-2: الثبات:

يقصد بثبات الاختبار "مدى الدقة الاختبار في القياس واتساق نتائجه عند تطبيقه مرات متعددة على نفس الأفراد" (الياسري:74:2010)، ولمعرفة ثبات الاختبار قام الباحثون بإيجاد الثبات بطريقة الاختبار وإعادة الاختبار، إذ تم تطبيق بعد مرور أسبوع من التجربة البناء، وتم استخراج معامل الثبات باستعمال معامل الارتباط بيرسون، إذ ظهرت النتائج معاملات ثبات عن طريق ملاحظة قيم الدلالة، التي هي أقل من مستوى الدلالة (0.05) مما يشير معنوية الارتباط وكما في الجدول (7).

## 2-4-2-7-3: الموضوعية:

تعني موضوعية الاختبار "عدم تأثر الاختبار بتغيير المحكمين أي يعطي الاختبار النتائج نفسها مهما كان القائم بالتحكيم" (حسانين:35:1995)، ويشير (فان دالين) إلى أن الاختبار يعد موضوعياً إذا كان يعطي الدرجة نفسها بغض النظر عن صحته، قام الباحثون بإيجاد معامل الارتباط البسيط بيرسون بين نتائج المحكمين، ويلاحظ من الجدول (5) أن جميع قيم الدلالة أقل من مستوى الدلالة (0.05).

## الجدول (5) معامل الثبات والموضوعية وقيم الدلالة للاختبارات.

ت	الاختبارات	الثبات		الموضوعية	
		معامل الارتباط	قيم الدلالة	معامل الارتباط	قيم الدلالة
1	اختبار من 7 أمتار	0.84	0.000	0.89	0.000

## 2-4-2-8: الاختبار بصيغتها النهائية:

الغرض من الاختبار: قياس دقة التصويب من الثبات.

الادوات: ملعب كرة يد، عربة الكرات، كرات يد حجم 2، ساعة توقيت، جهاز المربعات المتحركة (50×50) سنمترًا، أوراق واقلام تسجيل.

## مواصفات الاداء:

يقف المختبر في المنطقة المواجهة للهدف وتحديداً خلف خط 7 متر، وعند سماع صافرة البدء يقوم المختبر بأخذ الكرة من عربة الكرات، والتصويب على المربعات الجانبية المتحركة يميناً ويساراً خلال مدة زمنية مقدارها (15 ثا)، وبأسرع ما يمكن وباستمرار حتى انتهاء الوقت.

## شروط الاختبار:

- يجب على المختبر الاستمرار بالأداء لحين سماع إشارة انتهاء وقت الاختبار.
- يجب على المختبر توجيه الكرات على مربعات الدقة المحددة يميناً ويساراً.

- يجب على المختبر عدم مس خط 7 متر.

**طريقة التسجيل:** تحتسب عدد الرميات التي تمر فيها الكرة من المربعات العليا والسفلى وعلى النحو الاتي:

- 1 - تحتسب (3) درجات إذا دخلت الكرة داخل المربع المتحرك مباشرة.
- 2 - تحتسب (2) درجة إذا لامست الكرة محيط المربع المتحرك ودخلت.
- 3 - تحتسب (1) درجة إذا ارتدت الكرة في محيط المربع المتحرك.
- 4 - تحتسب (0) درجة إذا كانت الكرة خارج المربع المتحرك.
- 5 - يتم جمع الدرجات التي حصل عليها المختبر من المحاولات خلال المدة الزمنية المحددة.



شكل (1) يوضح اختبار الثبات 7 متر.

## 2-4-2 تجربة تقنين الاختبارات:

قام الباحثون بتطبيق الاختبارات على عينة التقنين البالغ عددها (26) لاعباً والمبينة تفاصيلها في جدول (1) وتم إضافة لها درجات البناء والبالغ عددهم (60) لاعباً وبهذا أصبحت عينة التقنين النهائية (86) لاعباً، وتم تطبيق الاختبارات بتاريخ (6/12/202) ولغاية (27/12/2025) باعتبارها جزء من التجربة الرئيسة.

## 3-5 الوسائل الإحصائية:

لغرض معالجة النتائج قام الباحث باستعمال الحقيبة الإحصائية (SPSS)

## 3-1 تحديد الدرجات المعيارية والمستويات للاختبار المعرفي :

وبما أن معظم الدرجات المعيارية ذات درجات سالبة ، وبغية التخلص منها قام الباحث باستخراج الدرجات المعيارية المعدلة التائية وهي " إحدى الوسائل القياسية لتقييم الأرقام المسجلة من الأفراد في ضوء المتوسط الحسابي والانحراف المعياري حتى يمكن عن طريقها وضع المستويات القياسية التي يتم في ضوءها تقييم جميع الحالات الأخرى" (خاطر والبيك: 1996: 78)، وقد قام



بمعالجة نتائج الاختبارات إحصائياً بعد استخلاص الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لغرض وضع الدرجات المعيارية المعدلة (التائية) ، وهي درجة معيارية متوسطها (50) وانحرافها المعياري (10)

وتتراوح قيم هذه الدرجة عادة من (20-80) درجة ، وتجدر الإشارة إلى أن الدرجة التائية للدرجات الخام ترتفع كلما ارتفع مستوى هذه الدرجات عن المتوسط الحسابي، والجداول ادناه تبين درجات الخام التي حصل عليها عينة البحث والتكرارها والدرجة المعيارية الزائية والتائية.

### 3-1-1 تحديد الدرجات المعيارية والتائية للاختبار:

#### جدول (4)

يبين درجات الخام وتكرارها والدرجة الزائية والتائية للاختبار

ت	الخام	عددها	الزائية	التائية
1.	10	7	-1.83	32
2.	11	7	-1.53	35
3.	12	3	-1.23	38
4.	13	1	-0.94	41
5.	14	8	-0.64	44
6.	15	9	-0.34	47
7.	16	9	-0.04	50
8.	17	1	0.26	53
9.	18	14	0.55	56
10.	19	8	0.85	59
11.	20	19	1.15	62

يبين الجدول رقم (5) الدرجات الخام والتكرارات والدرجة الزائية والدرجة المعيارية ، اذا تراوحت الدرجات الخام من (10 - 20) درجة ، ولتحقيق هدف البحث وهو بناء الدرجات المعيارية جعل الباحثون تحويل الدرجات الخام الى درجات زائية اذا تراوحت الدرجات الزائية من (-1.83 - 1.15) وبما أن معظم الدرجات المعيارية ذات درجات سالبة ، وبغية التخلص منها قام الباحث باستخراج الدرجات المعيارية المعدلة التائية والتي بلغت درجاتها (32-62) لكي تسهل للباحث عملية بناء المستويات.

### 3-2 عرض وتحليل نتائج الدرجات والمستويات المعيارية للاختبار ومناقشتها:

إن الهدف من تحديد الدرجات المعيارية المعدلة لاختبار هو ما يمكن الحصول عليها من خلال استخدام الدرجات الخام التي حصل عليها افراد عينة البحث مع الدرجات المعيارية المعدلة



المقابلة لها، لأن بناءها يتم على أساس النسب المئوية للحالات الواقعة بين العلامات المعيارية للمنحنى الطبيعي .

### الجدول (6)

يبين الدرجات الخام (عددها ونسبها المئوية) المقابلة للمستويات المعيارية للاختبار

المعرفة القانونية	درجة الخام	المستوى	التكرار	النسبة المئوية %
3.35	13-10	ضعيف	18	20%
	17-14	متوسط	27	32%
	21-18	جيد	41	48%
16.14				

من خلال الجدول (6) تتبين نتائج اختبار ، ونلاحظ أن المستوى (ضعيف) حصل على نسبة (20%) بينما المستوى (متوسط) حصل على نسبة (32%) بينما حصل المستوى (جيد) على نسبة (48%) ، ويتضح لنا ان اختبار حددت اعلى نسبة مئوية لنتائج الدرجات الخام لأفراد عينة البحث في المستوى متوسط والبالغة (48%)

تعدّ مهارة التصويب من المهارات الهجومية المهمة في لعبة كرة اليد. و اتفق الخبراء وذوي الاختصاص في لعبة كرة اليد على أن مهارة التصويب يتأثر بعده عوامل منها مهارية، وهذا ما اكده (عارف ومحسن:1989:125) تتحدد بنوع المناولة وجودتها وبسهولة التسلم ومن ثمّ دقة التصويب، وإنّ مهارة التصويب هي التي تبث روح الحماسة في المباراة وتدفع اللاعبين إلى بذل المزيد من الجهود لتحقيق الفوز والفريق الذي يجيد لاعبوه التصويب تكون معنوياته عالية وثقته بنفسه كبيرة وتعد هذه الصفات من أهم أسباب الفوز.

### 4- الخاتمة:

ومن خلال النتائج التي توصل اليها الباحث استنتج أن التوصل إلى بناء اختبار دقة التصويب من منطقة 7 أمتار، وتحديد الدرجات المعيارية لعينة البحث في اختبار دقة التصويب من منطقة 7 أمتار، والتوصل الى مؤشر ايجابي لاختبار دقة التصويب من الثبات ان اكثر من نصف عينة البحث حصلت على نتائج أعلى من مستوى المتوسط، ومن خلال الاستنتاجات السابقة يوصي الباحث بتطبيق اختبار دقة التصويب من منطقة 7 أمتار للتعرف على مستوى للاعبين، وامكانية الاستفادة من اختبار التصويب من لدن الباحثين والمختصين، واجراء دراسات مشابهة على باقي انواع التصويب.



## References:

1. Thaer Dawood; Factorial Structure of Physical Variables and Anthropometric Measurements among Junior Basketball Players Aged (15-17) Years (Master's Thesis, University of Basra/College of Physical Education, 1989).
2. Kamal Abdel Hamid, Ismail, and Muhammad Subhi Hassanein; Modern Handball Quadruple, Vol. 2, 1st ed. (Cairo, Kitab Center for Publishing, 2002).
3. Muhammad Azhar Al-Samak and others; Principles of Scientific Research (Mosul, Mosul University Press, 1980).
4. Muhammad Jassim Al-Yasiri; Theoretical Foundations of Physical Education Tests, 1st ed. (Najaf, Dar Al-Diaa Printing and Printing, 2010).
5. Muhammad Jassim Al-Yasiri; A Comparative Study of Physical Fitness for Intermediate School Students in Baghdad, Nineveh, and Muthanna (Master's Thesis, College of Physical Education, University of Baghdad).
6. Muhammad Subhi Hassanein; Measurement and Evaluation in Physical Education and Sports. 3rd ed. (Cairo, Dar Al-Fikr Al-Arabi, 1995).
7. Nizar Al-Talib and Mahmoud Al-Samarrai, op. cit., 1981.
8. Nizar Al-Talib and Mahmoud Al-Samarrai; Principles of Statistics and Physical and Sports Tests (University of Mosul: Dar Al-Kutub for Printing and Publishing, 1981).
9. Wadih Yassin and Hassan Muhammad Al-Ubaidi; Statistical Applications and Uses of Computers in Physical Education Research. Mosul: Dar Al-Kutub for Printing and Publishing, 1999.

## ملحق (1)

## الأساتذة الخبراء والمختصين

ت	اسم الخبير المختص	مكان العمل	اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق
1	عبد المنعم احمد جاسم	جامعة تكريت / كلية التربية بدنية وعلوم الرياضة	أ.د.	القياس والتقييم
2	سعد باسم جميل	جامعة الموصل / كلية التربية بدنية وعلوم الرياضة	أ.د.	القياس والتقييم / كرة يد
3	ليث إبراهيم جاسم	جامعة ديالى / كلية التربية بدنية وعلوم الرياضة	أ.د.	التدريب الرياضي / كرة يد
4	عايد كريم الكفاني	جامعة القاسم الخضراء / كلية التربية بدنية وعلوم الرياضة	أ.د.	القياس والتقييم
5	نبيل كاظم هريبد	جامعة القاسم الخضراء / كلية التربية بدنية وعلوم الرياضة	أ.د.	القياس والتقييم / كرة يد
6	بشار غالب شهاب	جامعة ديالى / كلية التربية بدنية وعلوم الرياضة	أ.د.	اختبار وقياس



اختبار وقياس /كرة سلة	أ.د.	جامعة ديالى/ كلية التربية بدنية وعلوم الرياضة	عدي عبد الحسين	7
التدريب الرياضي/كرة يد	أ.د.	جامعة ديالى/ كلية التربية بدنية وعلوم الرياضة	حسام هيدان	8
تدريب رياضي/كرة يد	أ.د.	جامعة الموصل/ كلية التربية بدنية وعلوم الرياضة	عثمان عدنان عبد الصمد	9
قياس وتقويم /كرة يد	أ.د.	الجامعة المستنصرية/كلية التربية بدنية وعلوم الرياضة	حردان عزيز سلمان	10
تدريب رياضي /كرة يد	أ.م.د.	الجامعة المستنصرية/كلية التربية بدنية وعلوم الرياضة	حيدر غازي عزيز	11
قياس وتقويم /كرة يد	أ.م.د.	جامعة الموصل/ كلية التربية بدنية وعلوم الرياضة	احمد عبد المطلب محمد	12
تدريب /كرة يد	أ.م.د.	جامعة ديالى/كلية التربية بدنية وعلوم الرياضة	محمد كاظم	13
اختبار وقياس /كرة يد	أ.م.د.	جامعة ديالى/كلية التربية بدنية وعلوم الرياضة	عمر رشيد	14
اختبار وقياس /كرة يد	أ.م.د.	جامعة كربلاء/كلية التربية بدنية وعلوم الرياضة	منتظر صاحب سهيل	15

## الملحق (2) الاختبار بصيغته الاولى

## اختبار التصويب من الثبات (7م).

الغرض من الاختبار: قياس دقة التصويب من الثبات.

الادوات: ملعب كرة يد، مجر الكرات، كرات يد، ساعة توقيت، جهاز المربعات المتحركة (50×50) سنتمتراً، اوراق واقلام تسجيل.

مواصفات الاداء: يقف المختبر في المنطقة المواجهة للهدف وتحديداً خلف خط 7 متر، وعند سماع صافرة البدء يقوم المختبر بأخذ الكرة من عربة الكرات، والتصويب على المربعات الجانبية المتحركة يميناً ويساراً.

شروط الاختبار: يجب على المختبر توجيه الكرات على مربعات الدقة المحددة يميناً ويساراً.

يجب على المختبر عدم مس خط 7 متر.

طريقة التسجيل:

1: تحتسب عدد الرميات الناجحة التي تمر فيها الكرة من المربعات الجانبية المتحركة.

2: تحتسب الدرجة من خلال الدقة/الزمن.