



Information Article

Designing Two Tests for Shooting Accuracy for Female Players in the Premier Clubs of Kurdistan in Futsal

Majeed Khudaykash Asad¹

Hussein Shafiq Hussein²

Khalat Adnan Hussein³

College of Physical Education and Sports Sciences / Sulaimani University^{1,2}
German University - College of Basic Education³

ARTICLE INFO ABSTRACT

Keywords:

Test Construction
Shooting Accuracy
Futsal

The present research aims to design two tests to assess the shooting skills of female players in the premier clubs of Kurdistan in futsal, as well as to establish standard scores and levels for these skills. The importance of the research lies in providing an objective measurement tool for shooting skills, along with standard scores and levels that coaches and those who have interests in the game can utilize to identify the strengths and weaknesses of the players.

The research community consists of (70) female players from the premier clubs in Kurdistan in futsal. The sample was selected using comprehensive sampling. An exploratory trial was conducted with (5) players while the reliability sample consisted of (15) players who were not excluded from the final application. The researchers relied on scientific resources, previous studies, as well as personal and academic experience in constructing the tests.

As far as the results, an exploratory experiment was conducted to ensure the suitability of the two tests for the sample's level and to verify the appropriateness of the distance and the tests and to understand the sample and the working team. After confirming the scientific foundations of both tests, they were applied to the sample and statistical analysis which was performed on the scores. The researchers concluded several findings; including the construction and standardization of two tests for shooting accuracy for the research sample in futsal and finding standard scores and levels for this sample.

Corresponding Author

E-mail address: Majeed.asad@univsul.edu.iq

hussain.hussain@univsul.edu.iq

xallat.adnan@gmail.com

Majeed.asad@univsul.edu.iq

hussain.hussain@univsul.edu.iq

xallat.adnan@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.26400/sp/65/6>



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



بناء اختبارين لدقة التهديف للاعبين أندية كوردستان الممتاز بكرة القدم الصالات

مجيد خدا يخش أسد¹حسين شفيق حسين²خلات عدنان حسين³الجامعة السليمانية/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة^{1 2}جامعة كرميان/ كلية التربية الأساسية³

معلومات المقال	الملخص
الكلمات المفتاحية: بناء اختبار، دقة التهديف، كرة القدم الصالات	يهدف البحث الى أولاً: بناء اختبارين لمهارة التهديف للاعبين أندية كوردستان الممتاز بكرة القدم الصالات ثانياً: ايجاد درجات ومستويات معيارية لمهارة التهديف للاعبين أندية كوردستان الممتاز بكرة القدم الصالات، وتكمن أهمية البحث في ايجاد وسيلة قياس موضوعية لمهارة التهديف مع درجات ومستويات معيارية يمكن للمدربين والمهتمين باللعبة الاستفادة منها لمعرفة نقاط القوة والضعف عند اللاعبين، اما مجتمع البحث فقد تم تحديده من لاعبين أندية كوردستان الممتاز بكرة القدم الصالات والبالغ عددهم (70) وتم اختيار العينة بطريقة الحصر الشامل، وتم تطبيق التجربة الاستطلاعية على (5) لاعبين، اما عينة الثبات فقد بلغت (15) لاعبين، ولم يتم استبعادهم من التطبيق النهائي، وقد اعتمد الباحثون على المصادر العلمية والدراسات السابقة وعلى الخبرة الذاتية والاكاديمية في بناء الاختبار، و تم اجراء تجربة استطلاعية لتأكد من ملائمة الاختبارين لمستوى العينة وملائمة المسافة والاختبار وفهم العينة وفريق العمل للاختبارين، وبعد التأكد من الاختبارين من ناحية الأسس العلمية، تم تطبيق الاختبارين على العينة وتم التعامل مع الدرجات احصائياً وتوصل الباحثون الى عدة استنتاجات منها: بناء وتقنين اختبارين لدقة التهديف لعينة البحث بكرة القدم الصالات، ايجاد درجات ومستويات معيارية لعينة البحث.

1- المقدمة:

تعد الاختبارات والقياس واحدة من العلوم التي لا يمكن الاستغناء عنها لأنها مفصل حيوي لبقية العلوم وفي كل المجالات لأنها وسيلة من خلالها نستطيع من قياس الاشياء وفي المجال الرياضي هي وسيلة مهمة ويجب ان تكون متجددة دائماً وتساهم التطور في العالم، والاختبارات المهارية تعد احدى الوسائل المهمة التي من خلالها يمكن تقويم حالة اللاعب بشكل موضوعي للتعرف بشكل مباشر على نقاط الضعف لمعالجتها وما هي نقاط القوة التي يتطلب الاستمرار بها، اذ من خلالها تعكس الصورة الحقيقية



لمستويات الالعاب في مهارة التهديف لذلك فهي تعد منهجاً علمياً وأساسياً لعمل المدرب لتقويم حالة الالعاب، وتعد كرة القدم الصالات من الالعاب التي تمارس بشكل كبير من قبل الالعاب وهناك تنافس بينهن في البطولات على التهديف لأنها وسيلة تحقيق الفوز ولا يعني الاستحواذ والمناولة والتشتيت شيء يذكر بدون وجود لاعبات يجدن تسجيل الاهداف، ولأن متعة كرة القدم الصالات في تسجيل الاهداف، إذ يعد إدخال الكرة في مرمى المنافس هو الحصيلة النهائية في هذه اللعبة فيها يحدد الفريق الفائز، لذا فان كل الحركات والمهارات التي تؤديها اللاعبات يجب أن تخدم هذا الهدف وهو الفوز على المنافس، وتعد مهارة التهديف من أهم المهارات التي عن طريقها تحسم نتائج المباريات، وكل شيء تفعله اللاعبه داخل الملعب يحسب في اتجاه خلق فرصة مناسبة للتهديف، فالتهديف احد وسائل الهجوم الفردي، والذي يتطلب من اللاعبه القدرة على التركيز والمهارة الفنية العالية في الأداء لمختلف أنواع ركل الكرة بالقدم، "وتأتي فرصة التهديف دائماً بعد المحاورة أو بعد اللعب الجماعي بين اللاعبات" (محمود، 1989، 32) "وإن القوة والدقة عنصران مطلوبان في التصويب وعلى اللاعبه أن يوازن بين كل منهما في التصويب طبقاً للموقف الذي يتواجد فيه ، كما إن اعتبار الدقة والقوة عنصران مهمان في تحقيق متطلبات الأداء" (كامل، 2012، 28)، ولكون الباحثون مختصون ومهتمون بكرة القدم الصالات ومتابعتهم للعديد من مباريات اندية كوردستان الممتاز لاحظوا أن هناك ضياع اللاعبات للعديد من الفرص المحققة لتسجيل الاهداف ومن هنا تكمن مشكلة البحث، ويهدف البحث الى بناء اختبارين لمهارة التهديف للاعبات أندية كوردستان الممتاز بكرة القدم الصالات ثانياً: ايجاد درجات ومستويات معيارية لمهارة التهديف للاعبات أندية كوردستان الممتاز بكرة القدم الصالات، اما أهمية البحث فتكمن في ايجاد وسيلة قياس موضوعية لمهارة التهديف مع درجات ومستويات معيارية يمكن للمدربين والمهتمين بالعبة الاستفادة منها لمعرفة حالة اللاعبات في مهارة التهديف.

2- منهج البحث واجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث: استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسحي لملائمته وطبيعة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينته: تم تحديد مجتمع البحث من لاعبات كرة القدم الصالات لأندية إقليم كوردستان لموسم 2023 - 2024 وعددهم (6) أندية بواقع (70)



لاعب كما هو مبين في الجدول (1)، أما عينة البحث فقد تم اختيار عينات التجريبتين الاستطلاعتين بطريقة عشوائية وبطريقة القرعة، إذ قام الباحثون باختيارها على الرغم من اختلاف أعداد اللاعبين لهذه التجارب وقد كانت التجربة الاستطلاعية الأولى (5) لاعبات، أما التجربة الاستطلاعية الثانية (الثبات) (15) لاعبة، ولم يتم استبعادهن من التجربة الرئيسية، وتم الاعتماد على كل العينة من الأندية الآتية (دوكان - بيرمكرون - جمجمال - شيروانة - كوية - نافرتاني هولير) والبالغ عددهن (70) لاعبة ويمثل هذا العدد نسبة (100%) والجدول (1) يبين ذلك.

الجدول (1) مجتمع البحث وعيناته

ت	اسم النادي	مجتمع البحث	العينات	
			الاستطلاعية	الثبات
1	شيروانة	11	5	15
2	جمجمال	9		
3	دوكان	21		
4	كوية	15		
5	بيرمكرون	8		
6	نافرتاني هولير	6		
	المجموع	70	5	15
			70	

2-3 وسائل جمع البيانات والمعلومات:

الدراسات السابقة والمراجع العربية.

الملاحظة العلمية.

استمارة جمع البيانات.

2-3-1 الأدوات المستخدمة بالبحث:

- ساعة إيقاف الى قرب (1000/1) ثانية.
- كرات قدم صالات قانونية عدد (10).
- مرمى بقياسات قانونية (2×3) .
- شواخص عدد (20).
- بورك.
- شريط القياس بطول (50)م
- صافرة.



- استمارات تسجيل الدرجات و قلم.

2-4 إجراءات بناء الاختبارات:

قام الباحثون بعد الاطلاع على العديد من الدراسات السابقة منها (أسد، 2011) (عبد الحمزة، 2016)، (الجبوري، 2013)، ومن خلال تحليل بعض المباريات وتصميم ثلاث اختبارات لمهارة التهديف بحسب اداء اللاعبين في اللعب، وعرضها على الخبراء والمختصين* وقد حصل اختبارين على نسبة اتفاق (100%) بعد إجراء بعض التعديلات بحسب اراء الخبراء و المختصين في حين لم يحصل الاختبار (التهديف من مسافة 20م) على النسبة المطلوبة وهي (75%) بحسب بلوم (بلوم، 1983، 54) التي اعتمدها الباحثون للقبول.

جدول (2) اراء الخبراء والمختصين ونسبة الاتفاق على الاختبارين

ت	الاختبارات	موافق	غير موافق	نسبة الاتفاق
1	التهديف الجانبي من مسافة (10) امتار	5	-	100%
2	الدرجة والتهديف	5	-	100%
3	التهديف من مسافة (20)م	1	4	20%

2-4-1 الاختبارات المرشحة للبحث هي:

2-4-1-1 اختبار التهديف الجانبي من مسافة (10) امتار.

اسم الاختبار: اختبار التهديف الجانبي من مسافة (10) امتار.

الغرض من الاختبار: قياس دقة التهديف من الجانبين من مسافة 10 م.

الامكانيات والادوات: كرات قدم الصالات عدد (10) و صافرة وبورك وهدف كرة القدم الصالات مرسوم على الحائط مقسم على ثلاث اقسام متساوية .

وصف الاداء: هدف بقياس (3×2)م، مقسم الى ثلاث اجزاء متساوية كل جزء (1) م، ونمد خط من عمود الهدف بزاوية (45°) درجة الى مسافة 10 امتار من كلا الجانبين، وتوضع خمس كرات قريبة من خط التهديف في كلا الجانبين .

* أ.م.د. حيدر باوة خان أحمد، القياس والتقييم الرياضي/ كرة القدم/ جامعة كرميان، كلية التربية الاساسية.

أ.م.د. عبد الواحد حسين قادر، القياس والتقييم الرياضي/ كرة القدم/ جامعة السليمانية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

أ.م.د. أدریس أحمد کریم، علم النفس الرياضي/ كرة القدم/ جامعة السليمانية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

أ.م.د. هاوکار أحمد سالار، فلسفة التدريب/ كرة القدم الصالات/ جامعة السليمانية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

أ.م.د. ياسين مناف، تدريب/ كرة القدم/ جامعة السليمانية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

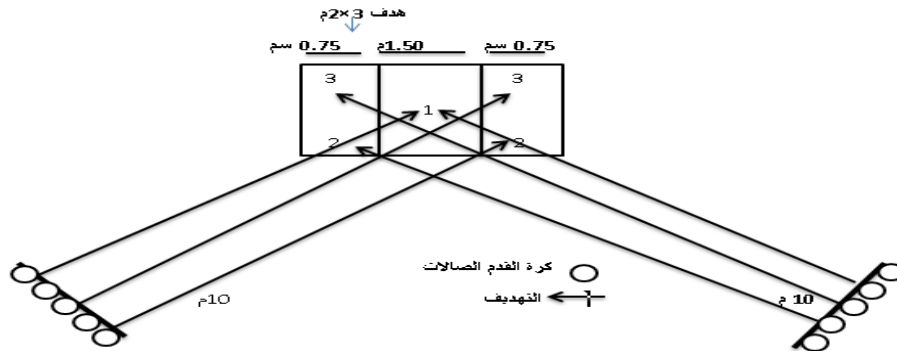


طريقة الاداء: تقف اللاعبة خلف الخط الجانبي الذي يبعد (10) امتار من على يسار الهدف وامامها خمس كرات وعند اعطاء الاشارة تقوم اللاعبة بالتهديف على المرمى ثم تنتقل الى الجهة المقابلة التي تبعد (10) امتار على يمين الهدف وتقوم بالتهديف على المرمى للكرات الخمس الموضوعه على الخط الذي يبعد (10)م. كما موضح بالشكل (1) شروط الاختبار:

- تستخدم القدم المفضلة لدى اللاعبة للتهديف.
- بعد تهديف الكرات الخمس على اليسار تنتقل مباشرة الى جهة اليمين وتقوم بتهديف الكرات الخمس على المرمى.

التسجيل :

- تحتسب للاعبة (1) درجة اذا دخلت الكرة المستطيل الاول .
- تحتسب للاعبة (2) درجة اذا دخلت الكرة المستطيل الثاني .
- تحتسب للاعبة (3) درجة اذا دخلت الكرة المستطيل الثالث .
- لا تحتسب للاعبة أية درجة اذا مست الكرة العارضة او خرجت خارج الهدف.
- يسجل للاعبة عدد الدرجات التي حصلت عليها من (10) محاولات أعلى درجة للاختبار (30) وأدنى درجة (صفر).



الشكل (1) اختبار التهديف الجانبي من مسافة (10) امتار

2-4-1-2- اختبار الدرجة والتهديف:

أسم الاختبار: اختبار الدرجة والتهديف:

الغرض من الاختبار: قياس دقة التهديف مع الدرجة.

الامكانيات والادوات: كرات قدم صالات عدد (10) كرات وهدف كرة القدم الصالات مرسوم على حائط (2x3)م وملعب وصافرة وشريط قياس.



وصف الاداء: يرسم هدف كرة قدم الصالات (2×3)م مقسماً على ثلاثة مستطيلات متساوية الاول والثالث مقسم على قسمين كل مربع (1)م اما الوسط (2)م بحيث يكون المربع الاعلى (4)درجات والاسفل (3)درجات وعلى بعد (10) م خط التهديف وخط اخر على بعد (5)م يوضع عليها الكرات العشرة وكما موضح بالشكل (2).

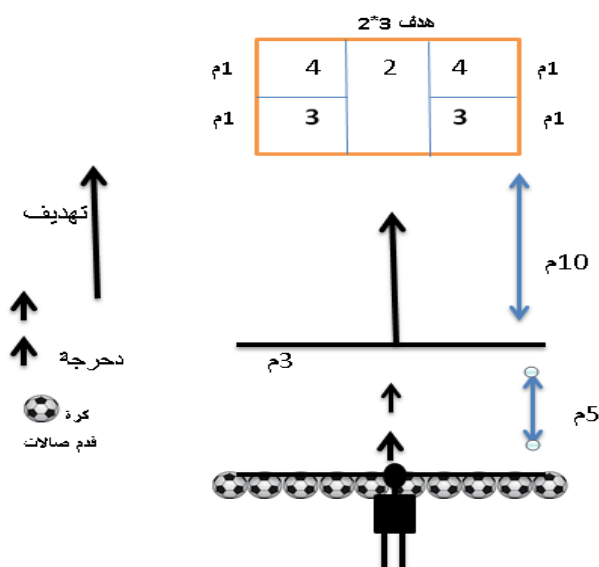
طريقة الاداء: تقوم اللاعبه عند سماع الاشارة بالدرجة لمسافة (5) م ومن ثم التهديف من العلامة المخصصة للتهديف وتعطى اللاعبه (10) محاولات.

شروط الاختبار:

- يجب دحرجة الكرة مسافة (5)م قبل التهديف.
- تستخدم القدم المفضلة لديها عند الدرجة او التهديف.
- اذا تجاوز خط التهديف وهدف لا تحتسب لها درجة.
- اذا لم تدحرج الكرة المسافة المطلوبة وهدفت لا تحتسب لها درجة.

التسجيل :

- تعطى اللاعبه (4) درجات اذا دخلت الكرة المربع السفلي من كلا الجانبين .
- تعطى اللاعبه (3) درجتين اذا دخلت الكرة الربع الاعلى من كلا الجانبين.
- تعطى اللاعبه (2) درجتان اذا دخلت الكرة المستطيل الوسط.
- تعطى اللاعبه (1) درجة اذا مست الكرة العارضة او القائم ودخلت الهدف.
- لا تعطى اللاعبه أية درجة اذا خرجت الكرة بعيداً عن الهدف.
- أعلى درجة للاختبار (40)درجة وأقل درجة (صفر).



الشكل (2) اختبار الدرجة والتهديف



2-5 التجربة الاستطلاعية: من اجل الوصول إلى افضل طريقة لأجراء الاختبار، التي تؤدي بدورها إلى الحصول على نتائج صحيحة ودقيقة وتطبيقا للطرق العلمية المتبعة، قام الباحثون بأجراء تجربة استطلاعية بتاريخ (2024/9/21) على عينة مكونة من (5) لاعبات كرة قدم الصالات من نادي بيرة مكرون الرياضي، إذ كان الغرض منها:

- 1- التأكد من صلاحية الاختبارات والقياسات المرشحة ومحاولة تجاوز الأخطاء التي من المحتمل ظهورها عند تنفيذ التجربة الرئيسية.
 - 2- الوقت المطلوب عند تنفيذ تلك الاختبارات والقياسات المرشحة.
 - 3- تدريب فريق العمل المساعد على تنفيذ الاختبارات والقياسات المرشحة.
 - 4- ملائمة الأجهزة والأدوات المستعملة في البحث.
 - 5- تفهم أفراد عينة البحث للاختبارين وصحة أدائهم لها.
 - 6- قبول صلاحية الاختبارين.
 - 7- معرفة الصعوبات والمشاكل التي تواجه الباحثون.
 - 8- الممارسة العملية لطرائق قياس الاختبارات (مجال البحث) من اجل الحصول على نتائج دقيقة وصادقة.
 - 9- التعرف على كيفية استخدام الأجهزة وأدوات القياس في الاختبارات وطرائق التسجيل ومدى سلامتها .
 - 10- التوصل إلى افضل طريقة لأجراء الاختبار.
 - 11- مراعاة تسلسل مفردات الاختبار.
- وقد تم التأكد من إمكانية تطبيق الاختبارين على العينة بدون صعوبات.

2-6 الأسس العلمية للاختبارين:

2-6-1 الصدق: اعتمد الباحثون على صدق المحتوى اذا تم عرض محتوى الاختبارين المصممين بكل التفاصيل الى الخبراء والمختصين وحصولا على نسبة اتفاق (100%)، واستخدم الصدق الذاتي الذي يعتمد على الجذر التربيعي لمعامل الثبات اذ بلغ (0.93)، وايضاً استخدم صدق التمييز لمعرفة إمكانية الاختبار للتمييز بين اللعنتين على ضوء مستوياتهم وأظهر معنوية لصالح لاعبي ذات المستوى العالي.

2-6-2 ثبات الاختبارات: ان ثبات الاختبار يعني مدى الدقة أو الاتساق في درجات الاختبار من تطبيق الى اخر، ويعزى الى اتساق القياس (أسد وأكبر وشواني، 2017، 174) وقام الباحثون



بتطبيق التجربة الاستطلاعية الثانية على عينة عشوائية عددها (15) لاعبة على ملعب نادي دوكان، بتاريخ (2024/9/28) وتم إعادة الاختبارات نفسها بعد (5) ايام على العينة نفسها في 2024/10/3 ، وبعد الحصول على المعلومات ، تم استخدام معامل الارتباط البسيط، حيث أظهرت النتائج تمتع هذه الاختبارات بدرجة عالية من الثبات كما هو مبين بالجدول (3).

الجدول (3) يبين ثبات وصدق الاختبارات المبحوثة

اسم الاختبار	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		معامل الثبات	الصدق الذاتي	الموضوعية*
	س	ع±	س	ع±			
اختبار التهديد الجانبي من مسافة (10) امتار	14.33	2.66	14.40	2.29	0.86	0.93	1
اختبار الدرجة والتهديد	22.20	3.65	22.66	3.43	0.81	0.90	1

2-6-3 موضوعية الاختبارات: تعني اعطاء نفس الدرجة الخاصة بقياس الظاهرة عند اختلاف المحكمين أي ان الاختبار لا يتأثر بتغيير الحكام، ويتصف الاختبار بموضوعية عالية عندما يعطي النتائج نفسها مهما اختلف المصححون (إسماعيل ، 1996، 83) لذا فقد تم عرض هذه الاختبارات على حكمين، وقد اتفقوا على انها تقيس الغرض الموضوع لأجله.

2-7 القدرة التمييزية: ولأجل التأكد من امكانية الاختبارين على التمييز بين اللاعبين ذوي المستويات العليا والدنيا قام الباحثون بتطبيق التجربة الرئيسة على عينة البناء والبالغ عددهم (70) لاعبة، وبعد تفريغ البيانات تم ترتيب الدرجات بشكل تصاعدي من أدنى درجة الى أعلى درجة وتم اعتماد نسبة (27%) من الدرجات العليا ونسبة (27%) من الدرجات الدنيا وذلك للتعرف على القدرة التمييزية للاختبارين، وبعد اجراء مقارنة بينهم باستخدام قانون (t-test) للعينات المستقلة تبين ان هناك فروق معنوية بين المجموعتين عند درجة حرية (36) ومستوى دلالة (0.05) والجدول (4) يبين ذلك.

الجدول (4) القدرة التمييز بين درجات لاعبات المستوى العالي والمنخفض وقيمة (ت) المحسوبة والدلالة

ت	الاختبارات	لاعبي المستوى العالي		لاعبي المستوى المنخفض		قيمة ت المحسوبة	الدلالة
		س-	ع±	س-	ع±		
1	اختبار التهديد الجانبي من مسافة (10) امتار	19.31	2.22	13.88	1.83	11.17	0.000

* المحكم الأول: م. ي زانا مجيد احمد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة السليمانية.

المحكم الثاني: طالب ماجستير زينو فرهاد بريندار: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة السليمانية.



2	اختبار الدرجة والهدف	25.94	2.99	17.94	2.36	12.39	0.000
---	----------------------	-------	------	-------	------	-------	-------

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

تناول الباحثون هنا عرض النتائج والشكل النهائي للاختبارات التي تم تصميمها وبنائها وتطبيقها وتضمنت وضع المعايير والمستويات لها.

3-1 الوصف الإحصائي لاختبار الهدف الجانبي من مسافة (10) امتار:

الجدول (5) فيه الوسط الحسابي و الانحراف المعياري و معامل الالتواء و أعلى قيمة و أقل قيمة لاختبار الهدف الجانبي من مسافة (10) امتار على لاعبات اندية الممتاز في إقليم كردستان العراق.

الجدول (5) يبين الوصف الإحصائي لاختبار الهدف الجانبي من مسافة (10) امتار

التفاصيل	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الالتواء	أقل قيمة	أعلى قيمة
درجة الدقة	درجة	16.61	3.43	0.250	10	25

من الجدول (5) يتبين ان الاختبار يتمتع باعتدالية التوزيع الطبيعي بدلالة معامل الالتواء والذي يقع بين (± 3) .

3-1-1 الدرجات المعيارية لاختبار الهدف الجانبي من مسافة (10) امتار:

تم ايجاد الدرجات المعيارية التائية المعدلة باعتماد درجات عينة البناء والجدول (6) يبين ذلك.

الجدول (6) الدرجات المعيارية و الدرجات الخام لاختبار الهدف الجانبي من مسافة (10) امتار:

الدرجة الخام	الدرجة الزائفة	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة الخام	الدرجة الزائفة	الدرجة المعيارية المعدلة
25	2.45	74	15	-0.5	45
24	2.15	72	14	-0.8	42
23	1.86	69	13	-1.1	39
22	1.57	66	12	-1.3	37
21	1.28	63	11	-1.6	34
20	0.99	60	10	-1.9	31
19	0.7	57	9	-2.2	28
18	0.41	54	8	-2.5	25
17	0.11	51	7	-2.8	22
16	-0.2	48			

3-1-2 المستويات المعيارية لاختبار الهدف الجانبي من مسافة (10) امتار:

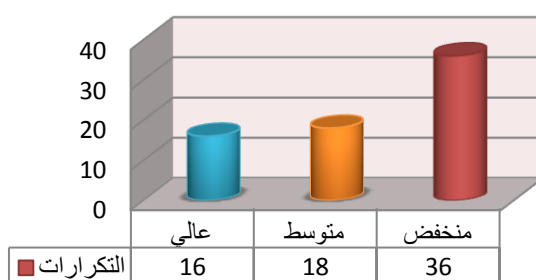
عدد اللاعبات الذين تم بناء المستويات المعيارية عليهن هو (70) لاعبة والجدول (7) يبين المستويات المعيارية علماً أن وحدة القياس النهائية تكون الدرجة.



الجدول (7) المستويات المعيارية لاختبار التهديد الجانبي من مسافة (10) امتار

المستوى المعيارية	الدرجات الخام	الدرجات المعيارية	التكرارات	النسبة مئوية
عالي	25-20	80 - 70	16	%22.86
متوسط	19-17	69 - 50	18	%25.71
منخفض	16 - فما دون	49 - فما دون	36	%51.43
المجموع			70	%100

المستويات



الشكل (3) المستويات المعيارية لاختبار التهديد الجانبي من مسافة (10) امتار

من الجدول (7) و الشكل (3) تم ملاحظة ان أغلب عينة البحث تركزوا في المستوى متوسط مما يدل على ان مستوى الالعاب الغالب هو متوسط، مع وجود عدد من الالعاب بمستوى مقبول وضعيف و ضعيف جداً، ويرى الباحثون السبب في ذلك ان مهارة (التهديد الجانبي من مسافة (10) امتار التهديد) هي اكثر المهارات استخداماً في اللعبة وان أقل الالعاب امكانية ومهارة يستطيع أداء هذه المهارات ولكن مع تباين المستوى بحسب الفروق الفردية وهذا ما ظهر من نتيجة الاختبارات وقد اظهرت النتائج ان الالعاب لم يرتقي مستواهم الى جيد او جيد جداً لأسباب منها ان اغلب الالعاب يلتحقن الى الاندية في سن الجامعة يعني عن طريق الدروس والتمارين في الكلية ولكون هذه المرحلة العمرية يكون صعب فيها ان تتطور اللعبة وتصل الى مستويات عالية، لا يوجد تخطيط علمي لتطوير مستويات الالعاب وخطط مستقبلية من قبل الاندية كلها انية وقبل البطولات، لا توجد حوافز مادية أو معنوية أو اهتمام من المسؤولين أو الاعلام الرياضي.

3-2 الوصف الاحصائي لاختبار الدرجة والتهديد:

الجدول (8) يتضمن الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء وأعلى قيمة وأقل قيمة لاختبار الدرجة والتهديد لدى لاعبات اندية الممتاز بكرة القدم الصالات في إقليم كردستان العراق.



الجدول (8) يبين الوصف الإحصائي لاختبار الدرجة والتهديف

التفاصيل	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الالتواء	أقل قيمة	أعلى قيمة
الدرجة والتهديف	الدرجة	21.94	4.84	0.244	13.00	34.00

من الجدول (8) يتبين ان الاختبار يتمتع باعتدالية التوزيع الطبيعي بدلالة معامل الالتواء والذي يقع بين (± 3) .

3-2-1 الدرجات المعيارية لاختبار الدرجة والتهديف:

تم ايجاد الدرجات المعيارية التائية المعدلة ويأخذ درجات عينة البناء والجدول (9) يبين ذلك.

الجدول (9) الدرجات المعيارية و الدرجات الخام اختبار الدرجة والتهديف

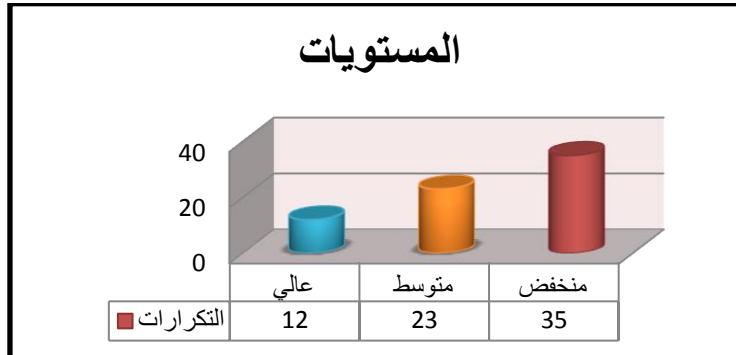
الدرجة الخام	الدرجة الزائفة	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة الزائفة	الدرجة المعيارية
34	2.49	75	20	-0.4	46
33	2.29	73	19	-0.61	44
32	2.08	71	18	-0.81	42
31	1.87	69	17	-1.02	40
30	1.67	67	16	-1.23	38
29	1.46	65	15	-1.43	36
28	1.25	63	14	-1.64	34
27	1.05	60	13	-1.85	32
26	0.84	58	12	-2.05	29
25	0.63	56	11	-2.26	27
24	0.43	54	10	-2.47	25
23	0.22	52	9	-2.67	23
22	0.01	50	8	-2.88	21
21	-0.19	48			

3-2-2 المستويات المعيارية لاختبار الدرجة والتهديف

عدد اللاتعات الذين تم بناء المستويات المعيارية عليهم هو (70) لاعبة والمتضمن عينة البناء والجدول (9) يبين المستويات المعيارية علماً أن وحدة القياس الدرجة.

الجدول (10) المستويات المعيارية لاختبار الدرجة والتهديف

المستوى المعيارية	الدرجات الخام	الدرجات المعيارية	التكرارات	النسبة مئوية
عالي	34-27	80 - 70	12	17.14%
متوسط	26-22	69 - 50	23	32.86%
منخفض	21- فما دون	49 - فما دون	35	50%
المجموع			70	100%



الشكل (4) المستويات المعيارية للعينة في اختبار الدرجة التهديف

من الجدول (10) و الشكل (4) تم ملاحظة ان أغلب عينة البحث تركزوا في المستوى ضعيف جداً مما يدل على ان مستوى اللاعبين الغالب هو ضعيف جداً، مع وجود عدد من اللاعبين بمستوى جيد جداً وجديد ومتوسط ومقبول وضعيف، ويرى الباحثون السبب في ذلك ان المهارات المركبة الركض بدون الكرة بين الشواخص ثم المراوغة ثم التهديف هي من المهارات الصعبة وتحتاج مجهود بدني ومهاري لدى اللاعبين وان اللاعبين الذين يمتلكون مهارة يستطيعوا أداء هذه المهارات بشكل جيد ولكن ظهر من نتيجة الاختبارات ان المستوى الغالب للعينة هو ضعيف جداً. يُعد التهديف في كرة قدم الصالات من أهم المهارات الحاسمة التي تحدد نتيجة المباراة وتميز اللاعب الموهوب عن غيره، إذ تتطلب هذه المهارة مستوى عاليًا من الدقة والسرعة والانتباه الحركي والقدرة على اتخاذ القرار في الزمن القصير. وفي هذا الإطار، أكد كاظم وعبدالرضا ومراد (2025: 11) أن استخدام التمارين الخاصة أسهم في تطوير سرعة دحرجة الكرة ودقة التهديف، مما يدل على أن تحسين الأداء المهاري يتطلب تدريبات موجهة تحاكي المواقف الواقعية للعبة. كما أشار جبارة (2023: 183) إلى أن التدريب المتخصص يعزز القدرة على السيطرة الحركية والتحكم بالكرة في المساحات الضيقة، وهي من السمات التي تميز اللاعب القادر على التهديف بدقة تحت الضغط.

وفي السياق النفسي، بيّن فهد (2022: 54) أن الأداء المهاري في كرة قدم الصالات يرتبط بدرجة التحكم الانفعالي وتنظيم المزاج، حيث يؤثر الاتزان النفسي بشكل مباشر في دقة التهديف. كما أكد عبدالرضا (2023: 55) وعبدالرضا وشعلان (2023: 281) أن الدافعية للإنجاز والثقة بالنفس تعدان من المحددات الأساسية في نجاح اللاعب أثناء تنفيذ مهارة التهديف، إذ تساهمان في استقرار الأداء وتحسين اتخاذ القرار أثناء المواقف التنافسية.

من جانب آخر، أوضح تركي هلال كاظم (2022: 272) أن تمارين المقاومة الخاصة تساهم في تطوير تحمل القوة لعضلات الرجلين، وهو ما يعزز ثبات اللاعب ودقته عند التسديد



أثناء الحركة. كما أشار العبادي (2022: 112) إلى أن التدريبات الجماعية المنظمة تسهم في تحسين التفاهم الهجومي والتنسيق الميداني، مما يخلق فرصاً أفضل للتهديف الجماعي والدقة في إنهاء الهجمات. أما أحمد عريبي سبع وطارق حميد سلطان (2020: 6) فقد أكدوا أن الاتزان الحركي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بدقة تنفيذ ركلات الجزاء، وهو ما يعزز الفكرة القائلة بأن السيطرة على الجسم وتوزيع الجهد العصبي العضلي بدقة يمثلان جوهر مهارة التهديف في كرة قدم الصالات.

4- الخاتمة

في ضوء نتائج البحث والحقائق العلمية تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية تم التوصل إلى بناء وتقنين اختبارين لدقة مهارة التهديف للاعبين كرة القدم الصالات، الاختبار وهما الآتي: التهديف الجانبي من مسافة (10) أمتار، الدرجة والتهديف، وضع درجات ومستويات معيارية للاختبارين وفقاً لمستوى العينة، ظهر تباين في مستوى العينة في اختبار (التهديف الجانبي من مسافة (10) أمتار) بين المستوى المتوسط و العالي والمستوى المنخفض، ظهر لنا مستوى العينة في اختبار (التهديف والدرجة) أكثر من نصف العينة في المستوى المنخفض، العينة دون المستوى المطلوب في دقة التهديف، في ضوء الاستنتاجات تم التوصل إليها: اعتماد الاختبارين كوسيلة تقييمية لمعرفة الحالة الراهنة للاعبين، اعتماد الدرجات والمستويات المعيارية كوسيلة لمعرفة نقاط القوة والضعف لدى اللاعبين، وضع برامج تدريبية لتطوير دقة التهديف لدى اللاعبين، إجراء بحوث مشابهة على اللاعبين في متغيرات أخرى.

References:

- A comprehensive flash: The effect of special exercises in developing some physical abilities and basic skills and their relationship to the accuracy of scoring from a stationary position and movement in indoor soccer, PhD thesis, College of Physical Education, University of Baghdad, 2012.
- Abdul Hamza Baath Abdul Muttalib: Design and Standardization of a Composite Skill Test Battery for Futsal Players of Premier Division Clubs in Baghdad. Doctoral dissertation, College of Physical Education and Sports Sciences, University of Baghdad, 2016.
- Abdulridha, S. S. (2023). Achievement motivation and self-confidence and their relationship to the performance of the scoring skill of the players of the Diyala University team in futsal football. *JOURNAL OF SPORT SCIENCES*, 15, 55.
- Abdulridha, Samer & Shalan, Ayad. (2023). Achievement motivation and self-confidence and their relationship to the performance of the scoring skill of the players of the Diyala University team in futsal. 15. 279 - 288. 10.26400/sp/55/20.
- Ammar Shihab Ahmed Al-Jubouri: Design and Construction of Some Situational, Actual, and Predictive Indicators of the Skill Performance of Futsal



Players, PhD Thesis, College of Physical Education and Sports Sciences, University of Baghdad, 2013.

- Bloom et al.: A Classification of Student Learning: Cumulative and Formative, translated by Al-Mufti, Muhammad Amin et al., Cairo: Dar Marquji, 1983.
- Fahd, A. N. (2022). Skill performance in terms of emotional regulation and mood disturbances for Maysan futsal club players. *JOURNAL OF SPORT SCIENCES*, 14, 54.
- Jabara, W. A. R. (2023). The Effect of Special Exercises on Developing the Suppression Skill for Futsal Players Aged (14-16) Years. *Journal of Sports Sciences*, 15(58), 176-189.
- Kadhim, T. H., Abdulridha, S. S. , & Murad, N. H. (2025). The Effect of Special Exercises on Developing the Rolling Speed and Accuracy of Shooting in Futsal. *Pubmedia Jurnal Pendidikan Olahraga*, 3(1), 11. <https://doi.org/10.47134/jpo.v3i1.2127>
- Kadhim, Turki & Abdulridha, Samer & Murad, Nermin. (2025). The Effect of Special Exercises on Developing the Rolling Speed and Accuracy of Shooting in Futsal. *Pubmedia Jurnal Pendidikan Olahraga*. 3. 11. 10.47134/jpo.v3i1.2127.
- Majeed Khoda Yakhsh Asad, Faten Ali Akbar, Hussein Shafiq Shawani: Statistics and Measurement in the Sports Field and Applications of (SPSS), Dar Ghaida for Publishing and Distribution, Amman, Jordan, 2017.
- Majeed Khoda Yakhsh Asad: Construction of Two Batteries of Physical and Skill Tests in Futsal for Elementary School Players Aged (9-12) Years, Dar Ghaida for Publishing and Distribution, Amman, Jordan, 2011.
- Muwaffaq Ahmed Mahmoud: The Effect of a Proposed Training Program on Developing Some Basic Football Skills, Master's Thesis, University of Basra, College of Physical Education, 1989, p. 32.
- Saad Mohsen Ismail: The Effect of Training Methods for Developing Explosive Strength of the Legs and Arms on the Accuracy of High-Direction Handball Shooting, unpublished doctoral dissertation, College of Physical Education, University of Baghdad, 1996, p. 83.

- م. تركي هلال كاظم. (2022). تأثير تمارينات المقاومة الخاصة في تطوير تحمل القوة لعضلات الرجلين واداء بعض المهارات الهجومية للاعبين منتخب جامعة ديالى بكرة القدم صالات. *مجلة علوم الرياضة*. 14(54), 267-278.
- م. د علي خليفة بريس العبادي. (2022). تأثير تمارينات خاصة في تطوير الهجوم الجماعي بكرة القدم للاعبين شباب نادي بهرز الرياضي. *مجلة علوم الرياضة*. 14(50), 105-116.
- م. م احمد عريبي سبع & م. م طارق حميد سلطان. (2020). الاتزان الحركي وعلاقته بدقة اداء ركلة الجزاء للاعبين كرة القدم. *مجلة علوم الرياضة*. 12(45), 1-9.