



Information Article

Application of Electronic Management in the Branches of the College of Physical Education and Sports Sciences, University of Diyala: The Teaching Staff Perspectives

Mohammed W. Mahdi

College of Basic Education University of Diyala, Iraq

ARTICLE INFO ABSTRACT

Keywords:

E-management application, branches of the College of Physical Education and Sports Sciences, perspectives

The application of electronic management in the college branches will enable teachers to have greater control over the management of the educational and administrative process, and will provide a greater opportunity to follow up the educational process. The research aims to identify the application of electronic management in the branches of the College of Physical Education and Sports Sciences, University of Diyala, from its teachers' perspectives. To achieve the objectives of the study, the researcher used the descriptive approach. The sample of the study consists of (100) teachers from the study community who were selected randomly. The researcher prepared a questionnaire consisting of (20) paragraphs. The statistical package (SPSS) was used to achieve the results due to the research procedures. The researcher concluded that the teachers are aware of the importance of relying on electronic management and its techniques in improving office work to avoid certain traditional cases and grant the necessity of performing works electronically.

Corresponding Author

E-mail address: mohammed.waheb@uodiyala.edu.iq

DOI: <https://doi.org/10.26400/sp/65/3>



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



تطبيق الادارة الالكترونية في فروع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة ديالى من وجهة نظر تدريسيها

محمد وهيب مهدي

جامعة ديالى/ كلية التربية الاساسية

معلومات المقال	الملخص
الكلمات المفتاحية: تطبيق الادارة الالكترونية، فروع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	إن تطبيق الإدارة الإلكترونية في فروع الكلية، سوف يُمكنُ التدريسيين من التحكم بشكل أكبر في إدارة العملية التعليمية والادارية، ويعمل على اتاحة فرصة أكبر لمتابعة ما يجري يهدف البحث الى التعرف إلى تطبيق الادارة الالكترونية في فروع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى من وجهة نظر تدريسيها ، ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث المنهج الوصفي، وقد تكونت عينة الدراسة من (100) تدريسي، من مجتمع الدراسة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وأعد الباحث استبانة مكونة من (20) فقرة وقد تم استخدام الحقيبة الاحصائية (spss) للوصول الى النتائج المطلوبة في إجراءات البحوث وتوصل الباحث الى توعية التدريسيين بأهمية الاعتماد على الادارة الالكترونية وتقنياتها في انجاز الاعمال المكتبية من أجل الابتعاد عن الحالات التقليدية ومنحهم الصلاحيات اللازمة لأداء اعمال الالكترونية.

1- المقدمة:

تعد الثورة المعلوماتية من أهم مجالات الحياة العامة والخاصة اذ عملت على دمج الانشطة التي نستخدمها في حياتنا اليومية وتحويلها الى أنشطة الكترونية وذلك للاستفادة من المميزات الخاصة بهذه الانشطة في مجالات العمل الاداري أو ما يسمى الإدارة الالكترونية (Sunil Kumar ،2016)، الغاية منها هو تقليل الاجراءات والإرهاصات التي تواجه العمل وما يتعلق من العمل الاداري عن طريق تقديم هذه العمليات والاجراءات التي تتداخل بها العمل الالكتروني لذا يترتب عليه الزيادة في العمل والجودة في الكفاءة لعمل المؤسسات الحكومية من أجل تسهيل عمل الادارات من خلال الية العمل مع الافراد والمنظمات، والية تسهيل طريقة العمل والتعامل في ظل التطورات وتقنية البرمجيات (Al-Shboul واخرون، 2014)، فالإدارة الالكترونية تعتبر أحد انواع الاتصال الاداري حيث تمكن الاشخاص من السرعة في الانجاز والسهولة والارتياح في العمل مع الجهات الحكومة المرتبطة به من خلال المراسلة والتواصل الالكتروني حيث يمكن الشخص في إرسال المعلومة من أي مكان سواء كان المكتب او المنزل أو أي مكان آخر ، وهذا ينطبق على جميع المستفيدين كالشركات والمؤسسات التربوية





والتعليمية والدوائر الاخرى (Basamh وآخرون، 2014) حيث يعتمد التحدي في تحول عمل الادارة من ادراه تقليدية وبأسلوب معتاد عليه بألية عمل الورق والاعمال اليدوية ذات الروتين الممل في اتخاذ القرار سواء كانت عمل اداري أو عمل تربوي يخص العملية التعليمية والتي يتم تحويلها الى الكترونية في أستخدم الوسائل الحديثة في مجال التكنولوجيا وجميع تفرعاتها من وادوات ووسائل التواصل بالكامل من أجل تنفيذ المهام بشكل جيد وفعال مفهوم (Christian وآخرون ، 2022) كما تبين ظهور واسع في الية تطبيق الشبكية الدولية من خلال السنوات الأخيرة والتي تزامنت مع التقدم الهائل لثورة المعلومات والاتصال اذ ادى الى ظهور العديد من المفاهيم العلمية كالإدارة الحكومية والالكترونية، والتسويق والتعلم الالكتروني وغيرها من الوسائط حيث بدأ الباحثون في الكليات عن ايجاد وسائل وأساليب جديدة مثل الادارة الالكترونية التي تعمل على مساعدتهم في هذه التحديات الحديثة مع ايجاد الحلول السليمة والسريعة في الإنجاز) شحادة، 2016؛ Lacity وآخرون ، 2021) حيث اصبحت الية الاعتماد على التقنيات الحديثة جزء لا يتجزأ من متطلبات العمل الاداري والتي تفرض على العاملين التعامل بها وتوظيفها بجودة وكفاءة عالية كونها اصبحت ضرورية حتمية لا بد منها اذ كانت عامل تنبهي للمؤسسات والية عمل ادارتها بأهمية الاستجابة للمستجدات من حولهم حتى يستطيع التدريس ان يفهموا كيفية التعامل مع التغيير وحسن ادارتها والتعامل معها بإيجابية وسهولة، ونتيجة لهذا التغيير فقد تم نقل العمل الاداري مؤخرًا من الأساليب الروتينية التقليدية الى العمل بالأداء الإلكتروني الحديث في التعامل الاداري وهنا تكمن أهمية البحث في مدى تطبيق الادارة الإلكترونية بشكل متكامل بهدف تحويل العمل الاداري من الية الإدارة اليدوية الى ادارة باستخدام الحكومة الالكترونية باستخدام الحاسوب من خلال الاعتماد على نظم المعلوماتية القوية التي تساعد في اتخاذ القرار الاداري بأسرع وقت وبأقل التكاليف والتي شمل الاتصالات الداخلية والخارجية بجمع المؤسسات التعليمية والغير تعليمية من أجل تحسين العمل الاداري شكل جيد (Khalil و Saeed ، 2020) وتكمن مشكلة البحث: تواجه المؤسسات التربوية وخصوصا فروع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على جميع الاصعدة ومنها الجامعات والكليات وفروعها هي عدم قدرتها على التفاعل والتعامل مع متطلبات العصر والحداثة في مجال التقنية في تبادل المعلومات والمشاركة مع الجهات المرتبطة بتشكيلاتها مما جعل هذه المؤسسات ان تجد الخيارات المناسبة والأخذ بالأسباب من اجل التقدم والرقي والعمل



على السير في المجال الصحيح وتطور مسارات العمل أو البقاء على نفس الوتيرة التي تتبعها وتشيعها من عزلة وعدم تقدم إذ تعد الادارة الالكترونية نمطاً جديداً وفي بعض الاحيان غير مألوف للعاملين حيث تقوم على أسس ومبادئ مختلفة تماماً عن الاسس والاساليب المعمول بها لدى هذه المؤسسات لذا يتطلب من نجاح العمل الاداري بشكل جيد ومنظم ومتطلبات وامكانيات مادية وبشرية وادارية ويهدف البحث الحالي الى تطبيق الادارة الالكترونية في فروع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى من وجهة نظر تدريسيها اما المجال البشري هم تدريسين في فروع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية جامعة ديالى والمجال الزماني كان للفترة من 2023/12/5 لغاية 1 / 2024 اما المجال المكاني كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

هدف البحث: التعرف على تطبيق الادارة الالكترونية في فروع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى من وجهة نظر تدريسيها

2- منهج البحث إجراءات الميدانية:

1-2 **منهج البحث:** من أجل تحقيق أهداف الدراسة قام الباحث باستخدام المنهج الوصفي.
2-2 **مجتمع البحث:** تكون مجتمع البحث الأصل الحالي من عينة من تدريسين وتدرسيات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى لعام 2023 / 2024 حيث يتكون المجموع الكلي من 168 تدريسي وتدرسية.

2-3 **عينة الدراسة:** اشتملت عينة الدراسة على (100) تدريسي وتدرسية من حملة الالباب العلمية (دكتوراه، ماجستير وذوي الخبرة الادارية ، أي بنسبة 59.5%) من مجتمع الدراسة، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية.

2-4 الاجهزة والادوات ووسائل جمع المعلومات والبيانات المستخدمة بالبحث:

2-4-1 **الأجهزة والوسائل المستعملة بالبحث:**
حاسبة يدوية علمية نوع (Casio) يابانية الصنع عدد (1).

جهاز لا بتوب نوع (Lenovo)

2-4-2 وسائل جمع المعلومات

المصادر العربية والأجنبية.

شبكة المعلومات الدولية (الأنترنت).

استمارة استبانة لاستطلاع آراء المتخصصين في (الادارة والاقتصاد، الادارة والتنظيم، علم النفس)



2 - 5 أداة البحث:

تم تطوير أداة لقياس متغيرات الدراسة تكونت من (20) فقرة وذلك بالرجوع إلى الأدب النظري والدراسات السابقة ذات العلاقة، وآراء بعض الخبراء والمهتمين في هذا المجال. وتكونت الأداة من جزئين:

الجزء الأول: يشتمل على المعلومات اللازمة عن المستجيبين وهي (الجنس، المؤهل، سنوات الخبرة في العمل الإداري).

الجزء الثاني: اجابات تدريسي فروع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى من وجهة نظر تدريسيها.

وقد تم تحديد الاستجابات بثلاثة علامات هي (بدرجة كبيرة جداً وتأخذ الرقم (3)، وبدرجة متوسطة وتأخذ الرقم (2)، وبدرجة قليلة وتأخذ الرقم (1) والاجابة عنها بوضع علامة (√) أمام الفقرة التي تراها مناسبة. (WHITLEY، 2002) وكانت اعلى قيمة (2.67) وادنى قيمة (1.60) واعتمد الباحث المتوسطات الحسابية لإجابات أفراد العينة، لتكون مؤشراً على درجة التقدير بالاعتماد على المعيار التالي في الحكم إلى تقدير المتوسطات الحسابية، وذلك بتقسيم درجات التقدير إلى ثلاثة مستويات (مرتفع، متوسط، منخفض) بالاعتماد على المعادلة التالية وهي معيار التصحيح. (شحادة ، 2017)

$$\text{الحد الأعلى للبدائل} - \text{الحد الأدنى للبدائل} = \frac{1-3}{3} = 0.67$$

عدد المستويات

المدى الأول: (1 - 1.67).

المدى الثاني: (1.68 - 2.34).

المدى الثالث: (2.35 - 3).

فتصبح بعد ذلك التقديرات كالتالي:

1. أقل من أو يساوي (1.67) مؤشراً منخفضاً.
2. أكبر أو تساوي (1.68) وأقل من أو تساوي (2.34) مؤشراً متوسطاً.
3. أكبر من أو تساوي (2.35) مؤشراً مرتفعاً.

2 - 6 صدق أداة البحث:

يعد صدق أداة البحث من الخصائص اللازمة والمطلوبة في أداة البحث فأداة البحث الصادقة هي الاداة التي بمقدارها قياس ما وضعت من أجلها أو قياس الصفة المراد قياسها (OLUWATAYO، 2012). وأن افضل وسيلة لاستخراج الصدق الظاهري هي قيام عدد من



الخبراء والمختصين بتقدير مدى تمثيل فقرات الاستبانة للصفة المراد قياسها لقد تم عرض الاستبانة على مجموعة من المحكمين والخبراء المختصين في مجال الادارة والاقتصاد ، والادارة والتنظيم ، وعلم النفس من اجل دراستها وبيان مدى صلاحيتها وإعطاء أهم الملاحظات والآراء حولها وبعد أن أبدى المحكمون آراءهم على الفقرات تم تعديل بعضها وصياغة البعض الآخر.

2- 7 ثبات أداة البحث:

ولاختبار مدى الاعتمادية قام الباحث بتطبيق معادلة كرونباخ ألفا على جميع عبارات الفقرات استبانة البحث ، وقد بلغت قيمة كرونباخ الفا (0.85) وهي تعد نسباً جيدة لأغراض تعميم نتائج الدراسة الحالية، إذ أن النسبة المقبولة لتعميم نتائج مثل هذه الدراسات هي (0.60) (Bujang، وآخرون 2018). ، ولغرض التأكد من ثبات الاداة قام الباحث بعرض الاستبانة على عينة مكونة من (10) من مدرسي كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى وكانت المدة الزمنية بين عرض الاستبانة للمرة الأولى وعرضها للمرة الثانية اسبوعين والتي تم اختيارهم بصورة عشوائية من كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .

2- 8 التجربة الاستطلاعية:

من اجل تسجيل الملاحظات والتأكد من مدى وضوح فقرات الاستبانة والتعرف على مدى تفهم العينة للاستبانة وكذلك اي حدث يرافق اجراء التجربة قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية على عينة من خارج عينة الدراسة الرئيسية وهم تدريسي فروع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة والبالغ عددهم (10) فرداً بتاريخ (2023/12/20) تم اختيارهم وكذلك لمعرفة الوقت اللازم للإجابة وكيفية أداء عملية التوزيع والاسترداد للاستبانة اذ تعد التجربة الاستطلاعية " هي تجربة مصغرة مشابهة للتجربة الحقيقية " (الدليمي، ناهدة عبد زيد؛ 2016)

وكان الغرض من التجربة الاستطلاعية هو :-

- 1-تشخيص المعوقات والسلبيات التي قد تحدث أثناء التجربة الرئيسية .
- 2-التأكد من واجبات الكادر المساعد وكيفية تنظيم عمل ملء الاستبانة وان الوقت المستغرق في الإجابة قد تراوح بين (10-15) وبمتوسط حسابي 17.5 دقيقة

2 - 9 تطبيق الأداة: بعد الانتهاء من اجراءات بناء الاستبانة بالصورة النهائية قام الباحث بتوزيع أداة الدراسة على العينة البالغة (100) فرداً من التدريسيين للمدة من 2023/12/5 لغاية 2024 / 1 / 1 اذ تتضمن هذه الفترة التوزيع والاسترداد حيث قام الباحث بإعطاء شرح الاستبانة



وتوضيحا لعينة الدراسة وبعد انتهاء من الاجابة على فقرات الاستبانة تم التأكد على عدم ترك اي فقرة بدون إجابة وكذلك عدم ذكر أكثر من اجابة فيها وراعى الباحث عدم التدخل في اختيار التدريسين وعدم التأثير عليهم والتحيز لأي اختبار وبعد الانتهاء من ملئ الاستبانة تم تجميعها الاستبانات لغرض تفريغ البيانات واجراء العمليات الاحصائية .

2-10 الوسائل الإحصائية: تم استخدام الحقيبة الإحصائية spss. (الكناني، 2009).

3 - عرض نتائج التحليل الاحصائي:

يتضمن هذا الجزء عرض نتائج الدراسة الى تهدف الى التعرف على تطبيق الادارة الالكترونية في فروع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى من وجهة نظر تدريسيها وفيما يأتي عرض النتائج. للإجابة عن هذا السؤال تم استخراج الاوساط الحسابية والانحراف المعياري ودرجة الحدة ورتب الفقرات لإجابات افراد العينة من فقرات الاستبانة والجدول يوضح ذلك.

الجدول (1) يوضح استجابات افراد العينة على فقرات الاستبانة

الدرجة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الفقرات	الترتيب	الرقم
مرتفعة	0,53	2,45	تتوفر في الكلية قاعدة بيانات منظمة التطبيق الإدارية الإلكترونية	6	1
مرتفعة	0,65	2,47	تملك الكلية موقعا الكترونيا على شبكة الإنترنت	4	2
متوسطة	0,74	2,23	تستخدم الكلية الحوسبة في التعاملات الإدارية والمالية	11	3
متوسطة	0,70	2,22	التعامل الكلية مع المكتبات الرقمية	12	4
متوسطة	0,83	2,17	تستخدم الكلية البريد الإلكتروني للتبادل المعلومات	16	5
متوسطة	0,63	2,03	يتم تبادل الملفات في الكلية الكترونياً	18	6
متوسطة	0,61	2,27	يتوفر في الكلية نظام معلومات يضمن تدفق المعلومات بين أقسامها بسهولة	10	7
مرتفعة	0,71	2,61	تساعد الادارة الالكترونية عل اتخاذ القرار	2	8
مرتفعة	0,78	2,60	تحفز الكلية التدريسين على استخدام التقنيات الحديثة في التدريس	3	9
مرتفعة	0,76	2,43	تعن الكلية من أنشطتها من محاضرات (العملي - والنظري) عبر موقعها الإلكتروني	7	10
مرتفعة	0,81	2,40	الحد من تأثير العلاقات الشخصية على إنجاز الأعمال	8	11
متوسطة	0,72	2,21	تجميع البيانات من مصادرها الأصلية بصورة موحدة	13	12
متوسطة	0,84	2,20	يتوفر في الكلية حواسيب كافية لتأدية الاعمال الادارية	14	13
متوسطة	0,67	2,16	يتوافر في الكلية أدوات وأجهزة ملحقة للحاسب الآلي (طابعة، ماسح ضوئي، عارض بيانات، كاميرا رقمية	17	14
متوسطة	0,80	1,80	الكلية مرتبطة بشبكة الأنترنت بشكل مستمر	19	15
منخفضة	0,85	1,60	يتوفر في الكلية برنامج محوسب لإدارة شؤون (التدريسين والطلبة و العاملين)	20	16
متوسطة	0,67	2,19	تسعى الكلية الى التخلي عن الشكل التقليدي للإدارة والتحول نحو الإدارة الإلكترونية	15	17
مرتفعة	0,80	2,67	تمارس الكلية مهارة الاتصال والتواصل الالكتروني مع (الكليات الاخرى - رئاسة الجامعة - وزارة والتعليم العالي)	1	18



مرتفعة	0.58	2,46	تحرص الكلية على توفير دعم مالي لتصميم وتطوير برامج الالكترونية للإدارة	5	19
متوسطة	0,60	2,31	توفر الكلية خططاً للتدريب وتأهيل التدريسيين على استخدام تقنية المعلومات والاتصالات	9	20

3 - 1 مناقشة النتائج

من خلال النتائج التي ظهرت في الاستبيان التي وزعت على العينة اذ تبين ان معظم ممن شملهم الاستبيان يتفقون على اهمية الية تطبيق الإدارة الالكترونية وتأتي بالدرجة الأولى من خلال كسر حواجز الزمان والمكان حيث أن تطبيق الإدارة الالكترونية يعمل على توفير الوسائل والبدائل في المخاطبات مع التدريسيين من خلال ارسال الاوامر والتعليمات والاشراف بأداء واقامة الندوات والمؤتمرات من خلال العرض الفيديو والشبكة الإلكترونية وذلك عن طريق اختصار الوقت وتجاوز المكان في تطبيق الادارة الى الالكترونية اذ تعمل على تجميع البيانات من مصادرها الأصلية بشكل موحد حيث تسهل الية عمل الاتصال بين الأفراد أو الشعب والاقسام تعد خطوة تمهيدية للتنفيذ الحكومة الإلكترونية لذا نرى هذه النتائج تتسجم مع الذين اقترحوا النموذج للإدارة الالكترونية .

ويعزو الباحث ان تطوير الادارة في الكلية يعد من الامور المهمة وتعمل جاهدة على ضرورة تحويلها من الأسلوب التقليدي في العمل الاداري الى الية تطبيق الادارة الالكترونية حيث ان الية عمل الادارة الالكترونية من الأمور الحديثة والمهمة من متطلبات العصر وتعبر كبديل عصري يواكب الحداثة والتطور التي قامت بأحدث التقنيات الحديثة مما تحققه من سرعة ودقة وشفافية وانجاز في العمل، حيث تظهر الادارة الالكترونية أهمية في عدة أمور ومن ابرزها تبسيط الاجراءات داخل العمل في الكلية تحديداً مما يرفع من مستوى الخدمات المقدمة للمستفيدين واقتصار وقت تنفيذ انجاز المعاملات الادارية المختلفة اضافة الي ذلك بتسهيل اجراء الاتصال بين العناصر المختلفة داخل الكلية وخارجها، وكذلك مع المؤسسات الأخرى، مع ضمان دقة الموضوعية في انجاز العمليات المختلفة داخل الكلية واخيراً تقليل استخدام الورق بشكل ملحوظ و هذا ما يؤثر ايجاباً على عمل المؤسسة بشكل كامل .

وهذا ما أكدته بعض الدراسات مثل الورشان (2023) إلى أن الإدارة الإلكترونية تقلل من الأعباء الإدارية على التدريسيين وتعمل على مشاركة العاملين في المؤسسات التربوية في التخطيط للمشاريع التقنية، كما أشارت دراسة المنيع (2014) على أهمية تزويد المؤسسات التعليمية بكافة المقومات التي تساعد على تسيير تطبيق الإدارة



الإلكترونية، وبينت دراسة السبيعي والشهري، (2019) أن التدريسين يرون أهمية توافر عدد من المتطلبات اللازمة لتطبيق القيادة الإلكترونية في مدارسهن وأصبحت الحاجة ملحة للكشف لتطوير واقع تطبيق الإدارة الإلكترونية، لذا فإن فاعلية الأساليب الإدارية في تطوير الأداء المؤسسي والأكاديمي، ففي حين تهتم الأولى بتحليل أبعاد القيادة الإدارية وكيفية تأثيرها على مستوى الإبداع الإداري من وجهة نظر المدرسين، تسلط الثانية الضوء على الوسائل الحديثة لإدارة العملية الأكاديمية والإدارية، وخاصة من خلال تطبيق نظم الإدارة الإلكترونية. (Hamdan, 2018)

يمكن القول إن القيادة الإدارية الفعالة والإدارة الإلكترونية المتقدمة يمثلان عاملين متكاملين يساهمان في تحسين جودة العمل المؤسسي، دعم الابتكار الإداري، وتعزيز القدرة على اتخاذ القرارات السليمة وتنظيم الموارد البشرية والمادية بكفاءة، بما ينعكس إيجاباً على الأداء الأكاديمي والإداري في الكلية وأقسامها. (حسين وعباس وخليفة: 2024: 222) وهذا ما يؤكد الباحث أن الإدارة الإلكترونية لدى تدريسي الكلية، وفي ضوء هذه النتيجة يمكن القول أن لدى التدريسين الرغبة القوية لتطبيق الإدارة الإلكترونية كمياً أو جزئياً في حالة توفر البنى التحتية والتنظيم الخاص بها، أي أن كلما كان اتجاههم نحو استخدام التكنولوجيا الحديثة بإيجابية تزداد رغبتهم في تنفيذ مجالات الإدارة الإلكترونية، تعد القيادة الإدارية أحد العوامل الجوهرية في تعزيز الأداء المؤسسي داخل الكليات والأقسام الأكاديمية، إذ تؤثر بشكل مباشر على قدرة المؤسسة على الابتكار والتطوير الإداري، (Jawad: 2023: 48) فالقيادة الفعالة تتضمن أبعاداً متعددة مثل اتخاذ القرار، التخطيط الاستراتيجي، توجيه الموارد البشرية، وتحفيز العاملين، وكلها تساهم في خلق بيئة تعليمية وإدارية محفزة تدعم الإبداع وتطوير الأداء الأكاديمي. (Abdulridha: 2023) وهذا يشير إلى اتفاق أغلب أفراد العينة على أهمية تطبيق الإدارة الإلكترونية في العمل الإداري وأحداث نقلة نوعية بالأداء والدور الذي تقدمه في تمكين مفاصل فروع الكلية من زيادة فعاليتها وكفاءتها انسجاماً مع ظروف البيئة المتغيرة ويمكن ذلك من خلال توفير فروع و أقسام متخصصة تقدم الدعم والاسناد وتعالج الخل والاختفاء (العياط ، 2014). (العبادي وسبع: 2020: 251)

4- الخاتمة

من خلال النتائج توصل الباحث إلى العديد من الدراسات أن الإدارة الإلكترونية تعد منطلقاً رئيساً من أجل معالجة أسباب الضغوط في مكان العمل، وإن تطبيق الإدارة



الالكترونية له دور مهم في تبسيط الاجراءات الادارية لأنها تساهم في إزالة التعقيد، والسرعة والدقة في انجاز الاعمال فضلا عن تقليل تكاليف شراء الورق والمواد القرطاسية، وهناك الكثير من الخطوات في العمل الاداري من الممكن حذفها أو دمجها بحيث لا تؤثر على سير العمل.

ويوصي الباحث الى استقطاب الخبرات وذوي الاختصاص في مجال الادارة الالكترونية والإدارة الحديثة للاستفادة من خبراتهم في هذا المجال، وتوعية التدريسين بأهمية الاعتماد على الادارة الالكترونية وتقنياتها في انجاز الاعمال المكتبية من أجل الابتعاد عن الحالات التقليدية ومنحهم الصلاحيات اللازمة لأداء اعمال الالكترونية وشمول أكبر عدد ممكن من التدريسيين في الدورات التدريبية على استخدام التكنولوجيا الحديثة في العمل الإداري ومنها الادارة الالكترونية.

References:

- Abdulridha, S. S. (2023). Achievement motivation and self-confidence and their relationship to the performance of the scoring skill of the players of the Diyala University team in futsal football. *JOURNAL OF SPORT SCIENCES*, 15, 55.
- Al-Ayat, Juma (2014). E-Management. Amman: Jordan, Amjad Publishing House.
- Al-Dulaimi, Nahida Abdul Zaid; Foundations and Rules of Scientific Research, 1st ed., Safaa Publishing and Distribution House, University of Babylon, College of Physical Education, 2016, p. 162.
- Al-Kanani, Ayed Karim (2009). Introduction to Statistics and SPSS Applications, 1st ed., Dar Al-Diaa Printing and Design House, Iraq.
- Al-Munaie, Majed (2014). Requirements for Implementing E-Management in Government Schools in Hafar Al-Batin Governorate. Unpublished Master's Thesis, College of Social Sciences, Imam Muhammad ibn Saud Islamic University, Riyadh.
- Al-Shboul, M. , Rababah, O. , Al-Shboul, M. , Ghnemat, R. and Al-Saqqa, S. (2014) Challenges and Factors Affecting the Implementation of E-Government in Jordan. *Journal of Software Engineering and Applications*, 7, 1111-1127. doi: [10.4236/jsea.2014.713098](https://doi.org/10.4236/jsea.2014.713098).
- Al-Subaie, Khaled bin Saleh, Al-Shehri; Fatima Abdullah (2019). The Reality of E-Leadership Practice in Government Girls' Secondary Schools in Riyadh and the Extent of Availability of Requirements for its Implementation. *Al-Zaytouniya Journal of Scientific Publishing*, Volume 130, Issue 98-59.
- Al-Warthan, Amal Muhammad (2023). The Reality of Implementing E-Management in Public Schools from the Perspective of Female Teachers. *Journal of Educational and Human Studies*, 15(4), 373-414. doi: [10.21608/jehs.2023.314021](https://doi.org/10.21608/jehs.2023.314021).
- Basamh, S., Qudaih, H. and Suhaimi, M. (2014) E-Government Implementation in the Kingdom of Saudi Arabia: An Exploratory Study on Current Practices,



- Obstacles & Challenges. International Journal of Humanities and Social Science, 4, 296-300.
- Christian Flechsig, Franziska Anslinger, Rainer Lasch, (2022). Robotic Process Automation in purchasing and supply management: A multiple case study on potentials, barriers, and implementation, Journal of Purchasing and Supply Management, Volume 28, Issue 1.
 - Eqab, S. A., & Hamdan, Q. M. (2018). A Comparative Study of Administrative Leadership Styles in Coaches of Handball Premier League Clubs in Iraq. *JOURNAL OF SPORT SCIENCES*, 10.
 - Gębczyńska, A., & Brajer-Marczak, R. (2020). Review of Selected Performance Measurement Models Used in Public Administration. *Administrative Sciences*, 10(4), 99. <https://doi.org/10.3390/admsci10040099>
 - Jawad, K. A. U. (2023). Dimensions of administrative leadership in college and departments of physical education and sports sciences and their relationship to administrative creativity from the point of view of their teachers. *JOURNAL OF SPORT SCIENCES*, 15(56), 42-54.
 - Khalil, R.A. and Saeed, N. (2020), “Network optimization for industrial internet of things (IIoT)”, IEEE Sensors Letters, Vol. 4 No. 7, pp. 1-4.
 - Kwafoa, P.N.Y., Imoro, O. & Afful-Arthur, P. (2014). Assessment of the use of electronic resources among administrators and faculty at the University of Cape Coast. Library Philosophy and Practice, 1094.
 - Lacity, M., Willcocks, L., & Gozman, D. (2021). Influencing information systems practice: The action principles approach applied to robotic process and cognitive automation. Journal of Information Technology, 36(3), 216-240.
 - OLUWATAYO, J. (2012). Validity and reliability issues in educational research. Journal of Educational and Social Research 2, 391-400.
 - Shahada, Othman Mahmoud (2016). The Impact of Leadership Style on Building Strategic Capacities of Colleges of Physical Education and Sports Sciences. Journal of Sports Sciences, Diyala. Volume 8, Issue 25
 - Shahada, Othman Mahmoud (2017). The Role of Management Information Systems in Managing the Performance of Employees in Sports Media Institutions in Diyala Governorate. Journal of Sports Sciences, Diyala.
 - Sunil Kumar. (2016). Teaching biology at senior secondary level through constructivist approach. (Doctoral dissertation, The Maharaja Sayajirao University of Baroda, Vadodara, India). Retrieved from <https://shodhganga.inflibnet.ac.in/handle/10603/182859>.
 - WHITLEY, B. E. 2002. Principals of Research and Behavioural Science, Boston, McGraw-Hill.
 - م. د علي خليفة بريس العبادي، م. م احمد عريبي سبع & م. د مثنى ستار حسين الخزرجي. (2020). الاستقرار النفسي وعلاقته بالأداء المهاري وفقاً لترتيب اندية محافظة ديالى بكرة القدم للموسم الكروي 2018-2019. *مجلة علوم الرياضة*. 248-259, 12(44).
 - محمد عباس حسين، عمران علي عباس & شيماء كامل خليفة. (2024). مستوى تطور الابداع التنظيمي بدلالة قيم ادارة المعرفة لدى القادة الكشفيين في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. *مجلة علوم الرياضة*, 16(62), 214-227.