

التنبؤ بدقة اتخاذ القرار بدلالة الذاكرة الصورية لإشارات

التحكيم القانونية بالكرة الطائرة للطلاب

Predicting the accuracy of decision-making in terms of the visual memory of legal volleyball refereeing signals for students

أ.د. بسمة نعيم محسن أ.د. حنان عدنان عبوعب

هديل حيدر علي غفران سالم عباس

Prof .Dr . Basma Naeem Mohsen Prof .Dr .Hanan Adnan Aboub .
Hadeel Haider Ali .Ghofran Salem Abbas

Basma.naeem@uodiyala.edu.iq hanan.adnan@uodiyala.edu.iq

الكلمات المفتاحية: أتحاذ القرار - الذاكرة الصورية، اشارات التحكيم بالكرة الطائرة

Keywords:- Image memory, decision-making, volleyball refereeing signals

ملخص البحث

يعد التنبؤ أحد مستلزمات الانجاز في المجال التدريبي والتعليمي وان فكرة التنبؤ وأثرها على الانجاز والتعلم تعد من الوسائل الحديثة التي تعبر عن مجموعة عوامل ومؤهللات ترتبط فيما بينها لتضمن اجراء البحوث الرياضية العلمية من اجل التنبؤ بالمستقبل الرياضي للنشأ، لأجل ضمان جودة مخرجات العملية التعليمية، ويعد الجانب القانوني في لعبة الكرة الطائرة من الجوانب المهمة والرئيسة والذي لا يمكن إهماله ، لطلاب المرحلة الرابعة اذ يبين فهم قانون اللعبة، وأدائهم التحكيمي خلال الاختبارات العملية والتي تعد ضمن متطلبات نيل درجات الكرة الطائرة لطلاب هذه المرحلة. إذ يعد التحكيم السلطة القضائية العليا في الملعب في أثناء المباراة إذ يكون أحد الاركان الأساسية لأي لعبة رياضية ولا سيما لعبة الكرة الطائرة، وتعد الذاكرة الصورية من العوامل المساهمة في اكتساب الطلبة المعلومات الجديدة وتخزينها وإعادة استخدامها وتجهيزها للاستفادة منها وفقاً لمتطلبات المهام الملقاة على عاتقهم وهذه المميزات تنفرد فيها الذاكرة مما يجعلها الأكثر تأثيراً في جعله يتذكر جميع الأشياء في حياته وعندما تكون هناك مشاكل فيها يؤدي الى قصور في نواتج التعلم ، وكانت اهداف البحث على النحو الاتي: التعرف إلى دقة اتخاذ القرار بالكرة الطائرة لعينة البحث والتعرف على مستوى الذاكرة الصورية بإشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة لعينة البحث، فضلاً عن تعرف علاقة الارتباط بين دقة اتخاذ القرار والذاكر الصورية بإشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة لعينة البحث، و تعرف نسبة مساهمة الذاكرة الصورية بإشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة بدقة اتخاذ القرار لعينة البحث.

اما فرضيتا البحث فهي وجود علاقات ارتباط متباينة بين دقة اتخاذ القرار والذاكرة الصورية لعينة البحث، وايضا وجود نسبة مساهمة متباينة بين دقة اتخاذ القرار والذاكرة الصورية لعينة البحث، وتم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملائمته طبيعة البحث وكان مجتمع البحث هم طلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة-جامعة ديالى، اما عينة البحث فتم اختيارها بطريقة عشوائية وبنسبه 25% من كل شعبة اذ بلغ عدد العينة (66) وتم استخدام اختبار دقة اتخاذ القرار فضلا عن اختبار الذاكرة الصورية بإشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة، وبعد عرض البيانات وتحليلها تم التوصل الى مجموعة من الاستنتاجات وكانت كالآتي: أن عينة البحث يتسمون بمستوى جيد في اختبار دقة اتخاذ القرار وكذلك في اختبار الذاكرة الصورية فضلا عن وجود علاقة ارتباط معنوية بين اختبار دقة اتخاذ القرار واختبار الذاكرة الصورية وكذلك وجود نسب مساهمة فاعلة بين اختبار دقة اتخاذ القرار واختبار الذاكرة الصورية ، وفي ضوء الاستنتاجات تم وضع مجموعة من التوصيات تمثلت بالتأكيد على استخدام اختبار دقة اتخاذ القرار لأجل التعرف على مستوى أداء التحكيم اثناء أداء الدروس العملية وكذلك التأكيد على استخدام اختبار الذاكرة الصورية بإشارات التحكيم القانونية لأهميته تعرف على مستوى أداء الطلاب التحكيمي. التأكيد على استخدام الاستراتيجيات التعليمية الحديثة لأجل تطوير مستوى أداء دقة اتخاذ القرار والذاكرة الصورية، واجراء دراسات مشابهة وعلى العاب رياضية أخرى.

Research Summary

Forecasting is one of the requirements of achievement in the field of training and education, and the idea of forecasting and its impact on achievement is one of the modern means that express a set of factors and qualifications related to each other to ensure the conduct of scientific mathematical research in order to predict the future of sports for the upbringing, in order to ensure the quality of the outputs of the educational process, and the legal aspect in the game of volleyball is one of the important and main aspects that cannot be neglected, which is a link for students of the third and fourth stages shows the understanding of the law of the game, and their refereeing performance during practical tests, which are among the requirements for obtaining volleyball degrees for students of this stage. Arbitration is the supreme judicial authority on the field during the match, as it is one of the main pillars of any sports game, especially volleyball, and the visual memory is one of the factors contributing to the acquisition of new information by students, storing, reusing and processing it to benefit from it in accordance with the requirements of the tasks entrusted to them, and these features are unique to memory, which makes it the most influential in making him remember all the things in his life and when there are problems in it, it leads to deficiencies in



learning outcomes, and The objectives of the research are as follows: Identify the accuracy of volleyball decision-making for the research sample and identify the level of photo memory with legal volleyball arbitration signals for the research sample, in addition to identifying the correlation between decision-making accuracy and the mock memory of the legal volleyball arbitration signals for the research sample, and identify the percentage of the contribution of the image memory to the legal volleyball arbitration signals with the accuracy of decision-making for the research sample. The two hypotheses of the research are the existence of different correlations between the accuracy of decision-making and the visual memory of the legal arbitration signals of the research sample, and also the existence of a different contribution ratio between the accuracy of decision-making and the visual memory of the legal arbitration references in volleyball for the research sample, The descriptive approach was used in the survey method and correlation relations for its suitability to the nature of the research and the research community were students of the fourth stage in the College of Physical Education and Sports Sciences - University of Diyala, either the research sample was selected randomly and 25% of each division as the number of the sample (66) was used to test the accuracy of decision-making as well as the test of visual memory legal arbitration signals volleyball, and after the presentation and analysis of the data was reached a set of conclusions were as follows: The research sample has a good level in the selection of decision-making accuracy as well as in the visual memory test. The existence of an organic correlation between the selection of decision-making accuracy and the test of image memory, the existence of effective contribution ratios between the selection of decision-making accuracy and the test of image memory, and in the light of the conclusions was developed a set of recommendations represented by emphasizing the use of the choice of decision-making accuracy in order to identify the level of performance of arbitration during the performance of practical lessons. Emphasizing the use of the choice of image memory with legal arbitration references for its importance to identify the level of performance of arbitration students. Emphasis on the use of modern educational strategies in order to develop the level of performance of decision-making accuracy and visual memory, and conduct similar studies and other sports.

1- التعريف بالبحث:

شهد العالم تطوراً سريعاً في الآونة الأخيرة في مجالات الحياة المختلفة، مما وضع دول العالم في صراع للوصول إلى أفضل المستويات ، ولم يكن هذا التطور وليد الصدفة، بل جاء نتيجة الجهود الكبيرة والمتواصلة من العلماء والخبراء، وأصحاب الخبرات، والقدرات، والمبدعين في وضع أفضل الدراسات والبحوث التي ساعدت على اكتشاف أحدث الوسائل والأساليب العلمية الحديثة والمبتكرة في فروع الحياة عامة، ولا سيما المجال الرياضي الذي يضم عدة ميادين منها: التعليم، والتحكيم والتدريب. ويعد التنبؤ أحد مستلزمات الانجاز في المجال التدريبي والتعليمي وان فكرة التنبؤ وأثرها على الانجاز تعد من الوسائل الحديثة التي تعبر عن مجموعة عوامل ومؤهلات ترتبط فيما بينها لتضمن اجراء البحوث الرياضة العلمية من اجل التنبؤ بالمستقبل الرياضي للنشأ، لأجل ضمان جودة مخرجات العملية التعليمية. ان من الاهداف التي تسعى اليها كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة هي تعلم المهارات ومعرفة القوانين التي تحكم الاداء فيها لكافة الالعاب الرياضة، ولا سيما لعبه الكرة الطائرة، إذ إن جميع المناهج التعليمية الخاصة بلعبة الكرة الطائرة في الجامعات العراقية والمقرة من قبل القطاعية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تتضمن مفردات تخص المرحلة الثانية والتي تشمل على تعليم تكنيك المهارات الأساسية لهذه اللعبة، فضلاً عن المرحلة الثالثة والرابعة والتي تتضمن مفردات تخص قانون اللعبة فضلاً عن استراتيجيات خطط اللعب الهجومية والدفاعية، ويعد الجانب القانوني في لعبة الكرة الطائرة من الجوانب المهمة والرئيسية والذي لا يمكن إهماله لطلاب المرحلة الرابعة الذي يبين فهم قانون اللعبة، وأدائهم التحكيمي خلال الاختبارات العلمية والتي تعد ضمن متطلبات نيل درجات الكرة الطائرة لطلاب هذه المرحلة. إذ يعد التحكيم السلطة القضائية العليا في الملعب أثناء المباراة إذ يكون أحد الاركان الأساسية لأي لعبة رياضية ولا سيما لعبة الكرة الطائرة، واتجهت اغلب جهود العاملين في المجال الرياضي الى استخدام العلوم والنظريات الحديثة في سبيل تطوير العملية التعليمية خلال دروس الكرة الطائرة لذلك يجب العمل ايضا على تطوير مستوى الاداء التحكيمي للطلبة لأن الطالب عند أداء مهمة التحكيم خلال دروس الكرة الطائرة عندما يكون غير مؤهل سوف يتخذ قرارات خاطئة لا تعالج الموقف التحكيمي الذي حدث داخل اللعبة ، كما لا يؤدي إلى تقديم البدائل المناسبة، الأمر الذي يتسبب في ضياع جهود الطلبة اللاعبين في الملعب أثناء المحاضرات العملية ، لذلك فإن الطالب (الحكم) الذي يتميز بالاندفاع قد يؤدي الى اتخاذ قرارات خاطئة لا تعالج الحالات التحكيمية التي تحدث داخل اللعبة بالمقارنة مع الطالب لذي يتميز بالتأمل والتفكير الصوري والذاكرة الجيدة يتصف باتخاذ قرارات صائبة فضلاً عن قدرته على الشرح اللفظي للحالة التحكيمية التي تحدث وأوصلته الى اتخاذ القرار الدقيق.

وتعد الذاكرة الصورية من العوامل المساهمة في اكتساب الطلبة المعلومات الجديدة وتخزينها وإعادة استخدامها وتجهيزها للاستفادة منها وفقاً لمتطلبات المهام الملقاة على عاتقهم وهذه المميزات تنفرد فيها الذاكرة مما يجعلها الأكثر تأثيراً في جعله يتذكر جميع الأشياء في حياته وعندما تكون هناك مشاكل فيها يؤدي إلى قصور في نواتج التعلم وعليه يجب الاهتمام فيها لتكون هنالك نواتج جيدة بوساطة اكتساب المعلومات والمعارف بصورة صحيحة وتخزينها من أجل توظيفها في المواقف المناسبة وخاصة عند تعلم قوانين الألعاب الرياضية.

ومن كل ما تقدم فإن أهمية البحث تكمن بأن للذاكرة الصورية دوراً أساسياً لدى طلبه المرحلة الرابعة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعات العراقية، في ما يتعلق بإشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة لأجل استدعاء واسترجاع الصور البصرية التي تعلمها الطلاب خلال المواقف التي تعرض لهم في أثناء الوحدات التعليمية وبالتالي سعى الباحث إلى إجراء مثل هذه الدراسة للوقوف على مستوى أداء الطلاب بإشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة وإيجاد مستويات معيارية تعرف الطالب بمستواه تجعله راضياً عن تقييم أدائه قدر الإمكان. أما مشكلة البحث وبعد اطلاع على أغلب المناهج التعليمية، والمصادر والمراجع العلمية والبحوث والدراسات المشابهة لم يجدوا أي دراسة بحثية تخص دقة القرار والذاكرة الصورية بإشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة، ولكون المناهج التعليمية في مجال هذه اللعبة تحتاج إلى بذل المزيد من الجهد والتخطيط السليم لأجل الارتقاء بمناهجها، فضلاً عن ذلك يجب الانتباه إلى أهم القدرات العقلية التي يجب أن يمتلكها الطلبة أثناء أدوار التحكيم التي يؤديها والتي تضم (الحكم الأول، الحكم الثاني، مراقبين الخطوط) إذ يجب على كل طالب التنبؤ بالاستجابات الحركية للطلاب داخل منطقته اللعب في ظروف اللعب السريعة والمتغيرة لذلك فقد أصبح من ضمن المتطلبات الأساسية هي امتلاك النشاط العقلي لأجل اتخاذ دقة القرار ولا سيما الذاكرة الصورية بما يتناسب مع إدارة المباريات وقيادتها بأشواطها كافة بمستوى عال من الدقة باتخاذ القرارات جميعها والذي بعد هدفاً مرغوباً من أهداف إدارة المباريات بالشكل الذي يجعل قرارته فاعله جداً خلال الدروس العملية بمادة الكرة الطائرة.

لذلك فقد تم طرح التساؤلات الآتية: -

- 1- هل أن دقة القرار تتأثر بالذاكرة الصورية بإشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة.
- 2- هل تؤدي الذاكرة الصورية بإشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة التي يمتلكها الطلبة إلى اتخاذ قرارات صائبة أو خاطئة لعلاج الموقف التحكيمي خلال اللعب. وتمثلت أهداف البحث في التعرف إلى دقة اتخاذ القرار بالكرة الطائرة لعينة البحث، و التعرف على مستوى الذاكرة الصورية بإشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة لعينة البحث، وكذلك التعرف إلى علاقة الارتباط بين دقة اتخاذ القرار والذاكر الصورية بإشارات

التحكيم القانونية بالكرة الطائرة لعينة البحث، فضلا عن التعرف إلى نسبة مساهمة الذاكرة الصورية بإشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة بدقة اتخاذ القرار لعينة البحث، أما فرضيتا البحث فهي وجود علاقات ارتباط متباينة بين دقة اتخاذ القرار والذاكرة الصورية بإشارات التحكيم القانونية لعينة البحث، بالإضافة الى وجود نسبة مساهمة متباينة بين دقة اتخاذ القرار والذاكرة الصورية بإشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة لعينة البحث.

مجالات البحث : المجال البشري: - عينة من طلاب المرحلة الرابعة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى للعام الدراسي 2024/2023 -المجال الزماني:- المدة من (2023/11/5) ولغاية (2023/3/29) -المجال المكاني: - قاعة الشهيد ولهان للكرة الطائرة وقاعة 3 في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

تحديد المصطلحات:-

دقة اتخاذ القرار :- هو عبارة عن مجموعة من المرتكزات لكل من المعرفة القانونية التي تقود الحكم إلى التفسير الصحيح، وتؤدي الخبرة أثراً مهماً في دقة القرار (قيس: 2017: 23)
الذاكرة الصورية :- هي الذاكرة الخاصة باستقبال الصور الحقيقية للمثيرات الخارجية كما هي بالواقع اذ يحتفظ بها على شكل خيال يعرف باسم أيقونة (حزيمة: 2011: 80)

2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية :

1-2 منهج البحث

استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية

2-2 إجراءات البحث الميدانية.

1-2-2 مجتمع البحث وعينته

حدد مجتمع البحث بطلاب المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة ديالى للعام الدراسي 2024-2023 والبالغ عددهم (253) من مجموع خمسة شعب دراسية (أ - ب - ج - د - هـ) ، اما عينة البحث فتم اختيارها بطريقة عشوائية و بنسبة (25%) لكل شعبه من هذه الشعب الدراسية وبذلك فقد بلغ عدد العينة (66) طالب و كما مبين في الجدول (1)

جدول (1)

يبين النسب المئوية لعينة البحث

عدد العينة	النسبة المئوية	العدد الكلي	الشعب
13	%25	51	أ
13	%25	53	ب
13	%25	50	ج
13	%25	52	د
14	%25	47	هـ
66		253	المجموع الكلي

2-2-2 الأجهزة والادوات ووسائل جمع المعلومات

2-2-2-1 الأجهزة والادوات

جهاز حاسوب الكتروني (Pentium 4) ، ساعة توقيت نوع (Diamond) ، يابانية الصنع لقياس الزمن ، حاسبة الكترونية يدوية نوع (koneca) عدد (1) ، اقلام جاف ، قاعة الشهيد ولهان للكرة الطائرة القاعة 3 في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة ديالى

2-2-2 وسائل جمع المعلومات :-

المصادر العربية والأجنبية ، استمارات التسجيل وتفرغ البيانات ، المقابلات الشخصية للخبراء ملحق (1) ، الاختبارات والقياسات ، الاستبانة الاستطلاعية الخاصة باختبار الذاكرة الصورية ملحق (3) واستمارة صلاحية دقه اتخاذ القرار ملحق (2)، فريق العمل المساعد

2-2-3 ترشيح الاختبارات :-

لغرض تحقيق اهداف البحث وقياس متغيراته استخدمت مجموعة من الاختبارات لغرض جمع المعلومات عن السلوك الذي ننوي قياسه ، والذي يهدف إلى الوصول إلى مقارنة الفرد مع غيره او مقارنة الفرد مع الفئة في ضوء سلم معين أو مقاييس محددة وهذه الاختبارات هي:-

2-2-3-1 استمارة اختبار دقة اتخاذ القرار:-

تم تصميم استمارة خاصة لقياس دقة اتخاذ القرار بالقواعد القانونية بالكرة الطائرة لطلبة المرحلة الرابعة وذلك بالاعتماد على جميع محتويات المنهج الخاص بالكرة الطائرة والمقر من قبل القطاعية الى طلبة الصف الرابع في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعات العراقية، والذي يشمل جميع فصول قانون الكرة الطائرة، (سوادي: 2022)) اذ تم تسجيل (41) حالة قانونية يشير اليها حكام الكرة الطائرة (الحكم الاول، الحكم الثاني، مراقبي الخطوط) كما في الملحق (2) وتم عرض هذه الاستمارة الى مجموعة الخبراء والمختصين المنسبة اسمائهم في الملحق (1) و ضمن اختصاص الكرة الطائرة وذلك لأجل التأكد من صلاحية استمارة تسجيل دقة اتخاذ القرار، اذ احتوت هذه الاستمارة على مجموعة تأشيريات امام كل حالة تحكيمية هما (ضعيف ، جيد ، جيد جداً) اذ تعطى لكل حالة تحكيمية درجة معينة وكالاتي (المستوى الضعيف يعطى صفر والمستوى الجيد يعطى درجة واحدة والمستوى الجيد جدا يعطى درجتان)

2-2-3-2 اختبار الذاكرة الصورية لقواعد اشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة:-

تم الاعتماد على اختبار الذاكرة الصورية لقواعد اشارات التحكيم القانونية والمصمم قبل الباحث (حسام :2023 :176-202) لقياس ذاكرة الطالب حول اشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة اذ تضمن المقياس (٨) مجالات (اشارات التحكيم القانونية للتوقفات والتأخيرات واوقات الراحة، اشارات التحكيم القانونية لسلوك المشاركين، اشارات التحكيم القانونية لأخطاء الضربة الهجومية، اشارات التحكيم القانونية لأخطاء المركز والدوران، اشارات التحكيم القانونية لأخطاء لعب الكرة، اشارات التحكيم القانونية لأخطاء أداء الصد، اشارات التحكيم القانونية لأخطاء اللاعب عند الشبكة) كما مبين في الملحق (3) ويتكون هذا الاختبار من (٩٨) عبارة كل عبارة تحتوي على اربعة بدائل (A-B-C-D) وعلى المختبر اختيار أحد البدائل الصحيحة، وتعطى الدرجة (١) عن الإجابة الصحيحة ويعطى (صفر) عن الاجابة الخاطئة ، وبذلك تبلغ الدرجة العظمى للاختبار (٩٨) درجة .

2-2-4 التجربة الاستطلاعية:-

أجريت التجربة الاستطلاعية لاستمارة اختبار دقة اتخاذ القرار، واختبار الذاكرة الصورية يوم الاثنين الموافق 27 / 10 / 2023 على عينة مكونة من (٥) طلاب من المرحلة الرابعة شعبة (د) في قاعة الشهيد ولهان للكرة الطائرة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وهدفت التجربة الاستطلاعية الى:

1- التعرف على مدى تجاوب العينة مع تطبيق الاختبارات.

2- تدريب فريق العمل المساعد.

3- التأكد من سلامة الاجهزة المستخدمة في البحث.

4- التعرف على الوقت المستغرق لتنفيذ الاختبار.

5- معرفة كيفية الحصول على البيانات وطريقة جمعها لكي يتم معالجتها إحصائياً.

2-2-5 التجربة الرئيسية :-

اجريت التجربة الرئيسية لمتغيرات البحث (الذاكرة الصورية لإشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة) لعينة البحث وهم طلاب المرحلة الرابعة والبالغ عددهم (66) طالباً في يوم 6 / 11 / 2023 في القاعة الدراسية رقم (3) في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في حين تم اجراء اختبار دقة اتخاذ القرار للمدة من (5 / 11 لغاية 29 / 3 / 2024) ، وتم تعويض العطل الرسمية ، وكانت اجراءات تنفيذ اختبار دقة اتخاذ القرار من قبل عينة البحث وهم طلاب المرحلة الرابعة بقيام كل طالب من العينة بعملية التحكيم لمباراة كاملة اثناء محاضرات طلبة المرحلة الثالثة ، اذ استغرقت فترة تنفيذ التجربة لمدة شهرين متتالين، اذ اتسع وقت المحاضرة لقيام اثنين من الطلاب بعملية التحكيم لمباراة كاملة لكل واحد منهم وبذلك بلغ عدد اسابيع التجربة ثمانية أسابيع (8) وبواقع (4) محاضرات عملية خلال الاسبوع وإثناء صعود الطالب على منصة التحكيم ثم ملئ الاستمارة الخاصة بدقه اتخاذ القرار من قبل اساتذة محكمين لغرض تقييم الطالب اثناء تحكيمه على طلبة المرحلة الثالثة خلال اللعب وإبراز مدى قدرته على دقه اتخاذ القرار او عدم الدقة في اتخاذ القرار وملئ استمارة التسجيل.

2-2-6 الوسائل الاحصائية:-

تم استخدام الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية **spss**

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:-

3-1 عرض وتحليل ومناقشة اختبار دقة اتخاذ القرار واختبار الذاكرة الصورية لإشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة لعينة البحث.

3-1-1 عرض وتحليل اختبار دقة اتخاذ القرار واختبار الذاكرة الصورية بإشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة لعينة البحث.

3-1-1-1 عرض نتائج الوصف الاحصائي لمتغيرات البحث

جدول (2)

يبين الوصف الإحصائي للمتغيرات المبحوثة

المتغيرات	عدد العينة	الوسط الحسابي	الخطأ المعياري	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء
الذاكرة الصورية	66	67.970	0.822	68.000	6.677	-0.396
دقة القرار	66	73.379	1.048	74.000	8.510	0.101

3-1-1-2 عرض نتائج علاقة الارتباط البسيط بين اختبار دقة اتخاذ القرار والذاكرة الصورية بإشارات التحكيم القانونية لعينة البحث

جدول (3)

يبين مصفوفة الارتباط بين المتغيرات

المعنوية	الذاكرة الصورية	دقة القرار	المتغيرات	الاحصائيات
معنوي	.860	1.000	دقة القرار	معامل الارتباط
	1.000	.860	الذاكرة الصورية	

3-1-1-3 عرض نتائج علاقة الارتباط المتعدد بين متغيرات البحث:

جدول (3)

يبين الانموذج لمقياس الذاكرة الصورية المساهمة في دقة القرار وقيم معامل الارتباط ومعامل التحديد وخطا التقديرات

Durbi-Watson	Change Statistics					خطا التقديرات	Adjusted R Square	معامل التحديد R Square	معامل الارتباط	Model
	Sig. F Change	df2	df1	F Change	R Square Change					
1.815	.000	64	1	181.91	.740	4.375	.736	.740	.860 ^a	1

3-1-1-4 عرض نتائج التباين بين متغيرات البحث :

جدول (4)

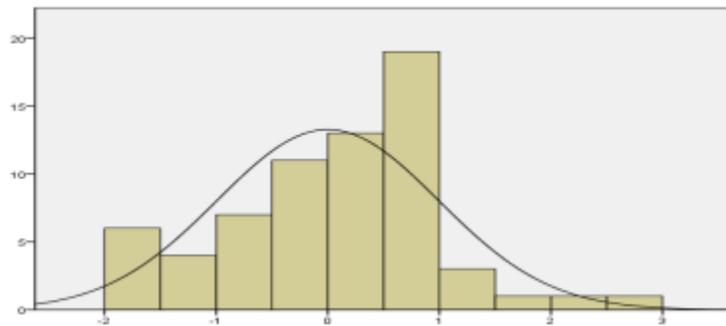
يبين تحليل التباين

الدلالة الإحصائية	نسبة الخطأ	قيمة f	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع مربعات الانحراف	مصدر التباين	Model
معنوي	.000 ^b	181.919	3482.402	1	3482.402	بين المجموعة	1
			19.143	64	1225.129	داخل المجموعة	
				65	4707.530	المجموع	

جدول (5)

يبين قيم الحد الثابت الميل (الأثر) وقيمة بيتا وقيمة T ونسبة الخطأ

Collinearity statistics		نسبة الخطأ	T	standardized coefficient Beta	Unstandardized coefficient		الانموذج
VIF	Tolerance				الخطأ المعياري	قيمة المعلمة	
		.839	-.204		5.550	-1.130	الحد الثابت
1.000	1.000	.000	.000	13.488	.081	1.096	الذاكرة الصورية للعبة الكرة الطائرة



شكل (1) يبين التوزيع الطبيعي للعينة

3-2 مناقشة النتائج :-

يتبين من خلال الجداول التي تم عرضها وتحليلها أن هناك علاقات ارتباط معنوية ونسب مساهمة فاعلة بين متغيرات البحث التي شملت اختبار دقة اتخاذ القرار واختبار الذاكرة التصويرية، ويعزى سبب تلك النتائج التي ظهرت الى ان اتخاذ القرار عملية عقلية تحتاج إلى الامام الكافي بالجوانب الفنية والمعلومات المتصلة بقانون لعبة الكرة الطائرة، فضلا عن ذلك فإنه يحتاج الى مهارات عالية في التنظيم والمفاضلة بين البدائل واختيار البديل المناسب من قبل الفرد ، وان هذا يتعلق بمستوى الذاكرة التصويرية الي يمتلكها طلبة المرحلة الرابعة اذ يشير

(فخري عبد الهادي: 2009: 47) بأن الذاكرة تمثل الجزء الحيوي من نظام الذاكرة الكلي ومركز الوعي في الادراك والمهم نظام معالجة المعلومات فعندما نفكر بإدراك شيء ما او نحاول تذكر حقيقة معينة تكون قد استخدمناها في ذاكرتنا، كما يفسر سبب النتائج الايجابية التي ظهرت والتي تبين نسب المساهمة الفاعلة بين متغير دقة اتخاذ القرار والذاكرة التصويرية الى استخدام النظام البصري ، اذ تعد حاسة البصر المصحوبة بالتفكير والتدبر هو العامل الاساس الذي تتحول بواسطته الافكار والمعارف والمعلومات والاكتشافات في معرفة مواد قانون الكرة الطائرة ولا سيما اختبار الذاكرة التصويرية بإشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة اذ يشير (احمد القواسمة وابو غزلة: 2013: 127) بأن الذاكرة التصويرية من النشاطات والمهارات العقلية المهمة التي تستخدم النظام والتفكير البصري وبالتالي تساعد المتعلم في الحصول على المعلومات وتمثيلها وتفسيرها وحفظها ، ثم التعبير عنها وعن افكاره الخاصة بصرياً ولفظياً ، لهذا فان الذاكرة التصويرية تكون فاعلة اكثر عندما تندمج عوامل الرؤية والتخيل في تفاعل نشط كما يعزو اسباب النتائج الفاعلة التي ظهرت لمتغيرات البحث إلى التفكير الصوري الذي احتواه اختبار الذاكرة التصويرية اذ تم تمثيل المعرفة الخاصة بمفردات مادة قانون الكرة الطائرة وضمن كافة مجالات الاختبار على شكل اداة صورية إدراكية فاعلة تحت الطلاب على استذكار واسترجاع وتحويل اللغة اللفظية المكتوبة واستخلاص المعلومات منه على شكل منظومة صورية. اذ تشير (نادية العفون ومنتهى عبد الصاحب، ٢٠١٢: 175- 176) الى ان الاشكال البصرية تعد ادوات مهمة لتمثيل المعرفة ليس فقط كأدوات ارشادية وتربوية لكن تعد سمات مرتبطة بعملية التفكير والتعلم اذ ساعدت الادوات التصويرية في نجاح الكثير من بحوث العلماء وتساهم ايضاً الادوات البصرية على الربط بين عناصر العلاقات في الصورة المعروضة وايجاد العلاقات بينها. كما يعلل سبب ظهور النتائج الايجابية إلى ان التركيز على استخدام الصور تعمل على توسيع منظومة العمليات المعرفية

وبالتالي تتيح للأفراد أن يؤديوا مزيداً من المعالجة بحيث يكون أفضل من السابق في حالة لم تكن هناك صور على أداء المهارة اي لا توجد صورة مخزونة مسبقاً حول الاداء المهاري.

4- الخاتمة:-

في ضوء نتائج البحث والحقائق العلمية تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:
أن عينة البحث يتسمون بمستوى جيد في اختبار دقة اتخاذ القرار وكذلك في اختبار الذاكرة الصورية. وجود علاقة ارتباط عضوية بين اختبار دقة اتخاذ القرار واختبار الذاكرة الصورية، وجود نسب مساهمة فاعلة بين اختبار دقة اتخاذ القرار واختبار الذاكرة الصورية
في ضوء الاستنتاجات تم التوصل إليها: -

التأكيد على استخدام اختبار دقة اتخاذ القرار لأجل التعرف على مستوى أداء التحكيم اثناء أداء الدروس العملية. التأكيد على استخدام اختبار الذاكرة الصورية بإشارات التحكيم القانونية لأهميته للتعرف على مستوى أداء الطلاب التحكيمي. التأكيد على استخدام الاستراتيجيات التعليمية الحديثة لأجل تطوير مستوى أداء دقة اتخاذ القرار والذاكرة الصورية، اجراء دراسات مشابهة وعلى ألعاب رياضية أخرى.

المصادر

- احمد حسن القواسمة ومحمد احمد أبو غزلة، تنمية مهارات التعلم والتفكير والبحث، (عمان، دار ضياء للنشر والتوزيع، 2013)
- حزيمة كمال عبد المجيد، الأسلوب المعرفي المجازفة- الحذر وعلاقته بالذاكرة الحسية، ط1: (عمان، دار ضياء للنشر والتوزيع، 2011).
- حسام فاضل عباس، بناء اختبار الذاكرة الصورية لقواعد إشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة وتقنيته على طلاب الفئة الرابعة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالعراق، رسالة ماجستير، جامعة ديالى، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 2023.
- قيس أكرم سبع، تأثير منهج معرفي لتطوير دقة اتخاذ القرار حكام الكرة الطائرة (رسالة ماجستير)، الجامعة المستنصرية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 2017.
- فخري عبد الهادي، علم النفس المعرفي، ط1، (عمان، دار أسامة للنشر والتوزيع، 2009).
- سوادي حسين الجبوري وآخرون، القواعد الرسمية للكرة الطائرة، العراق: (دار الضياء للطباعة، 2022).
- نادية حسين العفون ومنتهى مطشر عبد الصاحب، التفكير انماطه ونظرياته وأساليب تعليمه وتعلمه، ط1 (عمان، دار صفاء للنشر، 2012)
- أ.د. بسمة نعيم محسن، م.د. جليلة جوهر عبد الله، & أ.د. حنان عدنان عبيوب. (2022). تأثير استراتيجية التفكير البصري لذوي النمذجة الحسية في التحصيل المعرفي وتعلم مهارتي الضرب الساحق وحائط الصد بالكرة الطائرة للطالبات . مجلة علوم الرياضة، 14(53)، 103-127. <https://doi.org/10.26400/sp/53/9> مجلد 14 عدد 53 (2022): المجلد الرابع عشر العدد الثالث والخمسون لسنة 2022
- بسمة نعيم محسن، & حسام فاضل عباس. (2023). بناء اختبار الذاكرة الصورية في اشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة لطلاب السنة الدراسية الرابعة في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بالعراق. مجلة علوم الرياضة، 15(57)، 151-191. <https://doi.org/10.26400/sp/57/10> مجلد 15 عدد 57 (2023): المجلد الخامس عشر العدد السابع والخمسون لسنة 2023

ملحق (1)

أسماء السادة الخبراء والمختصين

ت	اسم الخبير ولقبه العلمي	الاختصاص	مكان العمل	استمارة صلاحية صلاحية دقة اتخاذ القرار	صلاحية اختبار الذاكرة الصورية	المقابلات الشخصية
1	أ.د كامل عبود حسين	علم النفس الرياضي	جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	✓	✓	✓
2	أ.د تائر رشيد حسن	تعلم حركي الكرة الطائرة	جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	✓	✓	✓
3	أ.د محمد وليد شهاب	الاختبار والقياس الكرة الطائرة	جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	✓	✓	✓
4	أ.د سعد عباس	علم النفس الكرة الطائرة	جامعة تكريت / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	✓	✓	✓
5	أ.م.د باسم إبراهيم حميد	الاختبار والقياس الكرة الطائرة	جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	✓	✓	✓
6	أ.م.د اسراء عباس محمد	تعلم حركي الكرة الطائرة	جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	✓	✓	✓
7	أ.م.د رافد حبيب قدوري	البايوميكانيك الكرة الطائرة	جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	✓	✓	✓
8	أ.م.د حيدر فاضل صالح	تعلم حركي الكرة الطائرة	جامعة ديالى / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	✓	✓	✓
9	أ.م.د نعيمة زيدان خلف	الاختبار والقياس الكرة الطائرة	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات	✓	✓	✓

ملحق رقم 2 يبين استمارة دقة اتخاذ القرار

ت	الإشارات التحكيمية	ضعيف (0)	جيد (1)	جيد جداً (2)
1	السماح بالإرسال			
2	التبديل			
3	الفريق الذي سيرسل			
4	تغير الملاعب			
5	الوقت المستقطع			
6	لفت نظر سوء السلوك			
7	انذار سوء السلوك			
8	الطرد للشوط			
9	الاستبعاد للمباراة			
10	نهاية الشوط			
11	نهاية المباراة			
12	لم تقذف او تحرر الكرة عند ضربة الارسال			
13	التأخر في الارسال 8 ثواني			
14	خطأ الصد			
15	خطأ الا خفاء			
16	خطأ المركز			
17	خطأ الدوران			
18	الكرة داخل			
19	الكرة خارج			
20	المسك او الحمل			
21	اللمسة المزدوجة			
22	اربع ضربيات			
23	لمس الشبكة بواسطة اللاعب			
24	فشل عبور الكرة المجال العمودي للشبكة			
25	الوصول خلف الشبكة			



			خطأ الضربة الهجومية	26
			الاجتياز داخل ملعب المنافس	27
			عبور الكرة المجال السفلي	28
			يلمس المرسل خط النهاية	29
			الارسال من خارج الحدود منطقة الارسال	30
			خطأ مزدوج	31
			الإعادة	32
			الكرة ملموسة	33
			لفت نظر تأخير	34
			انذار تأخير	35
			الكرة الملموسة	36
			الكرة داخل	37
			ملامسة الكرة لجسم خارجي	38
			خطأ القدم بواسطة أي لاعب اثناء الارسال	39
			الكرة خارج	40
			استحالة الحكم	41

ملحق رقم (3)

اختبار الذاكرة الصورية في اشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة

أسم الطالب
المرحلة
الشعبة
الجامعة

تعليمات

فيما يأتي مجموعة من العبارات لقياس قدرتك على استحضار ذاكرتك الصورية لإشارات التحكيم القانونية بالكرة الطائرة ، المطلوب منك أن تجيب على هذه الاسئلة بسرعة ودقة ولا تجعل أحد الاسئلة يستغرق منك وقتاً أطول من اللازم فعامل الزمن مهم جداً فاذا وجدت صعوبة في سؤال ما ، اتركه وانتقل الى ما بعده بحيث أن لا تترك اي سؤال دون اجابة ، وان وقت الاجابة الكلي للاختبار هو (44) دقيقة .
شكراً لإجاباتكم

س1/ بعد ان ضرب اللاعب المرسل الكرة مست العصا الهوائية وعبرت الى ملعب الفريق المنافس وفي الوقت نفسه كان هناك خطأ مركز عند الفريق المستقبل ، عند حدوث هذه الحالة ولتحديد نوع الخطأ فأن الحكم الاول يشير بيده بإحدى الاشارات الاتية



d



c



b



a

س2/ استقبال اللاعب المدافع الكرة ومست ساعده وصدرة بحركة غير متزامنة ، عند حدوث هذه الحالة ولتحديد نوع الخطأ فأن الحكم الاول يشير بيده بإحدى الاشارات الاتية .



d



c

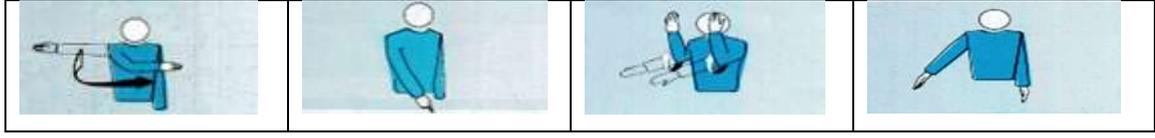


b



a

س3/ اثناء تنفيذ اللاعب المرسل ضربة الارسال أحد اقدمه خارج الخط الوهمي لتحديد منطقة الارسال ، عند حدوث هذه الحالة ولتحديد نوع الخطأ فان الحكم الاول يشير بيده بإحدى الاشارات الاتية .



d

c

b

a

س4/ ضرب اللاعب المهاجم الكرة ضربة هجومية وسقطت الكرة خارج الخط الجانبي لملاعب الفريق المنافس ، عند حدوث هذه الحالة ولتحديد نوع الخطأ فان الحكم الاول يشير بيده بإحدى الاشارات الاتية .



d

c

b

a

س5/ شارك لاعب الصف الخلفي بحائط صد مكتمل مع لاعبي الصف الامامي ، عند حدوث هذه الحالة ولتحديد نوع الخطأ فان الحكم الاول يشير بيده بإحدى الاشارات الاتية .



d

c

b

a

ملحق(4)

يبين بعض من صور العمل في البحث

